

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SDN PULAU SEBUKU**  
 Kelas / Semester : **5 / 2**  
 Tema : **Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)**  
 Sub Tema : **Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)**  
 Pembelajaran ke : **1**  
 Alokasi waktu : **10 menit**

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat mempresentasikan dan menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks non fiksi.

### B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>➤ Guru mengecek kehadiran siswa (absensi)</li> <li>➤ Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik. <b>(Apersepsi).</b></li> <li>➤ Guru memberikan gambaran tentang manfaat pelajaran yang akan dipelajari dan menyebutkan tujuan pembelajaran. <b>(Motivasi)</b></li> </ul>	<b>1 menit</b>
<b>Inti</b>	<p style="text-align: center;"><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran Kegiatan Pembuka</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengamati gambar pada awal Subtema 3.</li> <li>➤ Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan.</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa berdiskusi dengan teman kelompok terdiri dari 2-3 orang untuk menjawab pertanyaan terkait kualitas air yang baik sesuai kebutuhan.</li> <li>➤ Setiap kelompok membacakan hasil diskusinya di depan kelas dan kelompok yang lainnya memberikan tanggapan.</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membaca teks berjudul “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari”. Kegiatan membaca dapat dilakukan dengan membaca nyaring bergantian. Dalam membaca nyaring bergantian, salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. <b>(Literasi)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa dibagi dalam kelompok terdiri atas 2-3 siswa.</li> <li>➤ Setiap kelompok menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan, kemudian bergantian setiap kelompok membacakan hasil pekerjaannya.</li> <li>➤ Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang mengidentifikasi informasi-informasi penting pada teks nonfiksi</li> </ul>	<b>8 menit</b>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari ini. Siswa diminta untuk merefleksikan: <b>(Mandiri)</b></li> </ul>	<b>1 menit</b>

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap pembelajaran kali ini dilakukan dengan bentuk penilaian penugasan dan kinerja dengan menggunakan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala SDN Pulau

**SUHAIMI, S.Pd.I**  
NIP. 19630605s 198603 1 019

Pulau sebuku, 21 Mei 2021

Guru Kelas. 5

**GITA LESTARI, S.Pd**  
NIP. 19901128 202012 2 005