

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD N 06 KEDUNGWUNI  
Kelas / Semester : 6 (enam) / I ( satu )  
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan  
Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan  
Pembelajaran ke : 1 (satu )  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar tumbuhan dan habitatnya, siswa kelas 6 SD N 06 Kedungwuni mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya dengan benar.
2. Melalui diskusi Kelompok, siswa kelas 6 SD N 06 Kedungwuni dapat menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan Awal</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan ucapan salam, mengecek kehadiran dan menanyakan kabar peserta didik serta berdoa untuk memulai kegiatan belajar.</li><li>2. Peserta didik bersama-sama guru menyanyikan salah satu lagu nasional dan diberikan penguatan tentang pentingnya semangat Nasionalisme.</li><li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li><li>4. Guru memberikan apersepsi dengan bertanya kepada siswa apakah siswa pernah melihat bunga teratai.</li></ol>	2 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	Siswa mengamati gambar dan membaca teks tentang Bunga Teratai.	1 Menit
	Siswa secara berkelompok berpetualang di lingkungan sekolah untuk melakukan pengamatan.  Guru telah menyiapkan beberapa pos. Pada setiap pos sudah tersedia berbagai jenis gambar tumbuhan beserta informasi tentang cara tumbuhan tersebut beradaptasi	3 Menit

	Tugas setiap kelompok adalah mengumpulkan informasi sebanyak mungkin, mencatatnya, dan mendiskusikannya dalam kelompok.	
	Guru meminta siswa memilih satu jenis tanaman dan membuat catatan tentang ciri tanaman tersebut serta bagaimana tanaman tersebut beradaptasi.	
	Siswa kemudian menulis laporan berdasarkan informasi pada peta pikiran.	1 Menit
	Siswa mempresentasikan hasil temuan mereka di depan kelas.	2 Menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam Buku Siswa.</li> <li>2. Guru menginformasikan pembelajaran selanjutnya.</li> <li>3. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.</li> </ol>	1 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: Observasi/ pengamatan (Jurnal) selama proses kegiatan belajar berlangsung.
2. Penilaian Pengetahuan: Tugas tentang ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya dinilai dengan daftar periksa dan disosialisasikan kepada siswa.
3. Penilaian Keterampilan: Kreatif dalam mengerjakan tugas membuat laporan hasil pengamatan dalam peta pikiran.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

RINI PANUNTUN M., S.Pd.SD  
NIP 19700706 200312 2 003

Kedungwuni, 03 Januari 2022

Guru Kelas VI

ALBETONI, S.Pd.SD  
NIP 19830129 200801 1 010

## LAMPIRAN GAMBAR BUNGA TERATAI

### Bunga Teratai



Sumber: <https://pixabay.com>

Tahukah kamu bunga teratai?

Tanaman ini tumbuh di air. Agar dapat menyesuaikan diri, tanaman ini memiliki akar di bawah air. Tangkai daunnya tumbuh menjalar sehingga daun teratai dapat mengapung di air.

Daun teratai bundar dan lebar, fungsinya adalah agar daun dapat menyerap cahaya matahari sebanyak-banyaknya. Hal ini akan berdampak saat penguapan air dan berfotosintesis. Daun teratai memiliki larutan yang bermanfaat sebagai pembersih daun.

Teratai memiliki batang dengan rongga di dalamnya. Rongga ini berfungsi untuk membawa oksigen ke batang dan akar. Meskipun akar berada di dalam air, akar masih tetap dapat bernapas.



## LAMPIRAN LEMBAR KERJA SISWA

Petunjuk Pelaksanaan:

1. Pilih satu tanaman, lalu temukan ciri-ciri dan cara beradaptasinya. Tuliskan informasi yang kamu dapatkan pada peta pikiran berikut!

### PETA PIKIRAN

	<b>CIRI 2</b> .....	
<b>CIRI 1</b> .....	<b>NAMA TANAMAN</b> .....	<b>CIRI 3</b> .....
	<b>CARA ADAPTASI</b> ..... ..... ..... ..... .....	

**Kelompok: .....**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

## LAMPIRAN DAFTAR PERIKSA

Laporan IPA dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan satu jenis tanaman		
Menyebutkan ciri-ciri fisik tanaman		
Menyebutkan manfaat bagian tanaman terkait habitatnya		