

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	UPT SDN 03 Lunang
Kelas / Semester	:	VI/I (Satu)
Tema	:	2.Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema	:	3.Bersatu kita Teguh
Pembelajaran ke	:	2
Alokasi waktu	:	10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis cerita tentang persatuan dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya dengan detail.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<b>PENDAHULUAN</b>	Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengabsen siswa serta merapikan tempat duduk siswa Apersepsi dengan memperlihatkan kepada siswa dan mengajukan pertanyaan, Mengapa Ibu membawa lidi hari ini? Ini ada kaitannya dengan pelajaran kita hari ini, tentang "Persatuan dalam Perbedaan". Penerapan persatuan dalam kehidupan sehari-hari	<b>2</b>
<b>INTI</b>	Sebelum memulai pembelajaran, guru meminta siswa untuk memperhatikan kelas dan meminta salah satu siswa untuk menyapu lantai menggunakan satu batang lidi yang disediakan oleh guru <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru kemudian mengajak siswa untuk Tanya jawab.</li> <li>▪ 'Apa yang terjadi apabila pekerjaan tadi dilakukan dengan menggunakan satu lidi?'</li> <li>▪ 'Apa yang harus dilakukan agar sampah bisa cepat bersih?'</li> <li>▪ Guru menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar tentang bagaimana persatuan dapat membantu mencapai tujuan yang ingin dicapai bersama</li> <li>▪ Siswa mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membuat kesimpulan dan menjawab pertanyaan.</li> </ul> Siswa kemudian mendiskusikan jawaban bersama teman kelompok. Guru memberikan masukan. siswa menulis pengalamannya tentang manfaat persatuan pada tempat yang disediakan. Siswa saling berbagi tulisannya kepada teman di kelompoknya dan guru meminta satu orang perwakilan untuk membacakannya dan memberi masukan. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hasil kerja siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa yang disosialisasikan sebelumnya.</li> </ul>	<b>5</b>
<b>PENUTUP</b>	Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) Refleksi) kegiatan pembelajaran dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan	<b>3</b>

	pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. Melakukan penilaian hasil belajar Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	
--	--	--

### **C. PENILAIAN P EMBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap: pengamatan sikap pada proses pembelajaran (terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis (terlampir)
3. Penilaian Keterampilan: Hasil kerja siswa (terlampir)

### **D. LAMPIRAN**

Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan  
Lembar Kerja Siswa

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Lunang, 26 Juni 2021  
Guru Kelas VI

**SRI REJEKI,S.Pd.SD**  
**NIP.196802211989082001**

**SRI REJEKI,S.Pd.SD**  
**NIP.196802211989082001**