

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SD Negeri Umbul Sari**
Kelas / Semester : Lima / Ganjil
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari Pertemuan

I. Kompetensi Inti (KI)

- KI 3** : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4** : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

II. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia.

- 3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi
4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi.

IPA.

- 3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup
4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber.

Kompetensi yang Dikembangkan:

- **Sikap:**
 - Menghargai perbedaan pendapat dengan orang lain.
 - Cermat
- **Pengetahuan:**
 - Peristiwa atau tindakan dalam bacaan.
 - Manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan.
- **Keterampilan:**
 - Menuliskan peristiwa atau tindakan dalam bacaan.
 - Membuat peta pikiran manfaat. Air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan.

Fokus Pembelajaran: Bahasa Indonesia dan IPA

III. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

IV. Materi Pembelajaran

- Lingkungan Sahabat Kita (Manusia dan Lingkungan).

V. Metode Pembelajaran

- a. Pendekatan Pembelajaran : Saintifik (mengamati, menanya, dan mengkomunikasikan)
- b. Model Pembelajaran : *Discovery Learning* (Mengamati, Tanya Jawab dan Penugasan).
- c. Strategi : Interaksi Sosial

VI. Media/Alat dan Bahan Pembelajaran

- **Media** : Audio Visual PPT Materi Pembelajaran Lingkungan Sahabat Kita (Manusia dan Lingkungan).
- **Alat dan Bahan Pembelajaran** : LCD, laptop.

VII. Sumber Pembelajaran

- Buku Tematik Guru Kelas 5 Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita hal. 7 Kurikulum 2013
- Buku Tematik Siswa Kelas 5 Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita Sub tema 1 Manusia dan Lingkungan hal. 1 Kurikulum 2013
- Lingkungan sekitar.

VIII. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Kegiatan Awal	a. Orientasi Guru: <ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan Dengan Membaca Doa.2. Menanyakan Apa Kabarnya hari. (alhamdulillah, Sehat Walafiat, Semangat, Semangat, Semangat!)3. Menyampaikan untuk tetap menjaga Prokes 3 M (Memakai Masker, Mencuci tangan, Menjaga Jarak) sebagai bentuk menghindari covid 19.4. Menyuruh ketua kelas untuk memimpin doa (Religius).5. Mengecek Kehadiran Siswa.	10 menit

b. Apersepsi :

- Guru menampilkan gambar pada layar



Gbr.1



gbr. 2

- Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 buku siswa.
- Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi berbagai kondisi lingkungan pada gambar 1 dan gambar 2.
- Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema 8 “Lingkungan Sahabat Kita” serta judul subtema 1 “Manusia dan Lingkungan”.
- Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Manusia dan Lingkungan. Terkait dengan lingkungan sekolah kita (taman sekolah) perlu dijaga dan dirawat.

c. Motivasi:

- Dengan menjaga dan merawat lingkungan maka keberlangsungan dan keselamatan manusia akan tetap terjaga.

Guru Menyampaikan Tujuan Pembelajaran:

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

Kegiatan Inti

1. Guru Menuliskan (menampilkan) tentang pembelajaran yaitu Tema 8 “Lingkungan Sahabat Kita” sub tema 1 “Manusia dan Lingkungan”
2. Siswa membaca teks berjudul “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” pada buku siswa ha. 2-3.
3. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian secara acak. Salah seorang siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. **(Literasi)**

150
menit

<p>Kegiatan Akhir</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya hal. 3 (Mandiri). 5. Guru Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya. 6. Guru mengondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok-kelompok terdiri atas 4 – 5 siswa. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut. <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa fungsi air bagi manusia? 2. Apa fungsi air bagi hewan? 3. Apa fungsi air bagi tumbuhan? 7. Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya siswa menyajikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain. 8. Guru membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu. Siswa diminta untuk merefleksikan hal-hal berikut. <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan apa yang dipelajari siswa hari ini? <i>(Menghargai perbedaan pendapat dengan orang lain. • Cermat)</i> 2. Keterampilan apa yang siswa latih hari ini? <i>(Menuliskan peristiwa atau tindakan dalam bacaan. • Membuat peta pikiran)</i> 3. Sikap apa yang siswa kembangkan hari ini? <i>(Manfaat. Air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan).</i> 	<p>15 menit</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Menyuruh siswa mengumpulkan hasil kerjanya. 2. Guru melakukan repleksi dari kegiatan pembelajaran. 3. Guru menyampaikan tugas dirumah, kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga masing-masing. (Mandiri) 	

IX. PENILAIAN (ASESMEN)

- Proses, dilaksanakan selama kegiatan belajar berlangsung.
- pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

PAHRUN, S.Pd
NIP 197404181996111001

Umbul Sari, November 2021
Guru Kelas 5

PAHRUN, S.Pd
NIP 197404181996111001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**TEMA 8 LINGKUNGAN SAHABAT KITA
SUBTEMA 1 MANUSIA DAN LINGKUNGAN
KELAS V SEMESTER GANJIL TAHUN 2021**



**OLEH PAHRUN, S.Pd
SD NEGERI UMBUL SARI**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PEMERINTAH KABUPATEN OKU TIMUR
PROVINSI SUMATERA SELATAN**

2021