

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SDN 4 Talagasari  
Kelas / Semester : VI /Ganjil

Tema/Subtema/Pembelajaran : 4/2/2  
Alokasi waktu : 2 X 35 Menit

### A. KOMPETENSI DASAR

PKn	Matematika
3.3. Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.4. Menjelaskan bangun ruang kubus, balok, prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola serta bangun ruang gabungannya, serta luas permukaan dan volume bangun ruang kubus dan balok.
4.3. Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.4. Mengidentifikasi bangun ruang kubus, balok, prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola serta bangun ruang gabungannya, serta luas permukaan dan volume bangun ruang kubus dan balok.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks/mendengarkan cerita, siswa mampu mengidentifikasi pentingnya sikap kerja keras dalam keberagaman ekonomi dengan benar.
2. Setelah membaca teks/mendengarkan cerita, siswa mampu menuliskan potensi dan usaha yang perlu dilakukan terkait dengan keberagaman ekonomi dengan terperinci.
3. Setelah mengamati video, siswa mampu menemukan rumus volume kubus dengan menggunakan model kongkrit dengan benar.
4. Setelah mengamati video, siswa mampu mempresentasikan rumus volume kubus dengan menggunakan model kongkrit dengan benar.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> (15 menit)	<p style="text-align: center;"><b>Melalui Google Meet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru Mengkondisikan kesiapan siswa untuk melaksanakan pembelajaran (absensi) melalui google form.</li> <li>• Guru Melakukan pembukaan dengan salam dan mengintruksikan siswa untuk membaca doa sebelum melakukan pembelajaran melalui.</li> <li>• Guru Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li> <li>• Guru Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b> (45 menit)	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membaca teks "<i>Pengrajin Garut yang menembus Dunia</i>" yang ada di buku Tematik kelas 6 Tema 4 hal 59-61 atau menyaksikan video yang unggah di youtube.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati cuplikan gambar tentang jenis-jenis pekerjaan di bidang ekonomi melalui share screen power point di google meet.</li> <li>• Peserta didik mengamati jenis jenis pekerjaan di lingkungan sekitar, hasil pengamatannya disampaikan berupa foto kepada guru melalui messenger atau whatsapp. <b>(Creativity and Inovation)</b></li> <li>• Peserta didik mengamati video (<i>Volume kubus kelas 6 tema 4</i>) melalui youtube yang dibagikan melalui media sosial messenger atau whatsapp.</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menentukan volume kubus satuan melalui kegiatan berlatih melalui google form <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> </ul>

<b>Kegiatan Penutup</b> (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama guru berdiskusi pentingnya sikap bekerja keras melalui google meet.</li> <li>• Membuat resume dengan bimbingan guru/orang tua tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <b>(Creativity)</b></li> <li>• Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian yang disampaikan melalui pesan group atau lisan.</li> <li>• Mengarahkan siswa melalui untuk berdo'a bersama untuk mengakhiri pembelajaran.</li> </ul>
---------------------------------------	--

#### D. PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Melalui observasi dan dituliskan melalui jurnal pengamatan

Muatan Pelajaran	Pengetahuan	Keterampilan
<b>PKn</b>	Menjelaskan pentingnya sikap kerja keras	Menceritakan pentingnya sikap kerja keras dalam kehidupan sehari-hari
<b>Matematika</b>	Menjelaskan bahwa banyak kubus satuan yang mengisi kubus besar bisa disebut sebagai volume	Mempresentasikan rumus volume kubus

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Garut,        Oktober 2020  
Guru Kelas 6

**Didin Rosidin, S.Pd.SD**  
NIP. 196701041991031008

**Arip Khaidir, S.Pd.SD**  
NIP. 198503242019031004