

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI 3 BATULICIN  
**Kelas / Semester** : 6 /1  
**Tema** : Wirausaha (Tema 5)  
**Sub Tema** : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, IPA  
**Pembelajaran ke** : 3  
**Alokasi waktu** : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.
3. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
4. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara rinci.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <p><b>Kegiatan Pembuka</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing,</li> <li>• Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.</li> <li>• Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak dan lagu yang relevan</li> <li>• Guru memberi motivasi dan kegiatan untuk menambah konsentrasi siswa</li> <li>• Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.</li> <li>• Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini</li> </ul>	2 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati berbagai gambar cendera mata yang terbuat dari bahan magnet yang terdapat dalam buku siswa.</li> <li>• Siswa menceritakan pengalaman mereka melihat atau membeli cendera mata yang terbuat dari magnet dan menuliskannya di buku.</li> <li>• Siswa mencermati tujuan percobaan, yaitu mengidentifikasi sifat-sifat magnet.</li> <li>• Siswa mengamati alat dan bahan, kemudian melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet berdasarkan instruksi yang terdapat di buku. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> <li>• Siswa menuliskan laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan, yang berisi tentang: tujuan percobaan, alat dan bahan, langkah-langkah percobaan, hasil percobaan, dan kesimpulan berdasarkan hasil percobaan. Kemudian membaca tentang sifat-sifat magnet yang terdapat dalam buku siswa.</li> <li>• Siswa membaca teks pengantar dan petunjuk pengisian formulir yang terdapat dalam buku siswa, kemudian mengamati dan membaca contoh formulir pendaftaran untuk Klub Sahabat Pena.</li> <li>• Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks petunjuk dan formulir.</li> <li>• Siswa menuliskan beberapa hal berikut: alasan mengapa petunjuk untuk mengisi formulir sangat penting, informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran, alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran, hal yang akan terjadi jika alamat tidak lengkap, alasan perlunya mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir. <b>(Critical Thinking and Problem Solving, Analysing, Creating)</b></li> </ul> <p><b>Ayo mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.</li> </ul>	6 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li> <li>- Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar?</li> </ul> </li> <li>• Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</li> <li>• Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i></li> </ul>	2 menit

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <b>disiplin</b>.</li><li>• Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.</li><li>• Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li></ul>	
--	---	--

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Tanah Bumbu, Januari 2022  
Guru Kelas 6,

HAWIAH, S.Pd  
NIP. 19630114 199111 2 003

MUHAMMAD ALIANSYAH, S.Pd  
NIP. 19870906 201001 1 007