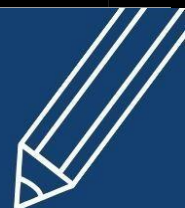




PPG UHAMKA

TAHUN 2020



Bahan Ajar Kelas 4 SD

Tema 4 : Berbagai Pekerjaan
Subtema 1 : Jenis-Jenis Pekerjaan

Penyusun :



Imam Maulana, S.Pd.
Guru SDN 2 Sukamulya
Kabupaten Purwakarta



Kata Pengantar

Assalamualaikum wr. wb.

Hai .. ! Semua anak-anak hebat generasi penerus bangsa. Perkenalkan ini adalah bahan ajar Belajar Dari Rumah untuk siswa kelas 4 Sekolah Dasar. Bahan ajar ini disusun berdasarkan Buku Guru dan Buku Siswa kelas 4 Tema 4 : Berbagai Pekerjaan, Subtema 1 : Jenis-Jenis Pekerjaan, Pembelajaran 1.

Bahan Ajar ini disusun sebagai pemenuhan tugas PPG Dalam Jabatan Angkatan 3 PGSD Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. UHAMKA Tahun 2020. Semoga bahan ajar ini dapat membantu kalian dalam Belajar Dari Rumah.

Wassalmualaikum wr. wb.

Penulis

DAFTAR ISI

- Kata Pengantar
- Daftar Isi
- Pemetaan Kompetensi Dasar
- Tujuan Pembelajaran
- Materi
 1. Mendeskripsikan tokoh dari sebuah teks bacaan
 2. Menjaga keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam
 3. Mengidentifikasi jenjang pekerjaan
- Daftar Pustaka

PEMETAAN KOMPETENSI DASAR

IPA	IPS	BAHASA INDONESIA
3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	3.3. Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitarnya sampai provinsi	4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca cerita tentang pelestarian alam, siswa mampu menilai tokoh yang ada di dalam cerita dengan detail.
2. Setelah membaca cerita tentang pelestarian alam, siswa mampu mendeskripsikan tokoh melalui tulisan dengan detail.
3. Menggunakan diagram venn, siswa mampu membandingkan jenis pekerjaan sesuai tempat hidup penduduk dengan baik.
4. Menggunakan diagram peta pikiran, siswa mampu mengembangkan laporan tentang jenis pekerjaan dalam bentuk tulisan dengan lengkap.
5. Setelah mengamati video, siswa mampu menginformasikan pentingnya menjaga keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam dalam bentuk peta pikiran.
6. Setelah mengamati video, siswa mampu menuliskan contoh kegiatan yang dapat menjaga keseimbangan dan kelestarian sumber daya alam dengan lengkap.

MENDESKRIPSIKAN TOKOH DARI SEBUAH TEKS

KEGIATAN 1

- Siswa diajak untuk membaca teks yang berjudul “Tempat Hidup Tanaman Teh”

Tempat Hidup Tanaman Teh

Teh merupakan minuman yang banyak dikonsumsi oleh masyarakat di berbagai belahan dunia. Di Indonesia tanaman teh tumbuh subur di wilayah pegunungan yang berudara sejuk.

Teh merupakan salah satu tanaman yang tumbuh di daerah dengan ketinggian antara 200 sampai dengan 2.000 meter di atas permukaan laut. Tanaman teh dapat tumbuh dengan baik di daerah dengan suhu antara 14°–25°C, yang cukup mendapat curah hujan karena tanaman teh tidak tahan terhadap kekeringan. Curah hujan sangat dibutuhkan untuk menjaga perakaran tanaman teh.

Di Indonesia, perkebunan teh tersebar di beberapa wilayah pegunungan di Pulau Jawa dan Sumatera. Kedua pulau tersebut sangat mendukung pertumbuhan teh karena tanahnya sangat subur. Beberapa daerah perkebunan teh di Pulau Jawa antara lain Ciwidey dan Bogor (Jawa Barat), Brebes dan Wonosobo (Jawa Tengah), dan Malang (Jawa Timur). Adapun perkebunan teh di Pulau Sumatera antara lain di Simalungan (Sumatera Utara) dan Kerinci (Jambi).

Pohon teh juga berfungsi untuk mencegah terjadinya erosi. Tanaman teh yang ditanam berjajar rapi dengan jarak satu meter dapat menahan derasnya aliran air sehingga tanah tidak terkikis terbawa air. Jadi, selain berfungsi sebagai bahan minuman, teh juga berfungsi untuk menjaga lingkungan.

- Guru bersama siswa membahas jawaban-jawaban siswa dan menyimpulkannya bersama.

“Tanaman teh bermanfaat untuk diminum, selain untuk diminum tanaman teh juga bermanfaat untuk menjaga lingkungan sekitar.

Tanaman teh tumbuh di daerah dengan ketinggian antara 200 sampai dengan 2.000 meter di atas permukaan laut.

Tanaman teh dapat tumbuh dengan baik di daerah dengan suhu antara 14°C–25°C.

Tumbuhan hidup di daerah Sumatera dan Jawa.”

- Dalam pembuatan minum teh, banyak pekerja yang berperan dalam pembuatan minuman teh.

KEGIATAN 2

- Siswa saling bediskusi tentang pentingnya menjaga kelestaian alam dengan membuat peta pikiran.

Buatlah peta pikiran yang berisikan informasi tentang pentingnya menjaga keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam bagi manusia.

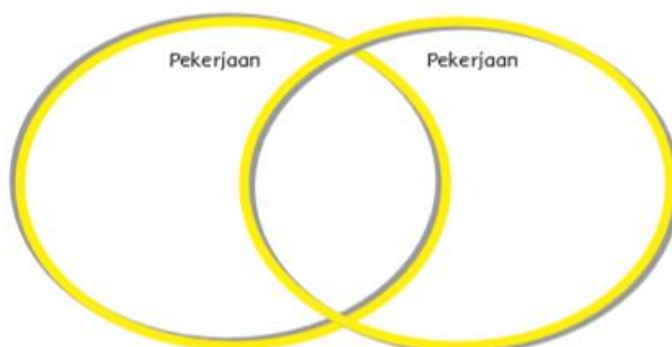


KEGIATAN 3

Mengidentifikasi Jenis-jenis Pekerjaan

Melalui diagram venn siswa menuliskan dua jenis pekerjaan yang ada dilingkungannya

Diagram harus memuat dua jenis pekerjaan, daerah mereka bekerja, apa yang dikerjakan, hasil yang diperoleh, dampak dari pekerjaan mereka bagi masyarakat dan bagi pekerja.



Kegiatan 4

Siswa diajak untuk membaca teks “Taman Bermain yang Hilang”

Taman Bermain yang Hilang

Malam hari merupakan malam yang ditunggu oleh Kupi, kepiting kecil. Ia menikmati saat-saat berjalan perlahan di gundukan pasir bersama ayahnya. Mereka menanti datangnya air pasang, yang akan membawa mereka ke dunia yang berbeda. Ya, Kupi selalu menanti saat-saat mereka terempas oleh air pasang, lalu tiba di hutan bakau. Nanti di sana ia pasti akan bertemu dengan teman-teman kecilnya yang lain. Upi si udang kecil, Kuro si kura-kura, dan teman-teman yang lebih besar seperti Bangau Cilik dan Momo si monyet. Di antara akar bakau mereka bisa bermain kejarkejaran, petak umpet, atau tidur di sela akar yang melintang. Seru sekali saat-saat itu.

Adakalanya mereka berpisah, terbawa oleh pasang surut, kembali ke laut bebas. Namun, suatu hari mereka bertemu lagi dan bermain bersama lagi. Suasana di hutan bakau tentu berbeda dengan suasana di laut lepas. Airnya pun berbeda. Tidak asin seperti air laut, tetapi tidak juga tawar. Kupi tidak tahu apa namanya. Berbeda, tetapi Kupi dan teman-teman tetap bisa bermain dengan nyaman.

Malam itu, di pesisir pantai, Kupi bertanya pada ayahnya. “Ayah, mengapa kita tidak lagi pernah bisa bertemu dengan Bangau Putih, teman ayah? Aku juga sudah rindu bertemu dengan sahabat-sahabat kecilku. Aku sudah lama sekali tidak bertemu dengan Upi, Kuro, Bangau Cilik, dan Momo. Mengapa sekarang susah sekali kita bertemu dengan mereka ya?”

Sambil berjalan pelan di gundukan pasir, ayah Kupi menjelaskan perlahan. “Kupi, sayang sekali hutan bakau tempatmu bermain sudah rusak. Ayah dengar dari Paman Nelayan, manusia di pesisir pantai sana ingin membuat bangunan-bangunan yang tinggi menjulang. Mereka butuh lahan yang luas. Mereka menebang habis hutan bakau. Mereka membangun gedung tinggi menjulang ke langit di atas taman bermainmu itu.” Ayah menjelaskan perlahan. Sesungguhnya ia tidak ingin Kupi sedih, tetapi bagaimana lagi? Ayah tidak ingin Kupi terus menanti tanpa kepastian.

Kupi tertunduk sedih. Pupus sudah harapannya bertemu lagi dengan sahabat-sahabat kecilnya.

“Mengapa manusia begitu jahat, Ayah? Mengapa manusia tidak memikirkan kita, makhluk kecil di pesisir pantai? Mengapa manusia hanya memikirkan dirinya sendiri?” Kupi meratap pelan, namun penuh amarah.

Ayah ingin menenangkan hati Kupi. Ia menambahkan, “Sebenarnya, ketika hutan bakau tempatmu bermain ditebang, manusia pun menerima akibat buruknya, Kupi. Air laut akan semakin mudah mencapai daratan. Tidak ada lagi pohon bakau yang menahan. Lama-

kelamaan, air tanah di sekitar pantai akan menjadi air asin. Manusia 'kan tidak bisa minum air asin, Kupi." Ayah berusaha menjelaskan panjang lebar.

Ayah kemudian menambahkan. "Dengan rusaknya pantai akibat penebangan bakau, kegiatan manusia pun menjadi terganggu. Sekarang wisatawan yang berkunjung ke pantai ini semakin berkurang. Para pedagang yang dulu berjualan di sekitar sini tidak ada lagi. Pemandu wisata yang biasa menjelaskan tentang keindahan pantai dan hijaunya bakau pun sudah jarang terlihat. Nelayan yang biasa menjual hasil tangkapan mereka pun tinggal sedikit."

Kupi tidak terhibur oleh penjelasan ayah. Pikirnya, biarkan saja manusia menerima akibat dari perbuatannya sendiri. Manusia memang sering tidak bijak. Kupi hanya ingin berdoa semoga suatu saat nanti hutan bakau akan kembali. Semoga suatu saat nanti ada lagi taman tempatnya bermain. Semoga suatu saat nanti ia masih bisa bertemu dengan sahabat-sahabat kecilnya. Kupi hanya bisa berdoa, semoga kelak manusia bisa bertindak lebih bijaksana. Semoga!

Tokoh adalah pelaku utama yang berperan dalam membawakan sebuah cerita.

Jenis-jenis tokoh yaitu :

1. Tokoh Utama

Tokoh utama adalah tokoh yang paling banyak diceritakan dalam cerita

2. Tokoh Pembantu

Tokoh pembantu adalah tokoh yang membantu peran utama dalam cerita tetapi tokoh ini tidak sering muncul dalam cerita.

Peran atau Sifat Tokoh yaitu:

1. Tokoh Antagonis adalah tokoh yang menjadi penyebab timbulnya konflik
2. Tokoh Protagonis adalah tokoh yang baik hati dan kita kagumi.

MENJAGA KESEIMBANGAN ALAM DAN KELESTARIAN SUMBER DAYA ALAM

Setiap tanaman yang kita konsumsi harus dijaga kelestariannya. Begitu juga tanah yang ditanaminya. Tanaman dan tanah adalah sumber daya alam yang harus kita jaga keberadaannya. Penggunaan yang berlebihan akan merugikan kita.



- Siswa diajak menyimak video part2 tentang hutan bakau
- Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan manfaat tumbuhan bakau.

Manfaat Tumbuhan Bakau

1. Melindungi pantai dari erosi dan abrasi
Adanya bakau di pesisir pantai bermanfaat untuk menjaga agar garis pantai tetap stabil dan tidak terkikis oleh terpaan ombak. Rumpun-rumpun bakau mampu menyerap energi gelombang yang datang sehingga hanya riak gelombang yang sampai di sisi pantai.
2. Menahan rembesan air laut ke darat
3. Sebagai perangkap zat-zat pencemar dan limbah industri
Selain dapat menjaga daratan, bakau juga memiliki peran penting dalam mengurangi polutan di air laut.
4. Menciptakan udara pesisir yang bersih dan segar
Daun bakau dapat menyerap gas karbondioksida dan melepaskan oksigen ke lingkungan. Dengan demikian, udara di sekitar pantai tetap bersih dan segar.
5. Menjadi habitat alami berbagai biota darat dan laut. Kelestarian hewan laut dan darat seperti udang, kepiting, berbagai jenis ikan, burung monyet, serta biawak terjaga dengan adanya hutan bakau di pesisir pantai.
6. Mengurangi dampak bencana akibat gelombang laut, seperti badai dan gelombang pasang.

Betapa tumbuhan sangat besar perannya dalam kehidupan kita, kehidupan yang nyaman tercipta dengan adanya berbagai tumbuhan penjaga lingkungan disekitar kita.

Selain bermanfaat untuk manusia, tumbuhan juga bermanfaat bagi kehidupan binatang.

- Selanjutnya siswa diminta untuk mencari sumber daya alam di sekitar

Di sekitarmu terdapat sumber daya alam yang harus kamu jaga. Sebutkan dua sumber daya alam yang ada di lingkunganmu dan tulishlah paling sedikit tiga kegiatan untuk menjaganya!

Sumber daya alam	Contoh kegiatan untuk menjaga kelestariannya

DAFTAR PUSTAKA

- Kemendikbud.(2016). Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Siswa SD/MI Kelas IV Tema 4 Berbagai Pekerjaan (Edisi Revisi 2017) Jakarta :