



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP KURIKULUM 2013

PERANGKAT PEMBELAJARAN

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KONDISI KHUSUS (LURING)**

**TEMA 6
Panas dan Perpindahannya
SUB TEMA 1
Suhu dan Kalor**

**SD NEGERI 82 PALAMPANG
BULUKUMBA
2021**

KELAS 5 SEMESTER 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - HOME VISIT (LURING)

Sekolah	: SD NEGERI 82 PALAMPANG
Kelas / Semester	: V / 2
Tema	: 6 (Panas dan Perpindahannya)
Sub Tema	: 1 (Panas dan Kalor)
Pembelajaran ke-	: 1
Alokasi waktu	: 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menuliskan kata-kata kunci yang ditemukan dalam tiap paragrafbacaan, siswa mampu meringkas teks eksplanasi pada media cetak secaratepat.
2. Dengan membuat kesimpulan bacaan, siswa mampu menyajikan ringkasanteks secara tepat.
3. Dengan melakukan percobaan tentang bagaimana sumber energi panasdapat menyebabkan perubahan, siswa mampu menerapkan konsepperpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari secara bertanggung jawab.
4. Dengan membuat laporan percobaan, siswa mampu melaporkan hasilpengamatan tentang perpindahan kalor secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru melakukan home visit ke rumah siswa
- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa orang tua siswa
- Guru menanyakan kabar dan menyampaikan tujuannya melakukan Home Visit (Kunjungan)
- Guru mempersiapkan semua kesiapan dan kelengkapan belajar
- Kelas dilanjutkan dengan membaca doa dipimpin oleh salah seorang siswa (religius)
- Menyanyikan lagu nasional, guru memberikan penguatan semangat nasionalisme

Kegiatan Inti

- Guru memberikan penjelasan kepada Orang Tua bahwasanya hari ini anak akan belajar dirumah dengan dibimbing oleh guru

- Guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema dan sub tema (Tema : Panas dan Perpindahannya, Sub tema : Suhu dan Panas)
- Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa, tentang topik yang akan dibahas pada tema
 - Apakah menurutmu panas bisa berpindah?
 - Bagaimana cara panas berpindah ?
 - Apakah kamu pernah memegang panci di atas kompor yang menyala ? Apa yang kamu rasakan?
 - Bagaimana hal itu bisa terjadi ?
- Siswa mencermati gambar yang disajikan di Buku Siswa, guru mengarahkan diskusi dengan meminta siswa untuk mengamati gambar
 - Mengapa baju yang basah apabila dijemur dibawah sinar matahari bisa kering ?
 - Apa yang terjadi pada air di dalam panci tersebut ?
 - Apakah kamu pernah melihat peristiwa-peristiwa dalam gambar ?
 - Sumber panas apa yang dapat kamu temukan dalam gambar ?

Ayo Membaca

- Siswa membaca teks bacaan yang berjudul “ Sumber Energi Panas” di dalam hati. Siswa diperbolehkan untuk menggaris bawahi informasi penting yang ia temukan dalam bacaan
- Siswa menjawab pertanyaan yang disediakan berdasarkan informasi yang ia dapatkan dari bacaan

Ayo Menulis

- Siswa membaca kembali bacaan Sumber Energi Panas,
- Guru memberikan tugas kepada siswa
- Siswa mengerjakan soal pada selembarnya dengan didampingi orang tua
- Siswa menuliskan kata-kata kunci yang ia temukan di setiap paragraf. Guru memberikan penjelasan tentang makna kata kunci, bahwa kata kunci adalah kata-kata yang dianggap penting dalam paragraf terkait
- Siswa menuliskan kesimpulan isi bacaan didampingi orang tua

Ayo mengamati

- Guru menggunakan dialog antara Siti dan Udin sebagai stimulus untuk membahas mengenai sumber-sumber energi panas

- Siswa diminta untuk melakukan pengamatan dan memperhatikan sumber-sumber energi panas apa saja yang mereka gunakan sehari-hari dari pagi hingga malam
- Siswa menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk tabel informasi didampingi oleh orang tua.
- Siswa mengidentifikasi kegiatan yang ia lakukan, alat atau bahan yang digunakan, serta sumber energi panas yang digunakan dalam kegiatan tersebut.
- Guru merefleksikan beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Salam dan doa penutup

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa
- Penilaian Pengetahuan diambil berdasarkan kegiatan tanya jawab guru dengan siswa
- Penilaian keterampilan diambil dari hasil tugas akhir siswa

Mengetahui
Kepala Sekolah

....., 2021
Guru Kelas 5

Nama Kepala sekolah
Nip :

Nama guru
Nip :