

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN KEDUNGOLENG 03
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
(Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 6
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn, SBDP
Alokasi waktu : 2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan

4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan hati

PPKn

3.2 Memahami hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari- hari

4.2 Menjelaskan hak, kewajiban , dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari- hari

SBDP

3.1 Memahami gambar cerita

4.1 Membuat gambar cerita

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati video masyarakat yang tidak menjaga lingkungan pada video di PPT, siswa dapat mengidentifikasi faktor penyebab terjadinya banjir dengan tepat.
2. Melalui berdiskusi, siswa dapat menuliskan akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat dengan benar.
3. Melalui kegiatan mencermati video tentang pantun pada PPT, siswa dapat menjelaskan dan mempresentasikan amanat dan isi pantun yang disajikan secara tepat.
4. Melalui kegiatan menggambar cerita dengan tema, siswa dapat menentukan tema gambar, menyiapkan alat untuk menggambar, membuat sketsa gambar, dan menyempurnakan gambar secara kreatif.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------------|--|---------------|
| Pembukaan | <ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) melalui zoom meeting2. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai.3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | 10 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <p>A. Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pada kegiatan AYO MENGAMATI: siswa mengamati video https://www.youtube.com/watch?v=VOk9AsomYAc https://www.youtube.com/watch?v=d2KFNATXKn0 https://www.youtube.com/watch?v=XgOejuh27vQ pada PPT tentang faktor penyebab banjir. Bencana banjir dapat terjadi karena faktor alam dan faktor kelalaian manusia. (Communication)2. Setelah mengamati video, siswa diminta mengungkapkan | 50 Menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------|--|---------------|
| | <p>pendapatnya tentang faktor penyebab banjir berdasarkan video tersebut secara lisan dan menuliskan pendapatnya pada kolom yang telah diberikan pada LKPD sebagai penugasan. (<i>Communication, Creativity</i>)</p> <p>B. Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pada kegiatan sebelumnya, siswa telah mengetahui faktor penyebab banjir. Selanjutnya, guru membacakan narasi pada buku siswa. 2. Guru memberikan penjelasan bahwa menebang pohon di hutan secara liar dan membuang sampah di selokan merupakan bentuk sikap tidak bertanggung jawab. (<i>Collaboration, Problem Solving</i>) 3. Pada kegiatan AYO BERDISKUSI siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 3–4 orang. Siswa diminta untuk berdiskusi dengan anggota kelompoknya untuk mencari tahu tentang akibat-akibat jika warga masyarakat tidak melaksanakan tanggung jawabnya. (<i>Inovatif, Collaboration</i>) 4. Siswa diminta untuk menuliskan hasil diskusinya pada LKPD yang sudah diberikan pada WAG <p>C. Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa telah melakukan diskusi bersama kelompoknya untuk mengidentifikasi akibat jika warga masyarakat tidak melaksanakan tanggung jawabnya. (<i>Dipandu melalui WAG</i>) 2. Selanjutnya, guru meminta salah satu siswa untuk membacakan pantun pada Slide Powerpoint dengan cermat. (<i>Communication, Mandiri</i>) 3. Pada kegiatan AYO MENULIS siswa diminta untuk mencermati kembali pantun tersebut. Kemudian, siswa diminta menuliskan amanat pantun secara mandiri (<i>Mandiri</i>) 4. Siswa diminta mempresentasikan hasil tulisannya tentang amanat pantun tersebut di zoom dengan percaya diri serta membuat video rekaman ketika membacakannya pada Google Form. <p>D. Ayo Berkreativitas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pada kegiatan AYO BERKREATIVITAS gurumenjembatani dari materi tanggungjawab ke materi gambar cerita, misalnyadengan mengucapkan kalimat, “Jika warga melaksanakan tanggung jawabnya untuk menjaga kebersihan lingkungan, maka lingkungan akan menjadi bersih dan sehat.Lingkungan sehat mempengaruhi kesehatan masyarakat. Kalian dapat membuat gambar cerita di antaranya dengan tema menjaga kebersihan, kesehatan lingkungan terjaga.” 2. Siswa membuat gambar cerita bertema“Dengan berolahraga dan menjaga kebersihan lingkungan kesehatan kita akan terjaga”. 3. Sebelumnya, siswa diminta membuat alur cerita sederhana dan menentukan tokoh dan karakternya. 4. Kemudian, siswa menentukan adegan gambar. Siswa membuat gambar cerita dengan empat adegan gambar pada kertas karton. <p>E. Ayo Renungkan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berdasarkan pertanyaan pada buku siswa: <ol style="list-style-type: none"> a. Sudahkah kamu melaksanakan tanggung jawabmu sebagai warga masyarakat? b. Bagaimanakah bentuk tanggung jawab yang sudah kamu laksanakan? c. Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung. 2. Guru mengidentifikasi dan menganalisis jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai tanggung jawab sebagai warga masyarakat. | |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------|--|---------------|
| | <p>F. Kerja Sama Orang Tua</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta berdiskusi dengan orang tuanya untuk mengetahui secara detail tentang tanggung jawabnya sebagai anggota keluarga di rumah. 2. Siswa menuliskan tanggung jawabnya sebagai anggota keluarga di rumah. <p>Hasil yang diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengetahui tanggung jawabnya sebagai anggota keluarga di rumah. • Siswa mampu melaksanakan tanggung jawabnya sebagai anggota keluarga di rumah. • Siswa mampu berdiskusi dengan orang tuanya. | |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. | 10 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tri Umaeni, S.Pd.SD
NIP. 19670503 199403 2 010

Paguyangan, 17 November 2020

Guru Kelas 5

Sulastri, S.Pd
NIP. 19850517 201903 2 010

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Rubrik Membuat Gambar Cerita

| Aspek | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|---|--|--|--|--|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Melakukan seluruh prosedur (langkah-langkah membuat gambar cerita). | Seluruh langkah pengerjaan dilakukan. - Menentukan ide, gagasan/tema. - Menentukan karakter tokoh. - Membuat alur cerita. - Menggambar sesuai alur cerita. | 75% langkah pengerjaan dilakukan. | 50% langkah pengerjaan dilakukan. | Dikerjakan tanpa memperhatikan prosedur pengerjaan. |
| Hasil pembuatan gambar cerita. | Memenuhi 4 kriteria berikut. - Gambar sesuai dengan tema. - Ada 4 adegan gambar. - Gambar rapi dan menarik. - Gambar diwarnai dengan bagus dan rapi. | Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditentukan. | Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditentukan. | Hanya memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditentukan. |

G. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

Remedial

- Sebutkan jenis-jenis pantun berdasarkan siklus kehidupan (usia) dan isi pantun!

Jawaban:

Jenis-jenis pantun berdasarkan siklus kehidupan (usia) sebagai berikut.

- Pantun kanak-kanak
- Pantun muda
- Pantun tua

Jenis-jenis pantun berdasarkan isi pantun.

- Pantun nasihat
- Pantun jenaka
- Pantun teka-teki
- Pantun kiasan

- Buatlah sebuah pantun dengan tema tanggung jawab. Kemudian, identifikasilah ciri-ciri dan jenis pantun tersebut.

Jawaban:

Alternatif pantun.

| | | | | |
|--|---|--------------------------------|--|---------------------------------|
| baris 1 Pohon-pohon tumbuh berjajar | } sampiran | sajak akhir i (a), 9 suku kata | | |
| baris 2 Suasana sejuk udara pun sehat | | | | |
| baris 3 Tanggung jawab seorang pelajar | | | } isi | sajak akhir i (a), 10 suku kata |
| baris 4 Belajar rajin, tekun, dan giat | | | | |

Berdasarkan siklus kehidupan (usia), pantun tersebut berjenis pantun tuaa.

Berdasarkan isinya, pantun tersebut berjenis pantun nasihat.

- Apa saja yang dapat dilakukan untuk memelihara organ peredaran darah pada manusia? Sebutkan!

Jawaban:

Cara memelihara organ peredaran darah pada manusia sebagai berikut.

- Menjaga pola makan.
- Makan makanan sehat.

- c. Berolahraga secara teratur.
 - d. Mengurangi makanan berlemak.
 - e. Menghindari rokok dan minum minuman beralkohol.
 - f. Mengonsumsi makanan berserat.
4. Sebutkan tiga contoh penyakit yang mengganggu organ peredaran darah dan cara pencegahannya!

Jawab :

Berikut tiga contoh penyakit yang mengganggu organ peredaran darah dan cara pencegahannya.

a. Anemia

Anemia adalah kondisi di mana tubuh kekurangan hemoglobin dan sel darah merah.

Cara pencegahannya sebagai berikut.

- 1) Makan makanan yang mengandung zat besi, misalnya sayuran hijau.
 - 2) Makan makanan yang membantu penyerapan zat besi, misalnya tomat dan pepaya.
- Mengurangi minum minuman yang memperlambat penyerapan zat besi, misalnya teh dan kopi.

b. Hipertensi

Hipertensi adalah keadaan tekanan darah yang melebihi normal.

Cara pencegahannya sebagai berikut.

- 1) Mengurangi konsumsi garam.
- 2) Mengurangi makanan berlemak.
- 3) Tidak minum minuman beralkohol.

c. Pengerasan Pembuluh Nadi

Penyakit ini berupa mengerasnya atau menebalnya dinding pembuluh nadi.

Cara pencegahannya sebagai berikut.

- 1) Mengurangi makanan berlemak tinggi.
- 2) Mengurangi berat badan yang berlebih.
- 3) Mengatur pola makan.

Pengayaan

1. Apa saja faktor yang mendorong terjadinya interaksi antar warga masyarakat?

Jawaban:

- a. Perbedaan kandungan sumber daya alam pada setiap daerah.
- b. Perbedaan kondisi demografis.
- c. Kurang lancarnya mobilitas barang dan jasa.
- d. Konsentrasi kegiatan ekonomi daerah/wilayah.
- e. Alokasi dana pembangunan antardaerah/wilayah.

2. Apa yang dimaksud dengan kewajiban sebagai warga masyarakat? Jelaskan!

Jawaban:

Kewajiban sebagai warga masyarakat adalah sesuatu yang harus dilakukan seseorang sebagai warga masyarakat dengan penuh tanggung jawab.

3. Setiap orang memiliki hak sebagai seorang warga masyarakat. Apa saja hak tersebut? Sebutkan!

Jawaban:

- a. Mendapatkan perlindungan hukum.
- b. Memperoleh pekerjaan dan penghidupan yang layak.
- c. Menikmati lingkungan yang bersih.
- d. Hidup dengan aman, tenang, dan damai.
- e. Bebas memilih, memeluk, dan menjalankan agama.
- f. Bebas berpendapat dan berorganisasi.

4. Apa saja langkah-langkah membuat gambar cerita? Sebutkan!

Jawaban:

- a. Menentukan cerita yang akan digambar.
- b. Mempelajari cerita yang akan digambar.
- c. Mempelajari alur cerita.
- d. Menggambar cerita sesuai alur yang dibuat.