

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 153 PEKANBARU  
 Kelas / Semester : VI / I  
 Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan  
 Sub Tema 2 : Bekerja Sama Mencapai Tujuan  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Peserta didik dapat menggali informasi tentang makna upaya mempertahankan kemerdekaan dari teks bacaan melalui peta pikiran, menyajikan dalam bahasa sendiri dengan kerjasama dan tanggung jawab yang baik penuh rasa cinta tanah air dan rasa syukur.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>• Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa. <b>Religius</b> (<i>beriman, bertaqwa, toleransi, cinta lingkungan</i>)</li> <li>• Menyanyikan lagu wajib</li> </ul>	2 Menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan apersepsi untuk menggali pengetahuan, mendorong rasa ingin tahu, dan berfikir kritis dengan Tanya jawab dari materi yang telah lalu.</li> </ul>	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan.</li> <li>• Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li> </ul>	
B. Kegiatan Inti ( <i>Discovery Learning</i> )		
Tahap 1 Pemberian rangsangan ( <i>Stimulation</i> )	1. Peserta didik membaca teks tentang “Pertempuran Surabaya” berdasarkan kelompok yang sudah ditentukan oleh guru.	6 Menit
Tahap 2 Pernyataan / Identifikasi Masalah ( <i>Problem Statement</i> )	2. Peserta didik membuat pertanyaan dengan (5 W + 1 H ) a. Apa b. Mengapa c. Dimana d. Kapan e. Siapa f. Bagaimana	
Tahap 3 Pengumpulan data ( <i>Data Collection</i> )	3. Peserta didik mengidentifikasi ciri-ciri kalimat efektif dari teks tentang “pertempuran Surabaya” 4. Peserta didik menggali informasi penting berdasarkan teks	
Tahap 4 Pengolahan data ( <i>Data Processing</i> )	5. Peserta didik menelaah informasi penting dari teks tentang “Pertempuran Surabaya” 6. Peserta didik membuat tulisan menggunakan kata-kata sendiri tentang Pertempuran Surabaya berdasarkan peta pikiran yang telah mereka buat menggunakan kalimat efektif dengan diskusi kelompok.	

Tahap 5 Pembuktian ( Verification)	7. Peserta didik menentukan upaya yang dilakukan oleh para pejuang dalam mempertahankan kemerdekaan Indonesia dalam bentuk peta pikiran	
Tahap 6 Menarik kesimpulan/generalisasi (Generalization)	8. Peserta didik mempresentasikan peta pikiran dari hasil diskusi tentang upaya mempertahankan kemerdekaan Indonesia 9. Peserta didik bersama guru melakukan Tanya jawab mengenai upaya mempertahankan kemerdekaan Indonesia 10. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil diskusi mengenai upaya mempertahankan kemerdekaan Indonesia. 11. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi.	
C. Kegiatan Penutup		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran</li> <li>• Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk menguatkan pemahaman terhadap materi pembelajaran.</li> <li>• Peserta didik mendapat umpan balik dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan dan terhadap proses serta hasil pembelajaran</li> <li>• Peserta didik melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas individu</li> <li>• Peserta didik mendapat informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya</li> <li>• Peserta didik mendapat penguatan pendidikan karakter dari guru</li> <li>• Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing oleh dipimpin oleh siswa yang diberi tugas.</li> </ul> <p><b>Religius</b> (<i>beriman, bertaqwa, toleransi, cinta lingkungan</i>)</p>	2 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- 1) Sikap  
**Catatan pengamatan sikap (Peduli, Santun)**
- 2) Keterampilan  
**Unjuk kerja**
- 3) Pengetahuan  
**Peta pikiran dinilai dengan daftar periksa.**

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**Pekanbaru, Juli 2021**  
**Guru Kelas VI B**

**EPIDA ERMI, S.Pd**  
**NIP. 19661122 198609 2 001**

**MASYUNITA, S.Pd, M.Pd.I**  
**NIP. 19841212 201102 2 003**