

RANCANGAN PEMBELAJARAN 2



OLEH :

DESMA LIZA, S.Pd.SD

NIM 2005721379

PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN ANGKATAN 3

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

TAHUN 2021

Pemetaan Kompetensi Dasar

Pembelajaran 4

PPKn

- 1.4 Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya.
- 2.4 Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
- 3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.
- 4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.

Bahasa Indonesia

- 3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek *apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana*.
- 4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek *apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana* serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN 021 Pendekar Bahan
Mata Pelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VI/I
Materi Pokok : Persatuan dan Kesatuan
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : 3. Bersatu Kita Teguh
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

PPKn

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.4	Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya.	1.4.1	Menelaah contoh manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan kehidupan masyarakat Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dalam bentuk buku mini (HOTS)
2.4	Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	2.4.1	Menelaah contoh manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan kehidupan masyarakat Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dalam bentuk buku mini. (HOTS)
3.4	Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan	3.4.1	Menyusun contoh manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan

	berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.		kehidupan masyarakat Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dalam bentuk buku mini. (HOTS)
4.4	Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.	4.4.1	Menyusun cerita tentang contoh manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan kehidupan masyarakat Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dalam bentuk buku mini. (HOTS)

Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi Dasar	NO	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4	Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.	3.4.1	Melengkapi peta pikiran menggunakan kalimat efektif dan kosa kata baku (HOTS)
4.4	Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.4.1	Menyusun buku mini yang memuat contoh dan mafaat persatuan dan kesatuan untuk mencapai kesejahteraan rakyat disertai gambar yang sesuai dan menarik. (HOTS)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu **Menyusun** contoh manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan kehidupan masyarakat Negara dengan baik dan benar (HOTS)
2. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu **menyusun** cerita tentang contoh manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan kehidupan masyarakat Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dalam bentuk buku mini. (HOTS)
3. Setelah membaca teks tentang “Mengapa Persatuan dan Kesatuan Penting untuk Kesejahteraan Umum?”, siswa mampu **melengkapi** peta pikiran menggunakan kalimat efektif dan kosa kata baku(HOTS)
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu **menyusun** buku mini yang memuat contoh dan mafaat persatuan dan kesatuan untuk mencapai kesejahteraan rakyat disertai gambar yang sesuai dan menarik(HOTS)

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler :
 - Persatuan dan Kesatuan
 - Kalimat Efektif dan Kosa Kata Baku
2. Materi Pembelajaran Pengayaan : Persatuan dalam Perbedaan
3. Materi Pembelajaran Remedial : Persatuan dan Kesatuan

E. Metode Pembelajaran

Model : Self Organized Learning Environment (SOLE)
Pendekatan : Saintifik, TPACK dan STEAM
Metode : Ceramah, Tanya jawab, diskusi, penugasan

F. Media dan Bahan

Media : PPT, Google Form, Video, WhatsApp, Gmeet
Bahan : Pensil, pensil warna, buku mini

G. Sumber Belajar :

- St.A, Angi, dkk. 2018. Buku Siswa Kelas 6 Tema 2 Persatuan dalam Perbedaan: Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
- St.A, Angi, dkk. 2018. Buku Guru Kelas 6 Tema 2 Persatuan dalam Perbedaan: Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia

H. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (20 menit)

- a. Guru menyapa peserta didik melalui WAG kelas dan membagikan link google meet, seluruh siswa diminta masuk room meeting melalui link yang telah dibagikan.
- b. Guru membuka pelajaran dengan salam dilanjutkan berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas (**Religius**)
- c. Mengecek kehadiran peserta didik dengan membagikan form presensi melalui link berikut ini <https://forms.gle/fsknDhTyQsVXcp4CA> (**TPACK**)
- d. Menyanyikan lagu nasional “ Satu Nusa Satu Bangsa” <https://www.youtube.com/watch?v=dpe2HG421vY> (**Nasionalisme**)
- e. Menyampaikan garis besar tujuan pembelajaran (**Motivasi**)
- f. Memberikan pertanyaan berkaitan pelajaran yang lalu (**Apersepsi**)
“hidup rukun dalam perbedaan merupakan landasan terciptanya?.....”

2. Kegiatan Inti (130 menit)

Fase 1. Memberikan pertanyaan besar terkait materi yang akan dipelajari

- 1) Siswa mengamati PPT yang ditayangkan guru di GMeet (**Berfikir Kritis**)
- 2) Siswa memperoleh pertanyaan besar dari guru : “*mengapa persatuan dan kesatuan sangat penting peranannya untuk mencapai kesejahteraan umum?*” (**Berfikir Kritis**)

Fase 2 Mengorganisasi siswa

- 1) Siswa dibagi atas beberapa kelompok kecil melalui group WhatsApp (**Colaboration**)
- 2) Setiap kelompok memperoleh LKPD (**Creative**)

Fase 3 Ekplorasi dan investigasi siswa;

- 1) Siswa melakukan eksplorasi dan investigasi melalui internet secara perorangan untuk mencari alternative jawaban yang tepat (**Berfikir Kritis**)
- 2) Kemudian berdiskusi di WAG kecil tentang hasil temuan masing-masing anggota kelompok (**Communication**)
- 3) Setelah dapat kata sepakat, perwakilan kelompok mencatat kesimpulan hasil temuan kelompoknya dengan membuat buku mini beserta gambar yang sesuai dengan tema yang dibuat, menggunakan kalimat efektif dan kosa kata baku (**Collaboration/Kreatif/Berfikir Kritis**)

Fase 4 Monitoring

- 1) Dalam berdiskusi di WAG kecil, siswa dimonitoring oleh guru (**Collaboration**)
- 2) Jika ada kendala, siswa dapat bertanya kepada guru (**communication**)

Fase 5 Presentasi hasil eksplorasi dan inverstigasi;

- 1) Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerjanya melalui Gmeet (**Kreatif**)
- 2) Salah seorang perwakilan kelompok yang akan menerangkan hasil kerja kelompoknya (**Communication**)
- 3) Kelompok lain dapat menanggapi dan bertanya kepada kelompok yang sedang tampil (**Collaboration**)
- 4) Begitu selanjutnya bergantian hingga setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. (**Kreatif**)

Fase 6 Evaluasi hasil presentasi

- 1) Setelah semua kelompok tampil mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, guru memberikan evaluasi hasil presentasi tiap kelompok menyangkut kekurangan dan kelebihan dari tiap kelompok (**Communication**)
- 2) Kelompok terbaik mendapatkan pujian. (**Motivasi**)
- 3) Seluruh siswa membaca teks yang dikirimkan guru (**Kreatif**)
- 4) Siswa bekerja secara mandiri melengkapi peta pikiran dengan menggunakan kalimat efektif dan kosa kata baku (**berfikir kritis**)

Mengapa Persatuan dan Kesatuan Penting Untuk Kesejahteraan Umum?

Penduduk Indonesia yang terdiri dari beragam suku bangsa tersebar di seluruh wilayah kepulauan Indonesia. Persatuan dalam keberagaman merupakan modal utama dalam mencapai masyarakat sejahtera.

Rakyat yang bersatu dalam suasana yang aman turut mendukung pelaksanaan pembangunan. Jika pembangunan berjalan dengan baik, maka kesejahteraan rakyat akan meningkat.

Sebaliknya, jika negara terpecah belah dan tidak aman, maka pembangunan akan terhambat. Pembangunan yang terhambat akan mempengaruhi kesejahteraan.

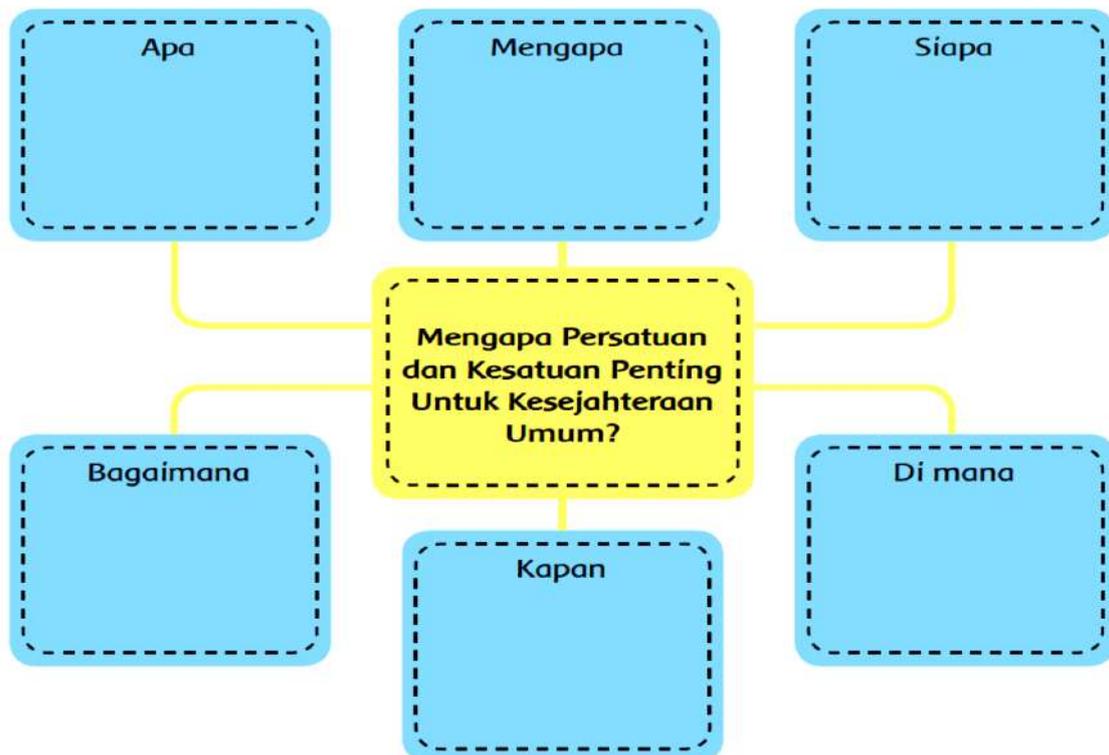
Menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) adalah tugas kita bersama. Bangsa Indonesia harus selalu bersatu mempertahankan keutuhan wilayah NKRI.

Usaha-usaha dalam menjaga keutuhan NKRI dapat dilakukan dengan cara memelihara ketertiban dan keamanan, menghindari pertikaian antarsuku, menumbuhkan sikap toleransi, menghargai perbedaan, menjaga perbatasan Indonesia dengan negara lain, dan menjaga pulau-pulau paling luar dari Indonesia.

Contoh sikap yang menceminkan persatuan dan kesatuan adalah menciptakan suasana rukun, melaksanakan tanggung jawab, saling menghormati antarsesama, mematuhi peraturan yang berlaku, saling tolong-menolong dengan sesama, menghargai teman yang berbeda suku bangsa, agama, dan adat istiadat.

Ayo, kita tegakkan persatuan dan kesatuan demi tercapai masyarakat NKRI yang sejahtera!

Setelah membaca teks di atas, lengkapi peta pikiran berikut dengan menggunakan kalimat efektif dan kosa kata baku!



3. Kegiatan Penutup (25 menit)

- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran hari ini (**integritas**)
- Peserta didik mengerjakan soal evaluasi melalui link <https://forms.gle/jYmmgXa5rXS3uzWQA> (**TPACK**)
- Memberikan umpan balik berupa pesan moral mengenai pembelajaran hari ini agar lebih termotivasi untuk pembelajaran selanjutnya.
- Memberikan informasi mengenai pembelajaran selanjutnya (**Motivasi**)
- Menutup pelajaran dengan berdoa. (**religious**)

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- Sikap Spiritual : Jurnal Harian

Penilaian Sikap Spiritual																	
No	NPD	Aspek yang Dinilai												n	Ket.		
		Berdoa sebelum dan setelah pelajaran				Bersyukur terhadap hasil kerja yang telah diperoleh				Kesadaran bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian Tuhan							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				

$$N_i = \frac{n}{12} \times 100 = \dots$$

Keterangan:
n adalah total penilaian (jumlah skor)
N adalah Nilai untuk masing-masing siswa
NPD adalah nama peserta didik

Indikator berdoa sebelum dan setelah pelajaran

Skor	Keterangan
1	Peserta didik tidak ikut berdoa
2	Peserta didik ikut berdoa, tetapi tidak bersungguh-sungguh
3	Peserta didik ikut berdoa, tetapi kurang bersungguh-sungguh
4	Peserta didik ikut berdoa dengan bersungguh-sungguh

Indikator bersyukur terhadap hasil kerja yang telah diperoleh

Skor	Keterangan
1	Peserta didik tidak mengucapkan rasa syukur
2	Peserta didik mengucapkan rasa syukur tetapi tidak sungguh-sungguh
3	Peserta didik mengucapkan rasa syukur tetapi kurang sungguh-sungguh
4	Peserta didik mengucapkan rasa syukur dengan sungguh-sungguh

Indikator kesadaran bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian Tuhan

Skor	Keterangan
1	Peserta didik tidak menyadari bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian Tuhan
2	Peserta didik menyadari bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian Tuhan tetapi tidak sungguh-sungguh
3	Peserta didik menyadari bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian Tuhan tetapi kurang sungguh-sungguh
4	Peserta didik menyadari bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian Tuhan dengan sungguh-sungguh

b. Sikap Sosial :

CATATAN PENGAMATAN SIKAP
(Catat Butir Sikap yang menjadi Fokus)

Catatan:

- Guru dapat menggunakan kata-kata berikut untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan.
 - Belum terlihat
 - Mulai terlihat
 - Mulai berkembang
 - Sudah terlihat/membudaya
- Setiap hari guru dapat menilai minimal 6 siswa atau disesuaikan dengan jumlah siswa di kelas.

Contoh alternatif penilaian sikap

No.	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Teliti			✓		
2.	Bertanggung jawab		✓			
3.						

c. Pengetahuan :

1. Bahasa Indonesia
Peta pikiran dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ya	Tidak	Catatan
Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'APA' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			
Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'SIAPA' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			
Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'DI MANA' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			
Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'KAPAN' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			
Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'BAGAIMANA' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			
Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'MENGAPA' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			

d. Keterampilan : Unjuk Kerja

2. PPKn
Buku mini dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Judul	Judul buku sangat sesuai dengan tema (✓)	Judul buku cukup sesuai dengan tema ()	Judul buku kurang sesuai dengan tema ()	Judul buku tidak sesuai dengan tema ()
Contoh	Menuliskan 4 contoh bentuk persatuan dan kesatuan untuk mensejahterakan rakyat ()	Menuliskan 3 contoh bentuk persatuan dan kesatuan untuk mensejahterakan rakyat. (✓)	Menuliskan 2 contoh bentuk persatuan dan kesatuan untuk mensejahterakan rakyat ()	Menuliskan 1 contoh bentuk persatuan dan kesatuan untuk mensejahterakan rakyat ()

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Manfaat	Menuliskan 4 manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan rakyat ()	Menuliskan 3 manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan rakyat (✓)	Menuliskan 2 manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan rakyat ()	Menuliskan 1 manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan rakyat ()
Gambar	Seluruh gambar sesuai dengan tema (✓)	Sebagian besar gambar sesuai dengan tema ()	Sebagian kecil gambar sesuai dengan tema ()	Gambar tidak sesuai dengan tema ()

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian : $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{4+3+3+4}{16} = \frac{14}{16} \times 10 = 8,6$

2. Pembelajaran Remedial

- Pembelajaran ulang
- Membimbing perorangan
- Memanfaatkan tutor sebaya

3. Pembelajaran Pengayaan

Memberikan tugas berupa soal-soal yang tingkat kesulitannya lebih tinggi

Bangko Pusako, ... Agustus 2021

Guru Kelas 6

Mengetahui,
Kepala SDN 021 Pendekar Bahan

RUSLI, M.Pd

NIP. 19700208 199410 1 001

DESMA LIZA, S.Pd.SD

NIP. 19811217 201408 2 002



Lampiran - lampiran

1. Media Pembelajaran
2. LKPD
3. Instrumen Evaluasi
4. Bahan Ajar



**MEDIA
PEMBELAJARAN**

Persatuan dan Kesatuan



BEKERJASAMA DALAM KEBERAGAMAN



KEDAMAIAN TERCIPTA KARENA KITA BERBEDA



**MARILAH KITA MEMPERKUKUH
PERSATUAN DAN KESATUAN BANGSA
UNTUK MENERUSKAN PEMBANGUNAN
NASIONAL**



Damai Indonesiaku



Dari sabang sampai merauke berjajar pulau-pulau
Sambung menyambung menjadi satu Itulah Indonesia
Indonesia tanah airku Aku berjanji padamu
Menjunjung tanah airku Tanah airku Indonesia



**Akibat tidak
adanya Persatuan
dan Kesatuan**





Menengok
teman sakit
menunjukkan
sikap
persatuan dan
kesatuan



Berkelahi
dengan
teman tidak
menunjukkan
persatuan
dan kesatuan

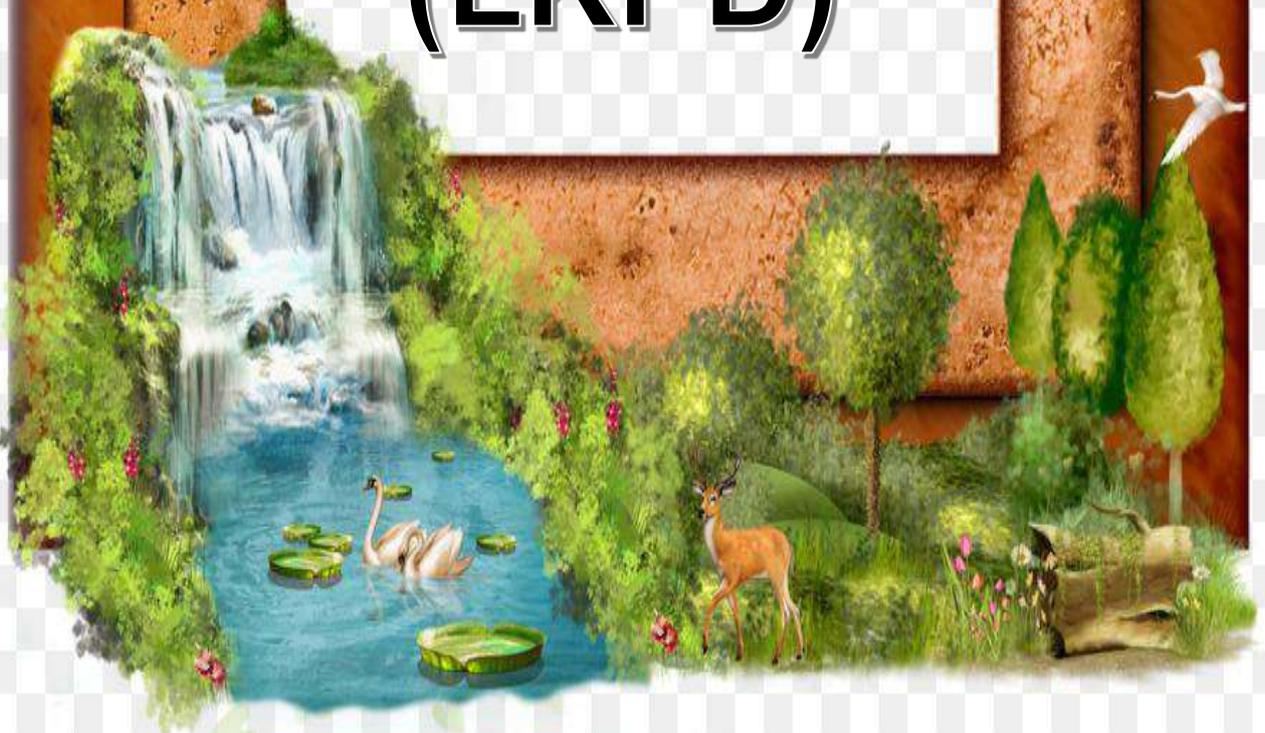


Melaksanakan
piket bersama
mencerminkan
persatuan dan
kesatuan



Gotong royong
membersihkan
lingkungan
menunjukkan
persatuan dan
kesatuan

**Lembar
Kerja
Peserta
Didik
(LKPD)**



Persatuan dan Kesatuan



Nama Kelompok:

1.
2.
3.
4.
5.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Sekolah : SDN 021 Pendekar Bahan
Kelas / Semester : 6 / 1
Mata Pelajaran : PPKn dan Bahasa Indonesia
Waktu : 20 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu Menyusun contoh manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan kehidupan masyarakat Negara (**HOTS**)
2. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menyusun cerita tentang contoh manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan kehidupan masyarakat Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dalam bentuk buku mini (**HOTS**)
3. Setelah membaca teks tentang "Mengapa Persatuan dan Kesatuan Penting untuk Kesejahteraan Umum?", siswa mampu melengkapi peta pikiran menggunakan kalimat efektif dan kosa kata baku (**HOTS**)
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyusun buku mini yang memuat contoh dan mafaat persatuan dan kesatuan untuk mencapai kesejahteraan rakyat disertai gambar yang sesuai dan menarik (**HOTS**)

B. PETUNJUK PENGISIAN LKPD

1. Baca dan ikuti setiap langkah kegiatan pada LKPD berikut ini!
2. Berkonsultasilah dengan guru ketika kesulitan dalam menyelesaikan masalah-masalah pada LKPD ini!
3. Gunakan referensi lain seperti buku cetak, internet, dan media belajar lainnya untuk menjawab pertanyaan besar yang diberikan!

C. KEGIATAN

- a. Perhatikan Presentasi PPT (Media Pembelajaran) yang ditayangkan guru di GMeet
- b. Guru mengajukan pertanyaan besar untuk semua siswa

Mengapa persatuan dan kesatuan penting peranannya untuk mencapai kesejahteraan umum?

3. Siswa dibagi atas beberapa kelompok kecil melalui group WhatsApp
4. Siswa melakukan eksplorasi dan investigasi melalui internet secara perorangan untuk mencari alternative jawaban yang tepat
5. Kemudian berdiskusi di WAG kecil tentang hasil temuan masing-masing anggota kelompok
6. Setelah dapat kata sepakat, perwakilan kelompok mencatat kesimpulan hasil temuan kelompoknya dengan membuat buku mini beserta gambar yang sesuai dengan tema yang dibuat, menggunakan kalimat efektif dan kosa kata baku

- 
7. Beberapa hal penting yang perlu dituliskan dalam buku minimu adalah sebagai berikut!
- Memastikan judul sesuai dengan tema
 - Menuliskan dan menggambar 4 contoh kegiatan yang mencerminkan persatuan dan kesatuan
 - Menuliskan dan menggambarkan 4 contoh manfaat dari persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan rakyat
 - Seluruh gambar harus sesuai dengan tema
 - Jumlah halaman buku mini paling sedikit 5 halaman dengan halaman judul

Kesimpulan/Refleksi

1. Apa saja yang sudah kita pelajari hari ini?

.....
.....
.....
.....
.....

2. Hal menarik apa yang kamu dapatkan dari pelajaran kita hari ini?

.....
.....
.....





**INSTRUMEN
EVALUASI BERBASIS
HOTS**

**Kelas 6
Tema 2 Sub Tema 3
Pembelajaran 4
Tahun 2021**

Pak Tarman, Sang Pejuang

Kakek baru saja pulang dari pemakaman pak Tarman. Pak Tarman bukan sekedar teman seperjuangan kakek. Dia komandan pasukan yang hebat.

"Ceritakan pada Wina tentang Pak tarman, Kek!"

"Banyak yang bisa kakek ceritakan padamu, tetapi kakek akan ceritakan yang berkesan saja."

Waktu itu, kakek, Pak Tarman, dan teman-teman sepasukan terjebak di hutan. Berhari-hari lamanya kami bertempur. Lalu, sampailah kami pada tempat yang cukup aman. Kami sangat letih. Perbekalan kami sudah habis, tetapi waktu kami tidak banyak. Belanda memburu kami dengan senapan-senapan modern."

Kakek Wina terdiam sesaat, kemudian melanjutkan, "kamu tahu Wina, apa yang dilakukan Pak tarman, komandan kami?"

"dalam keletihan yang sangat, Pak Tarman berusaha membakar semangat kami. Pak Tarman berkata 'Teman-teman seperjuangan, kita sudah begitu jauh berjalan. Pertempuran demi pertempuran telah kita jalani bersama. Sudah sepatutnya kita bersyukur karena Tuhan selalu melindungi dan memberikan kemenangan kepada kita. Kemenangan yang kita peroleh ini karena kita berjuang bukan untuk apa-apa kecuali mempertahankan Republik ini dengan penuh keikhlasan. Kita tinggalkan orang tua, anak dan istri di tempat yang aman dan berjuang melawan penjajah.' Itulah ucapan Pak tarman waktu itu. Kami menyambutnya dengan pekikan "Merdeka" penuh semangat. Seketika itu pula, keletihan kami hilang. Tidak lama setelah itu, ketika fajar menyingsing, kami bertempur kembali melawan Belanda secara gerilya. Kami memenangkan pertempuran dan pihak Belanda kehilangan banyak korban jiwa sementara kami hanya terluka sedikit. Itu semua berkat Pak tarman yang telah membakar semangat kami dan menyadarkan kami tentang hakikat perjuangan.



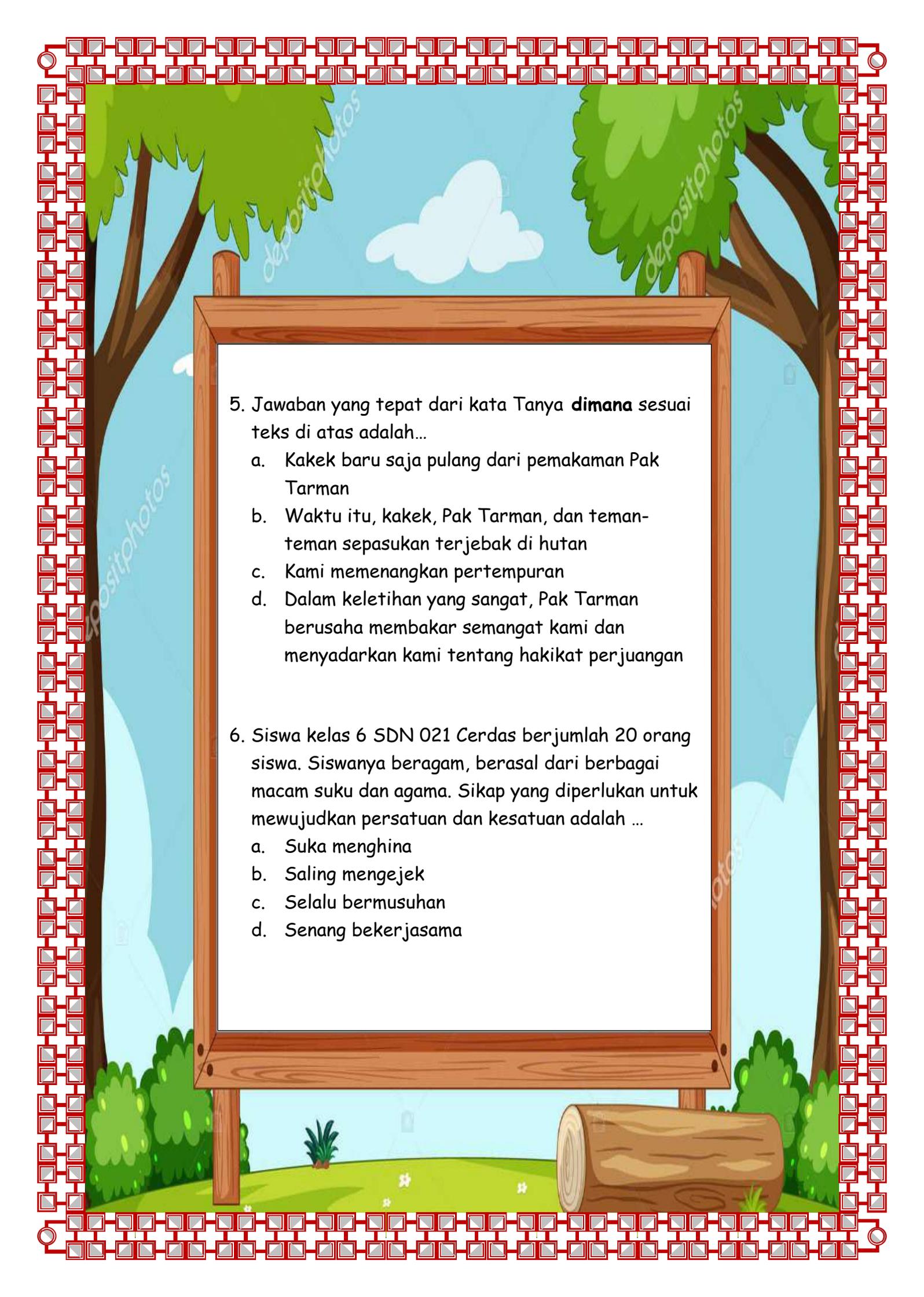
Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling benar!

Bacalah teks diatas untuk Soal nomor 1 s/d 5!

1. Kalimat yang menggunakan kosa kata baku adalah...
 - a. Sesama teman-teman seperjuangan kita bertempur secara bergerilya
 - b. Kakek baru saja pulang dari pemakaman komandannya
 - c. Dengan antusias, Wina berdiri dengan tangan di pinggang di depan kakek
 - d. Kemerdekaan yang kita peroleh tidak boleh kita mensia-siakan

2. Jawaban yang tepat dari kata Tanya **bagaimana** sesuai teks di atas adalah...
 - a. Kakek baru saja pulang dari pemakaman Pak Tarman
 - b. Kami memenangkan pertempuran
 - c. Dalam keletihan yang sangat, Pak Tarman berusaha membakar semangat kami dan menyadarkan kami tentang hakikat perjuangan
 - d. Waktu itu, kakek, Pak Tarman, dan teman-teman sepasukan terjebak di hutan

- 
3. Jawaban yang tepat dari kata Tanya **mengapa** sesuai teks di atas adalah...
- Kakek baru saja pulang dari pemakaman Pak Tarman yang bukan sekedar teman seperjuangan, namun Pak Tarman adalah komandan pasukan yang hebat.
 - Waktu itu, kakek, Pak Tarman, dan teman-teman sepasukan terjebak di hutan berhari-hari lamanya kami bertempur
 - Dalam keletihan yang sangat, Pak Tarman berusaha membakar semangat kami.
 - Kami memenangkan pertempuran dan pihak Belanda kehilangan banyak korban jiwa sementara kami hanya terluka sedikit
4. Perubahan kosa kata baku yang tepat adalah...
- Sekedar - sakadar
 - Izin - ijin
 - Iklas - ikhlas
 - Hakekat - hakikat

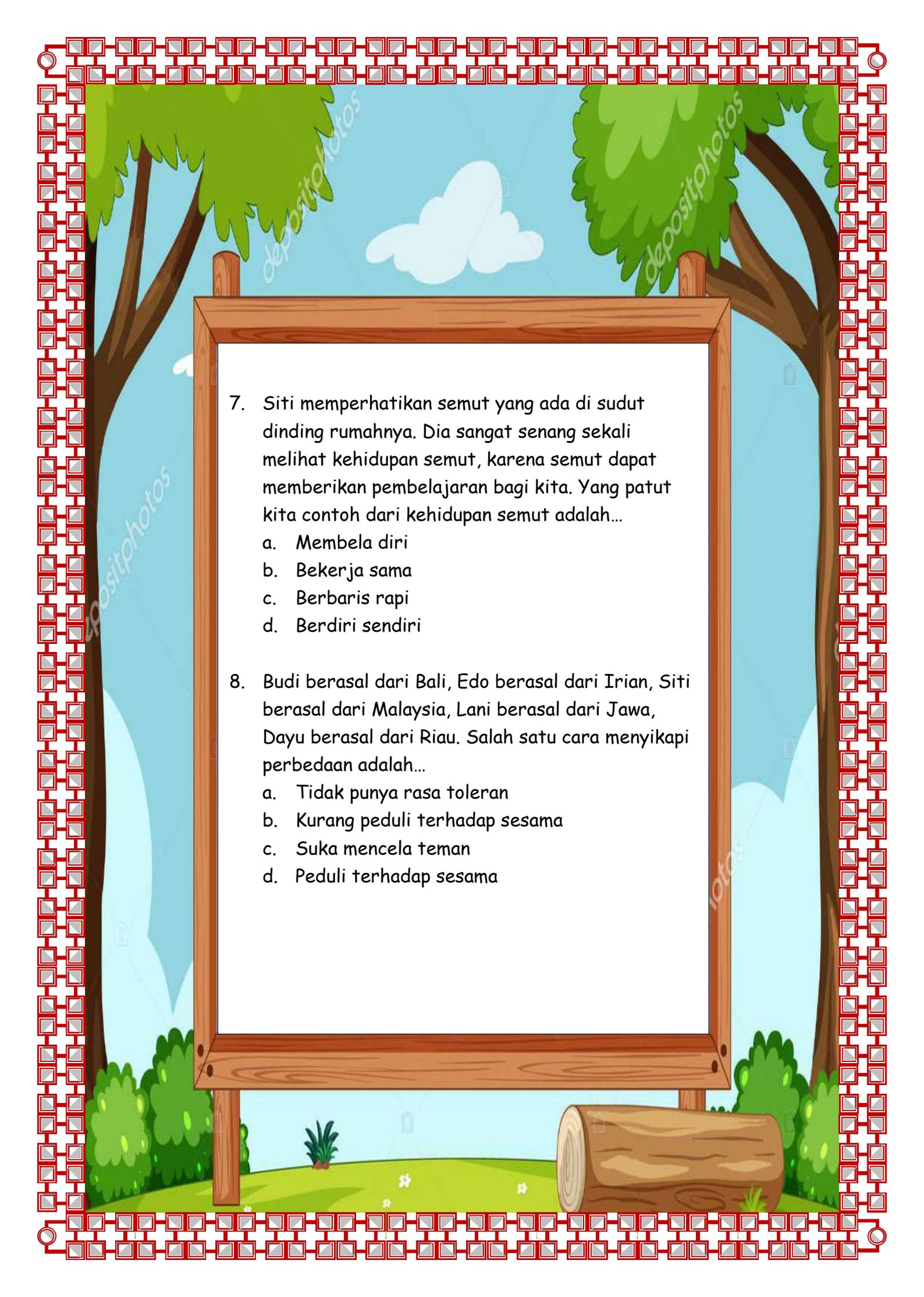


5. Jawaban yang tepat dari kata Tanya **dimana** sesuai teks di atas adalah...

- a. Kakek baru saja pulang dari pemakaman Pak Tarman
- b. Waktu itu, kakek, Pak Tarman, dan teman-teman sepasukan terjebak di hutan
- c. Kami memenangkan pertempuran
- d. Dalam keletihan yang sangat, Pak Tarman berusaha membakar semangat kami dan menyadarkan kami tentang hakikat perjuangan

6. Siswa kelas 6 SDN 021 Cerdas berjumlah 20 orang siswa. Siswanya beragam, berasal dari berbagai macam suku dan agama. Sikap yang diperlukan untuk mewujudkan persatuan dan kesatuan adalah ...

- a. Suka menghina
- b. Saling mengejek
- c. Selalu bermusuhan
- d. Senang bekerjasama

- 
- A wooden signpost stands in a park-like setting with green trees, a blue sky with a white cloud, and a log on the ground. The signpost has a white rectangular area containing text.
7. Siti memperhatikan semut yang ada di sudut dinding rumahnya. Dia sangat senang sekali melihat kehidupan semut, karena semut dapat memberikan pembelajaran bagi kita. Yang patut kita contoh dari kehidupan semut adalah...
- Membela diri
 - Bekerja sama
 - Berbaris rapi
 - Berdiri sendiri
8. Budi berasal dari Bali, Edo berasal dari Irian, Siti berasal dari Malaysia, Lani berasal dari Jawa, Dayu berasal dari Riau. Salah satu cara menyikapi perbedaan adalah...
- Tidak punya rasa toleran
 - Kurang peduli terhadap sesama
 - Suka mencela teman
 - Peduli terhadap sesama

9. Perhatikan gambar di bawah ini!



Apa makna dari gambar di atas?

- a. Hilangnya rasa persatuan dan kesatuan antar pelajar
- b. Hilangnya rasa persatuan dan kesatuan antar masyarakat
- c. Hilangnya rasa persatuan dan kesatuan antar orang tua
- d. Hilangnya rasa persatuan dan kesatuan antar anak muda

10. Salah satu sifat lebah adalah suka hidup berkelompok tanpa terjadi perkelahian antar mereka. Jika mereka diganggu, mereka akan bersama2 kompak menyerang si pengganggu. Sifat lebah yang seperti ini, menunjukkan sikap...
- Saling menjaga kekuatan
 - Saling menjaga rumahnya
 - Saling mewujudkan persatuan dan kesatuan
 - Saling mewujudkan permusuhan

KUNCI JAWABAN

- | | |
|------|-------|
| 1. B | 6. D |
| 2. C | 7. B |
| 3. A | 8. D |
| 4. D | 9. A |
| 5. B | 10. C |



Bahan Ajar Tematik Kelas 6 SD



EDISI REVISI 2018

Persatuan dalam Perbedaan

Sub Tema 3 Pembelajaran 4

Tema 2



Dibuat Oleh
DESMA LIZA. S.Pd.SD

Pemetaan Kompetensi Dasar

PPKn

- 1.4 Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya.
- 2.4 Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
- 3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.
- 4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.

Pembelajaran 4

Bahasa Indonesia

- 3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek *apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana*.
- 4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek *apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana* serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.

Pendahuluan

Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

Indikator Pencapaian Kompetensi

PPKn

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.4	Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya.	1.4.1	Menelaah contoh manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan kehidupan masyarakat Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dalam bentuk buku mini (HOTS)
2.4	Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	2.4.1	Menelaah contoh manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan kehidupan masyarakat Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dalam bentuk buku mini. (HOTS)
3.4	Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.	3.4.1	Menyusun contoh manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan kehidupan masyarakat Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dalam bentuk buku mini. (HOTS)
4.4	Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.	4.4.1	Menyusun cerita tentang contoh manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan kehidupan masyarakat Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dalam bentuk buku mini. (HOTS)

Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi Dasar	NO	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4	Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.	3.4.1	Melengkapi peta pikiran menggunakan kalimat efektif dan kosa kata baku (HOTS)
4.4	Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.4.1	Menyusun buku mini yang memuat contoh dan mafaat persatuan dan kesatuan untuk mencapai kesejahteraan rakyat disertai gambar yang sesuai dan menarik. (HOTS)

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu **Menyusun** contoh manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan kehidupan masyarakat Negara **(HOTS)**
2. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu **menyusun** cerita tentang contoh manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan kehidupan masyarakat Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dalam bentuk buku mini. **(HOTS)**
3. Setelah membaca teks tentang "Mengapa Persatuan dan Kesatuan Penting untuk Kesejahteraan Umum?", siswa mampu **melengkapi** peta pikiran menggunakan kalimat efektif dan kosa kata baku **(HOTS)**
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu **menyusun** buku mini yang memuat contoh dan mafaat persatuan dan kesatuan untuk mencapai kesejahteraan rakyat disertai gambar yang sesuai dan menarik **(HOTS)**

URAIAN MATERI

A. Persatuan dan Kesatuan

Penduduk Indonesia yang terdiri dari beragam suku bangsa tersebar di seluruh wilayah kepulauan Indonesia. Persatuan dalam keberagaman merupakan modal utama dalam mencapai masyarakat sejahtera.



Sebaliknya, jika Negara terpecah belah dan tidak aman, maka pembangunan akan terhambat. Pembangunan yang terhambat akan mempengaruhi kesejahteraan.



Menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) adalah tugas kita bersama. Bangsa Indonesia harus selalu bersatu mempertahankan keutuhan wilayah NKRI.

Usaha-usaha dalam menjaga keutuhan NKRI dapat dilakukan dengan cara memelihara ketertiban dan keamanan, menghindari pertikaian antar suku, menumbuhkan sikap toleransi, menghargai perbedaan, menjaga perbatasan Indonesia dengan Negara lain, dan menjaga pulau-pulau paling luar dari Indonesia.

Contoh sikap yang mencerminkan persatuan dan kesatuan adalah menciptakan suasana rukun, melaksanakan tanggung jawab, saling menghormati antar sesama, mematuhi peraturan yang berlaku, saling tolong menolong dengan sesama, menghargai teman yang berbeda suku bangsa, agama dan adat istiadat



Manfaat persatuan dan kesatuan:

- 1) Persatuan dan kesatuan dapat mengatasi semua perbedaan dengan penuh kesabaran dan kesadaran.
- 2) Persatuan antarwarga negara dapat membuat pembangunan nasional berjalan lancar, aman, baik, dan sesuai harapan.
- 3) Bangsa Indonesia akan lebih mudah maju dan berkembang dengan menerima perbedaan yang muncul.
- 4) Akan lebih mudah untuk mencapai tujuan nasional yang tertuang dalam pembukaan UUD 1945 alinea keempat.
- 5) Dengan adanya persatuan dan kesatuan, akan tercipta suasana yang aman, damai, dan tenteram dalam negara. Terutama karena adanya sikap toleransi, solidaritas, dan setia kawan di antara warganya.
- 6) Persatuan dan kesatuan dapat mewujudkan kehidupan yang seimbang, harmonis, serta serasi antarmanusia.
- 7) Pelaksanaan gotong royong dalam lingkungan sekitar akan berjalan lancar tanpa adanya kendala.
- 8) Saling menjaga kerukunan dan menjalin silaturahmi antarbangsa
- 9) Menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) supaya tidak mudah terpecah belah oleh orang lain.
- 10) Akan lebih mudah mengatasi berbagai gangguan baik yang muncul dari dalam maupun dari luar.

B. Kalimat Efektif

Kalimat efektif adalah **kalimat yang mudah dipahami oleh orang lain dengan tepat**. Kalimat yang dimaksud bisa dalam bentuk lisan maupun tulisan. Begitu pula untuk kalimat berbentuk tulisan. Jika pembaca tidak mengerti makna dari kalimat yang ditulis oleh orang lain (penulis) dengan tepat, berarti kalimat yang ditulis tersebut tidak efektif.

Syarat Kalimat Efektif:

- 1) Kesepadanan struktur
- 2) Memiliki subjek dan prediket yang jelas
- 3) Tidak terdapat subjek ganda
- 4) Hemat kata
- 5) Hilangkan pengulangan subjek
- 6) Bahasanya logis

C. Kosa Kata Baku

Kata baku adalah kata yang digunakan sesuai aturan atau kaidah berbahasa Indonesia yang sudah ditentukan sebelumnya.

Pengertian kata baku juga merupakan kata yang penggunaannya sudah sesuai ejaan dan aturan pedoman bahasa Indonesia yang baik dan benar, yang bersumber pada Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI).

Selain itu, penggunaan kata baku dapat dilihat dari penggunaannya yang sudah sesuai EYD (Ejaan yang Sudah Disempurnakan).

Penggunaan kata baku ini biasanya digunakan untuk pengungkapan bahasa yang bersifat resmi, dalam bentuk surat maupun naskah pidato.

Ciri-ciri Kata Baku

1. Tidak dipengaruhi bahasa daerah tertentu.
2. Tidak dipengaruhi bahasa asing.
3. Bukan bahasa percakapan.
4. Pemakaian imbuhan pada kata bersifat eksplisit.
5. Pemakaian kata sesuai dengan konteks kalimat.

TUGAS

Mengapa Persatuan dan Kesatuan Penting Untuk Kesejahteraan Umum?

Penduduk Indonesia yang terdiri dari beragam suku bangsa tersebar di seluruh wilayah kepulauan Indonesia. Persatuan dalam keberagaman merupakan modal utama dalam mencapai masyarakat sejahtera.

Rakyat yang bersatu dalam suasana yang aman turut mendukung pelaksanaan pembangunan. Jika pembangunan berjalan dengan baik, maka kesejahteraan rakyat akan meningkat.

Sebaliknya, jika negara terpecah belah dan tidak aman, maka pembangunan akan terhambat. Pembangunan yang terhambat akan mempengaruhi kesejahteraan.

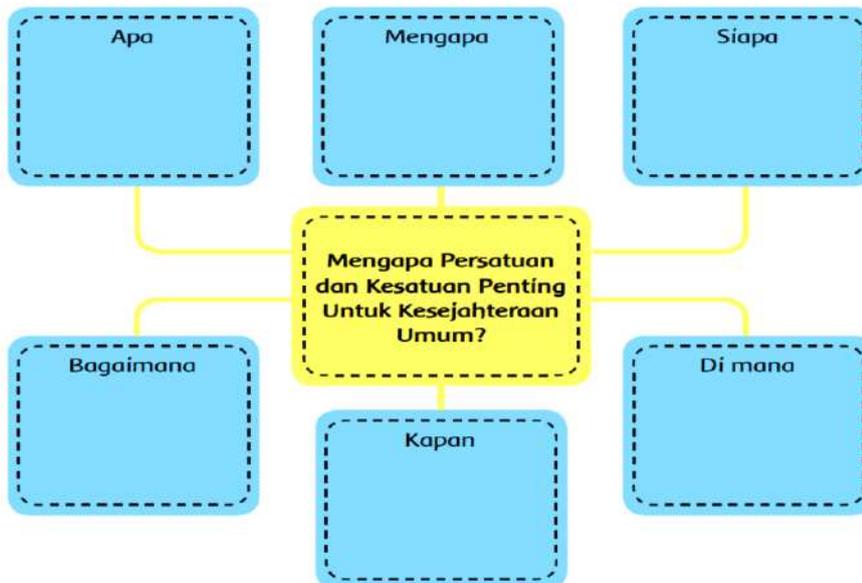
Menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) adalah tugas kita bersama. Bangsa Indonesia harus selalu bersatu mempertahankan keutuhan wilayah NKRI.

Usaha-usaha dalam menjaga keutuhan NKRI dapat dilakukan dengan cara memelihara ketertiban dan keamanan, menghindari pertikaian antarsuku, menumbuhkan sikap toleransi, menghargai perbedaan, menjaga perbatasan Indonesia dengan negara lain, dan menjaga pulau-pulau paling luar dari Indonesia.

Contoh sikap yang mencerminkan persatuan dan kesatuan adalah menciptakan suasana rukun, melaksanakan tanggung jawab, saling menghormati antarsesama, mematuhi peraturan yang berlaku, saling tolong-menolong dengan sesama, menghargai teman yang berbeda suku bangsa, agama, dan adat istiadat.

Ayo, kita tegakkan persatuan dan kesatuan demi tercapai masyarakat NKRI yang sejahtera!

Setelah membaca teks di atas, lengkapi peta pikiran berikut dengan menggunakan kalimat efektif dan kosa kata baku!



Forum Diskusi

- A. Menjawab pertanyaan besar :
"Mengapa persatuan dan kesatuan sangat penting peranannya untuk mencapai kesejahteraan umum?"
- B. Siswa dibagi atas beberapa kelompok kecil melalui group WhatsApp
- C. Siswa melakukan eksplorasi dan investigasi melalui internet secara perorangan untuk mencari alternative jawaban yang tepat
- D. Kemudian berdiskusi di WAG kecil tentang hasil temuan masing-masing anggota kelompok
- E. Setelah dapat kata sepakat, perwakilan kelompok mencatat kesimpulan hasil temuan kelompoknya dengan membuat buku mini beserta gambar yang sesuai dengan tema yang dibuat, menggunakan kalimat efektif dan kosa kata baku
- F. Buatlah buku mini tentang contoh dan manfaat persatuan dan kesatuan untuk mencapai kesejahteraan umum/rakyat. Tambahkan gambar-gambar yang sesuai dengan tema agar buku minimu lebih menarik.
- G. Beberapa hal penting yang perlu dituliskan dalam buku minimu adalah sebagai berikut!
1. Memastikan judul sesuai dengan tema
 2. Menuliskan dan menggambar 4 contoh kegiatan yang mencerminkan persatuan dan kesatuan
 3. Menuliskan dan menggambar 4 contoh manfaat dari persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan rakyat
 4. Seluruh gambar harus sesuai dengan tema
 5. Jumlah halaman buku mini paling sedikit 5 halaman dengan halaman judul

PENUTUP

A. Rangkuman

Terdapat tiga makna penting yang terkandung dalam persatuan dan kesatuan bagi bangsa Indonesia. Adapun arti dari ketiga makna persatuan dan kesatuan yang harus diketahui, antara lain:

1. Selalu menjalin rasa kepercayaan, kebersamaan, dan saling melengkapi antarbangsa demi menjaga rasa persatuan dan kesatuan bangsa.
2. Selalu berupaya untuk dapat saling menghargai satu sama lain antarsesama bangsa yang berlandaskan rasa kemanusiaan sehingga dapat tercapai kehidupan yang serasi dan harmonis.
3. Selalu menjalin rasa kekeluargaan, persahabatan, saling tolong menolong, serta nasionalisme antarbangsa yang dapat menjaga persatuan dan kesatuan bangsa.

Kalimat efektif adalah **kalimat yang mudah dipahami oleh orang lain dengan tepat**. Syarat Kalimat Efektif : (1). Kesepadanan struktur, (2). Memiliki subjek dan prediket yang jelas, (3). Tidak terdapat subjek ganda, (4). Hemat kata, (5). Hilangkan pengulangan subjek, (6). Bahasanya logis

kata baku juga merupakan kata yang penggunaannya sudah sesuai ejaan dan aturan pedoman bahasa Indonesia yang baik dan benar, yang bersumber pada Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). **Ciri-ciri Kata Baku:**

1. Tidak dipengaruhi bahasa daerah tertentu.
2. Tidak dipengaruhi bahasa asing.
3. Bukan bahasa percakapan.
4. Pemakaian imbuhan pada kata bersifat eksplisit.
5. Pemakaian kata sesuai dengan konteks kalimat.

TES FORMATIF

Teks Bacaan

Pak Tarman, Sang Pejuang

Kakek baru saja pulang dari pemakaman pak Tarman. Pak Tarman bukan sekedar teman seperjuangan kakek. Dia komandan pasukan yang hebat.

"Ceritakan pada Wina tentang Pak tarman, Kek!"

"Banyak yang bisa kakek ceritakan padamu, tetapi kakek akan ceritakan yang berkesan saja."

Waktu itu, kakek, Pak Tarman, dan teman-teman sepasukan terjebak di hutan. Berhari-hari lamanya kami bertempur. Lalu, sampailah kami pada tempat yang cukup aman. Kami sangat letih. Perbekalan kami sudah habis, tetapi waktu kami tidak banyak. Belanda memburu kami dengan senapan-senapan modern."

Kakek Wina terdiam sesaat, kemudian melanjutkan, "kamu tahu Wina, apa yang dilakukan Pak tarman, komandan kami?"

"dalam keletihan yang sangat, Pak Tarman berusaha membakar semangat kami. Pak Tarman berkata 'Teman-teman seperjuangan, kita sudah begitu jauh berjalan. Pertempuran demi pertempuran telah kita jalani bersama. Sudah sepatutnya kita bersyukur karena Tuhan selalu melindungi dan memberikan kemenangan kepada kita. Kemenangan yang kita peroleh ini karena kita berjuang bukan untuk apa-apa kecuali mempertahankan Republik ini dengan penuh keikhlasan. Kita tinggalkan orang tua, anak dan istri di tempat yang aman dan berjuang melawan penjajah.' Itulah ucapan Pak tarman waktu itu. Kami menyambutnya dengan pekikan "Merdeka" penuh semangat. Seketika itu pula, keletihan kami hilang. Tidak lama setelah itu, ketika fajar menyingsing, kami bertempur kembali melawan Belanda secara gerilya.

Kami memenangkan pertempuran dan pihak Belanda kehilangan banyak korban jiwa sementara kami hanya terluka sedikit. Itu semua berkat Pak tarman yang telah membakar semangat kami dan menyadarkan kami tentang hakikat perjuangan.

TES FORMATIF

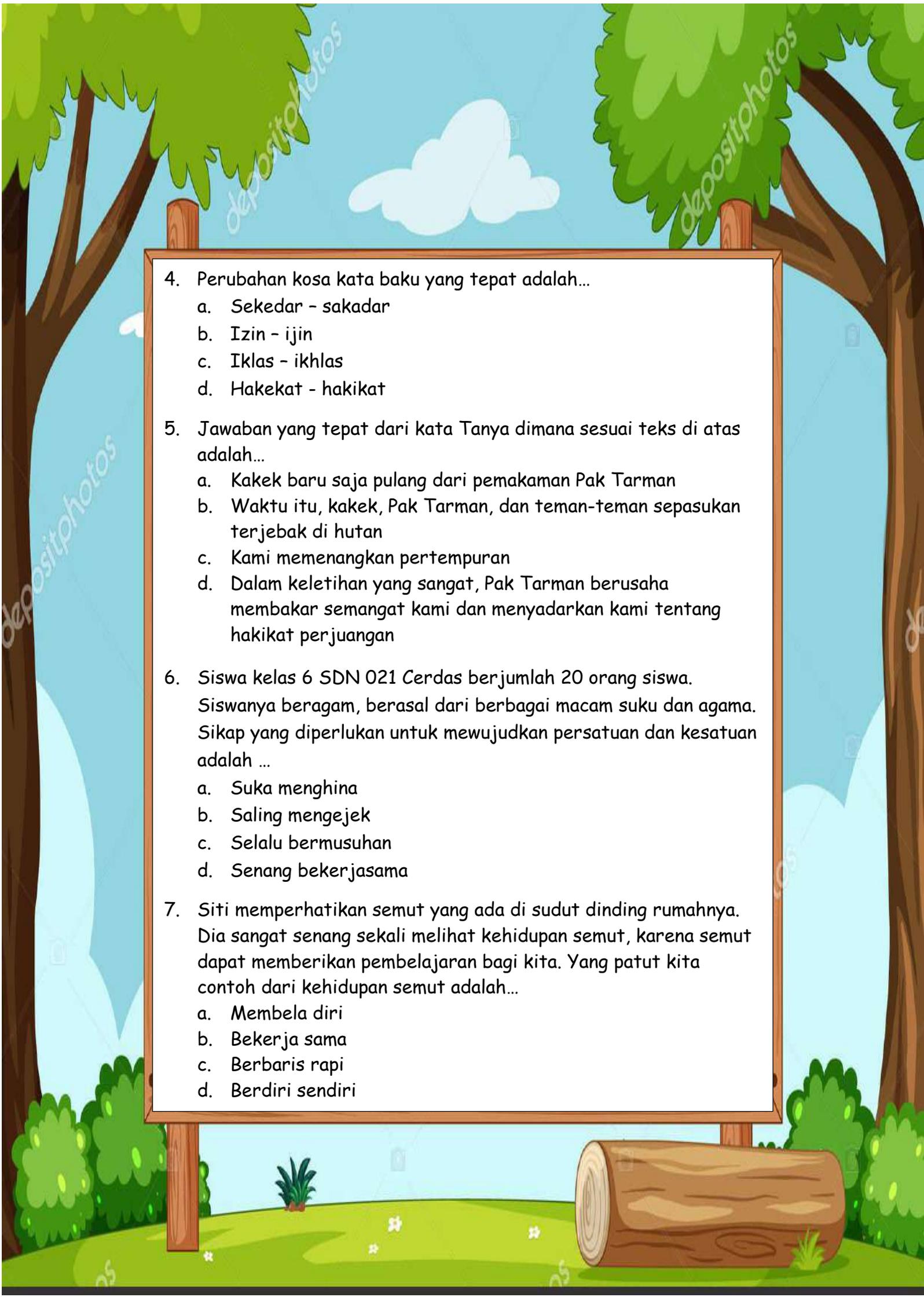
Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling benar!

Bacalah teks diatas untuk Soal nomor 1 s/d 5!

1. Kalimat yang menggunakan kosa kata baku adalah...
 - a. Sesama teman-teman seperjuangan kita bertempur secara bergerilya
 - b. Kakek baru saja pulang dari pemakaman komandannya
 - c. Dengan antusias, Wina berdiri dengan tangan di pinggang di depan kakek
 - d. Kemerdekaan yang kita peroleh tidak boleh kita mensia-siakan

2. Jawaban yang tepat dari kata Tanya **bagaimana** sesuai teks di atas adalah...
 - a. Kakek baru saja pulang dari pemakaman Pak Tarman
 - b. Kami memenangkan pertempuran
 - c. Dalam keletihan yang sangat, Pak Tarman berusaha membakar semangat kami dan menyadarkan kami tentang hakikat perjuangan
 - d. Waktu itu, kakek, Pak Tarman, dan teman-teman sepasukan terjebak di hutan

3. Jawaban yang tepat dari kata Tanya mengapa sesuai teks di atas adalah...
 - a. Kakek baru saja pulang dari pemakaman Pak Tarman yang bukan sekedar teman seperjuangan, namun Pak Tarman adalah komandan pasukan yang hebat.
 - b. Waktu itu, kakek, Pak Tarman, dan teman-teman sepasukan terjebak di hutan berhari-hari lamanya kami bertempur
 - c. Dalam keletihan yang sangat, Pak Tarman berusaha membakar semangat kami.
 - d. Kami memenangkan pertempuran dan pihak Belanda kehilangan banyak korban jiwa sementara kami hanya terluka sedikit

- 
4. Perubahan kosa kata baku yang tepat adalah...
- Sekedar - sakadar
 - Izin - ijin
 - Iklas - ikhlas
 - Hakekat - hakikat
5. Jawaban yang tepat dari kata Tanya dimana sesuai teks di atas adalah...
- Kakek baru saja pulang dari pemakaman Pak Tarman
 - Waktu itu, kakek, Pak Tarman, dan teman-teman sepasukan terjebak di hutan
 - Kami memenangkan pertempuran
 - Dalam keletihan yang sangat, Pak Tarman berusaha membakar semangat kami dan menyadarkan kami tentang hakikat perjuangan
6. Siswa kelas 6 SDN 021 Cerdas berjumlah 20 orang siswa. Siswanya beragam, berasal dari berbagai macam suku dan agama. Sikap yang diperlukan untuk mewujudkan persatuan dan kesatuan adalah ...
- Suka menghina
 - Saling mengejek
 - Selalu bermusuhan
 - Senang bekerjasama
7. Siti memperhatikan semut yang ada di sudut dinding rumahnya. Dia sangat senang sekali melihat kehidupan semut, karena semut dapat memberikan pembelajaran bagi kita. Yang patut kita contoh dari kehidupan semut adalah...
- Membela diri
 - Bekerja sama
 - Berbaris rapi
 - Berdiri sendiri

8. Budi berasal dari Bali, Edo berasal dari Irian, Siti berasal dari Malaysia, Lani berasal dari Jawa, Dayu berasal dari Riau. Salah satu cara menyikapi perbedaan adalah...

- a. Tidak punya rasa toleran
- b. Kurang peduli terhadap sesama
- c. Suka mencela teman
- d. Peduli terhadap sesama

9. Perhatikan gambar di bawah ini!



Apa makna dari gambar di atas?

- a. Hilangnya rasa persatuan dan kesatuan antar pelajar
- b. Hilangnya rasa persatuan dan kesatuan antar masyarakat
- c. Hilangnya rasa persatuan dan kesatuan antar orang tua
- d. Hilangnya rasa persatuan dan kesatuan antar anak muda

10. Salah satu sifat lebah adalah suka hidup berkelompok tanpa terjadi perkelahian antar mereka. Jika mereka diganggu, mereka akan bersama2 kompak menyerang si pengganggu. Sifat lebah yang seperti ini, menunjukkan sikap...

- a. Saling menjaga kekuatan
- b. Saling menjaga rumahnya
- c. Saling mewujudkan persatuan dan kesatuan
- d. Saling mewujudkan permusuhan

KUNCI JAWABAN

- | | |
|------|-------|
| 1. B | 6. D |
| 2. C | 7. B |
| 3. A | 8. D |
| 4. D | 9. A |
| 5. B | 10. C |

Daftar Pustaka:

- St.A, Angi, dkk. 2018. Buku Siswa Kelas 6 Tema 2 Persatuan dalam Perbedaan: Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
- St.A, Angi, dkk. 2018. Buku Guru Kelas 6 Tema 2 Persatuan dalam Perbedaan: Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia