

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

CALON GURU PENGGERAK

KELAS 5 SEMESTER GENAP

TEMA 8 : LINGKUNGAN SAHABAT KITA

SUB TEMA 2 : PERUBAHAN LINGKUNGAN

**TOPIK SIMULASI
PERUBAHAN LINGKUNGAN**

DESKRIPSI:

MENGENAI SIKLUS DAUR AIR DAN DAMPAKNYA PADA MAHLUK HIDUP



OLEH :

HABIB RAMADHAN AZHAR, S.Pd.

GURU KELAS 5 SD MUHAMMADIYAH KEC. SUGIO

DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN LAMONGAN

SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH

KECAMATAN SUGIO, KABUPATEN LAMONGAN

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama : Habib Ramadhan Azhar, S.Pd.
Instansi : SD Muhammadiyah Sugio
Kelas / Semester : V / Genap
Tema : 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Sub Tema : 2 (Perubahan Lingkungan)
Muatan terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi waktu : 1 x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat menguraikan urutan peristiwa siklus air tanah dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menganalisis siklus air dan dampaknya pada kelangsungan makhluk hidup dengan benar.
3. Melalui hasil pengamatan unjuk kerja, siswa secara berkelompok dapat menganalisis perbedaan air permukaan dan air tanah dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan awal (10 menit)
 - a. Guru bersama siswa saling memberi salam, menyakan kabar dan absensi
 - b. Salah satu siswa memimpin do'a
 - c. Siswa bersama guru menyanyikan lagu "Indonesia Raya"
 - d. Siswa meyimak apersepsi mengenai materi sebelumnya dan mengkaitkan dengan pengalamannya.
 - e. Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang hendak di capai serta di beri motivasi
2. Kegiatan Inti (20 menit)
 - a. Siswa mengamati bacaan mengenai Siklus Air Tanah
 - b. Siswa diminta untuk menguraikan urutan siklus air tanah dengan benar
 - c. Siswa dibentuk menjadi beberapa kelompok yang heterogen
 - d. Siswa diberikan lembar kerja dan mempersiapkan peralatan untuk kegiatan praktik
 - e. Siswa dengan bimbingan guru melakukan diskusi dalam menganalisis siklus air dan dampaknya pada kelangungan makhluk hidup serta melakukan unjuk kerja untuk mengetahui perbedaan air permukaan dan air tanah.
 - f. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya
 - g. Siswa di beri penguatan dan apresiasi
3. Penutup (5 menit)
 - a. Siswa bersama guru membuat kesimpulan
 - b. Siswa diberikan soal evaluasi
 - c. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk remedial/ pengayaan
 - d. Guru menyampaikan pembelajaran yang akan datang
 - e. Do'a

Lamongan, 05 Januari 2022

Kepala Sekolah

Guru Kelas V

ADI SOFAN, S.Pd.
19790306 200701 1 015

HABIB RAMADHAN AZHAR, S.Pd.
NIP. -

Nama Kelompok :

Nama :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

1. Analisislah bersama kelompokmu mengenai siklus air dan dampaknya pada kelangsungan makhluk hidup, kemudian tuliskan pada kolom di bawah ini!

2. Tahukah kamu bahwa kekeringan dapat terjadi karena beberapa sebab, yaitu faktor alam dan manusia. Kondisi tanah berbatu akan menyebabkan tanah tidak dapat menyimpan air. Ikutilah petunjuk dalam melakukan percobaan yang terdapat pada buku paketmu, kemudian tuliskan hasil pengamatan dan analisis kalian terhadap percobaan yang telah kalian lakukan di bawah ini!

Lama waktu	Amatilah tinggi air yang di tuangkan pada	
	Wadah yang berisi Batu Bata	Wadah yang berisi bongkahan batu keras
5 menit		
10 menit		
15 menit		
20 menit		

Kesimpulan :

.....
.....

Nama :

No. Abs :

SOAL EVALUASI

1. Bagaimanakah proses terbentuknya air tanah?
2. Mengapa penebangan pohon dapat menjadi pemicu kelangkaan sumber air bawah tanah?
3. Mengapa air sangat penting bagi makhluk hidup?
4. Faktor apa sajakah yang mempengaruhi berkurangnya ketersediaan air tanah?
5. Bagaimanakah upayahmu agar ketersediaan air tetap terjaga?

PENILAIAN DAN RUBRIK PENILAIAN

1. Rubuik penilaian pengetahuan

Rubik Pengetahuan			
Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
Jika siswa belum mampu dalam menjawab soal dengan benar	Jika siswa salah dalam menjawab namun ada arah ke jawaban yang benar	Jika siswa mampu menjawab dengan benar namun terdapat sedikit kesalahan	Jika siswa mampu menjawab dengan benar

2. Penilaian dan Rubik Penilaian Sikap

a. Penilaian Sikap

1) Pedoman Observasi Sikap Disiplin

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Disiplin dalam melakukan proses pembelajaran				
2.	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
2.	Mengerjakan sesuatu sesuai dengan aturan atau kaidah yang berlaku.				
Jumlah Skor					

2) Pedoman Observasi Sikap Percaya Diri

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				
2.	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu.				
3.	Mampu membuat keputusan dengan cepat				
4.	Tidak mudah putus asa/pantang menyerah.				
Jumlah Skor					

3) Penilaian dalam aspek Bertanggung Jawab

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Melaksanakan tugas kelompok dengan baik				
2.	Mengakui kesalahan				
3.	Melaksanakan apa yang pernah dikatakan tanpa disuruh/diminta				
Jumlah Skor					

4) Rekapitulasi Hasil Penilaian Pengetahuan Sikap

No	Nama	REKAPITULASI		
		Disiplin	Percaya Diri	Bertanggungjawab

b. Rubik penilaian pengetahuan sikap

Rubik Penilaian sikap			
Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
Jika siswa belum mampu menunjukkan sikap sesuai kriteria yang diamati (<i>disiplin, percaya diri, tanggungjawab</i>)	Jika siswa cukup menunjukkan sikap sesuai kriteria yang diamati (<i>disiplin, percaya diri, tanggungjawab</i>)	Jika siswa baik dalam menunjukkan sikap sesuai kriteria yang diamati (<i>disiplin, percaya diri, tanggungjawab</i>)	Jika siswa sangat baik dalam menunjukkan sikap sesuai kriteria yang diamati (<i>disiplin, percaya diri, tanggungjawab</i>)

3. Rubrik penilain psikomotorik

Rubik Penilaian Psikomotorik			
Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
Siswa belum mampu menunjukkan keterampilan sesuai kriteria yang diamati	Siswa cukup menunjukkan keterampilan sesuai kriteria yang diamati	Siswa baik dalam menunjukkan sikap keterampilan sesuai kriteria yang diamati	Jika siswa sangat baik dalam menunjukkan keterampilan sesuai kriteria yang diamati