

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sindangagung  
 Kelas / Semester : 5 / II  
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Topik 7)  
 Sub Tema : Menenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya  
 (Sub Tema 3) Pembelajaran ke-1  
 Alokasi waktu : 1 JP (1X35 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan siswa mampu menjelaskan manfaat air dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Melalui diskusi siswa mampu mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	5 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta mengamati gambar yang dipajang guru di papan tulis, kemudian mengamati beberapa contoh air yang biasa digunakan dalam kehidupan sehari-hari (<b>Eksplorasi</b>)</li> <li>• Siswa dan guru melakukan tanya jawab, selanjutnya siswa menjelaskan manfaat air dalam kehidupan sehari-hari (<b>Elaborasi</b>)</li> <li>• Siswa dibagi menjadi 6 kelompok secara heterogen.</li> <li>• Setiap kelompok diberikan Lembar Kerja mengenai faktor yang mempengaruhi kualitas air.</li> <li>• Siswa mendiskusikan pertanyaan yang ada di dalam Lembar Kerja (<b>Discovery Learning</b>)</li> <li>• Guru berjalan berkeliling dari kelompok satu ke kelompok lain untuk memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi aktif.</li> <li>• Guru memberikan kesempatan setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.</li> <li>• Guru memberikan kesempatan tiap kelompok lain untuk bertanya atau menanggapi kelompok yang sedang maju mempresentasikan hasil diskusinya.</li> <li>• Setelah semua kelompok maju presentasi, guru memberikan penguatan kepada seluruh siswa mengenai jawaban yang diharapkan (<b>Konfirmasi</b>)</li> <li>• Kelompok yang jawabannya tepat diberikan penghargaan.</li> <li>• Guru memberikan Lembar Evaluasi kepada setiap siswa.</li> </ul>	20 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>➤ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p><b>Guru :</b></p> <p>➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p> <p>➤ Siswa yang sudah selesai mengerjakan tugas unjuk kerja/presentasi dengan benar diberi hadiah/pujian</p>	10 menit

### **C. PENILAIAN (ASESMEN)**

- 1. Penilaian Sikap**
- 2. Penilaian Pengetahuan**
- 3. Penilaian Keterampilan**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi/unjuk kerja dengan rubrik penilaian.

Sindangagung, 03 November 2021

Guru Kelas 5,

Hj. Titin Kartini, S.Pd.SD

NIP 19700103 199212 2 002

## LAMPIRAN

➤ Kriteria Penilaian

1. Penilaian Proses

a. Keaktifan

No.	Aspek yang dinilai	Skor	Kategori
1.	Siswa sangat aktif dalam pembelajaran	4	Sangat baik
2.	Siswa aktif dalam pembelajaran	3	Baik
3.	Siswa cukup aktif dalam pembelajaran	2	Cukup Baik
4.	Siswa tidak aktif dalam pembelajaran	1	Kurang Baik

b. Kerjasama dalam Kelompok

No.	Aspek yang dinilai	Skor	Kategori
1.	Kejasama siswa sangat baik dalam diskusi	4	Sangat baik
2.	Kejasama siswa baik dalam diskusi	3	Baik
3.	Kejasama siswa cukup baik dalam diskusi	2	Cukup Baik
4.	Kejasama siswa kurang baik dalam diskusi	1	Kurang Baik

### LEMBAR PENILAIAN SISWA

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai							
		Keaktifan dalam pembelajaran				Kerjasama dalam kelompok			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									

Petunjuk menggunakan kolom di atas, berilah tanda (√) jika:

- Skor 1: Kurang baik
- Skor 2 :Cukup
- Skor 3: Baik
- Skor 4: Sangat baik

Keterangan :

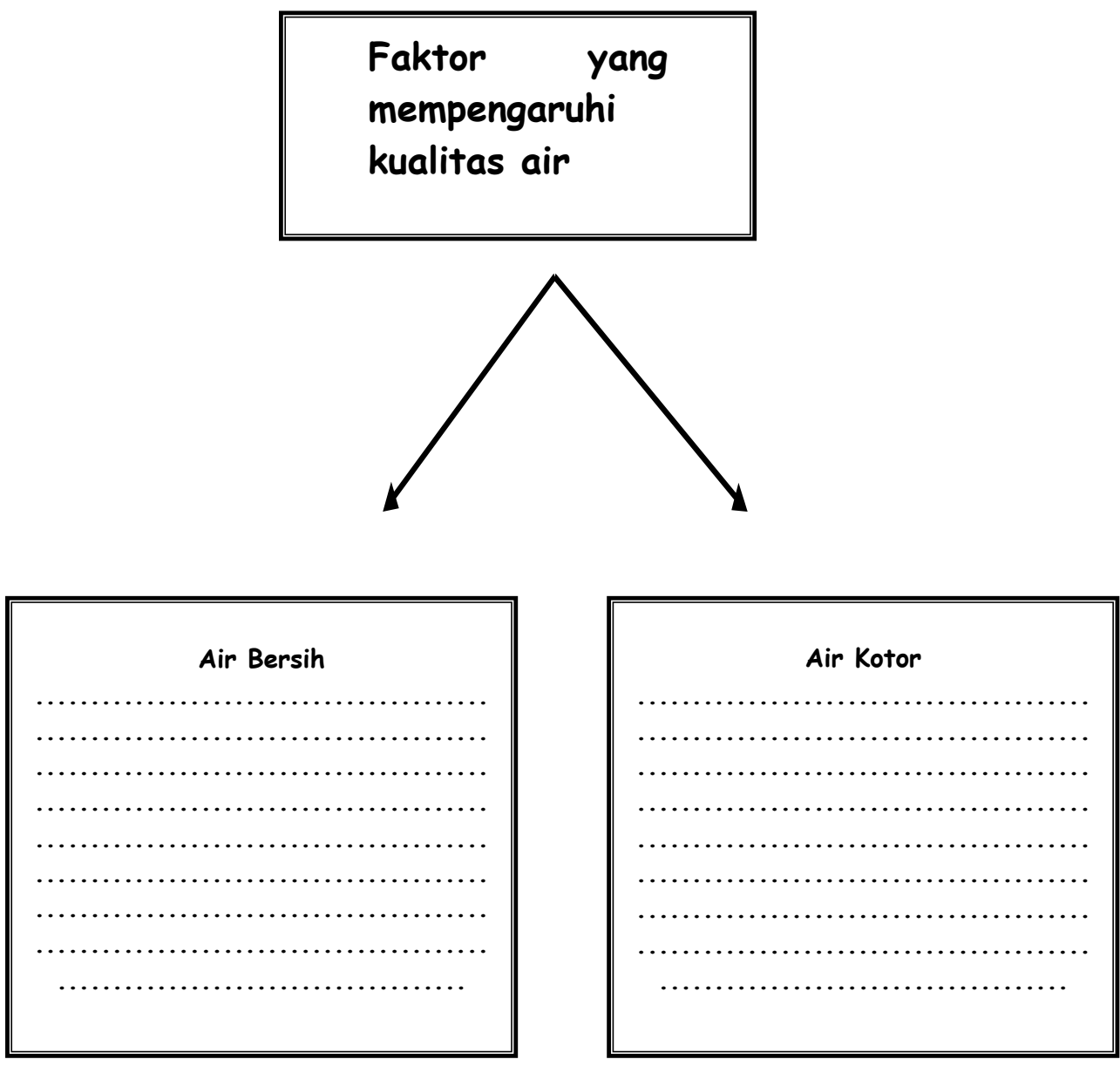
Jumlah skor ketiga aspek

- 12 : Baik sekali ( A )
- 10 – 8 : Baik ( B )
- 7 – 6 : Cukup ( C )
- < 5 : Kurang ( K )

Nama Kelompok :  
Ketua :  
Sekretaris :  
Anggota : 1.  
2.  
3.  
4.  
5.

LEMBAR KERJA SISWA

Dalam kehidupan sehari-hari air sangat bermanfaat bagi kita. Diskusikan kemudian buatlah peta pikiran tentang faktor apa sajakah yang mempengaruhi kualitas air?



## **PEDOMAN PESKORAN**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah jawaban benar} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

## **TES FORMATIF**

**Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan cermat dan teliti!**

1. Jelaskan manfaat air bagi makhluk hidup!  
Jawab:
2. Air yang bagaimanakah yang dibutuhkan makhluk hidup?  
Jawab:
3. Faktor apa saja yang mempengaruhi kualitas air?  
Jawab:
4. Jelaskan bagaimana pendapatmu jika ada orang yang membuang sampah ke sungai!  
Jawab:

## **PEDOMAN PESKORAN**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah jawaban benar} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$