

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Satuan Pendidikan : SDIT MUKHLISIIN  
 Kelas / Semester : 6 /2  
 Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera  
 Sub Tema 1 : Masyarakat Peduli Lingkungan  
 Muatan Terpadu : PPKN, IPS, Bahasa Indonesia  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah siswa mengamati gambar kegiatan warga masyarakat dikampung “Damai”, siswa dapat menjelaskan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Setelah siswa berdiskusi tentang kewajiban sebagai warga negara, siswa dapat menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Setelah siswa membaca bacaan berjudul “Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia”, siswa dapat menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia yang sejahtera dengan tepat.
4. Setelah siswa berlatih menjawab pertanyaan, siswa dapat menyampaikan perkiraan informasi dari teks nonfiksi berdasarkan kata-kata kunci yang terdapat pada judul dengan tepat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
<b>Pendahuluan</b>	<p>Guru mengirim informasi pembelajaran sehari sebelum kegiatan pelaksanaan belajar dan Link Google meet untuk pembelajaran Virtual 15 menit sebelum pembelajaran dimulai.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru Melakukan Pembukaan Bismillah, Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa sebelum belajar dengan menunjuk salah satu siswa untuk memimpin Do’a (Orentasi)</li> <li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Problem based learning</b></p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati berbagai gambar kegiatan warga masyarakat di kampung “Damai”.</li> <li>❖ Siswa menceritakan kegiatan warga masyarakat di kampung “Damai”. yang terjadi pada gambar</li> <li>❖ Siswa menghubungkan kegiatan yang terjadi dalam gambar dengan kegiatan yang terjadi dalam lingkungan sekitarnya dan menceritakannya</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati gambar kegiatan warga masyarakat di kampung “Damai”. Guru memberi waktu sekitar 5 menit.</li> <li>❖ Siswa membandingkan kegiatan yang dilakukan warga kampung ”Damai” dengan kegiatan yang terjadi di lingkungan sekitar rumah siswa.</li> <li>❖ Siswa menceritakan kegiatan yang terjadi dilingkungan sekitarnya dan mendiskusikan dengan teman apa yang perlu diperbaiki dalam lingkungan sekitar rumahnya ( <b>Mandiri, Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa memperhatikan artikulasi saat membaca. Siswa lain diminta untuk menyimak dan mencatat kata yang kurang jelas dari teman yang membaca.</li> <li>❖ Alternatif lain, Guru meminta beberapa siswa untuk membaca bacaan tersebut dibaca secara bergantian dan bersambung oleh seluruh siswa. Siswa diminta untuk menyimak.</li> <li>❖ Siswa menceritakan kembali teks materi yang telah ia baca sebelumnya.</li> <li>❖ Siswa mampu mengidentifikasi perilaku positif di masyarakat yang merupakan wujud makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari. <b>.(Creativity and Innovation)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Setelah siswa membaca teks <b>Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia</b>, guru dan siswa membahasnya sebentar. Guru memberi waktu sekitar tiga menit.</li> <li>❖ Siswa mengumpulkan hasilnya kepada guru untuk dinilai atau dievaluasi.</li> <li>❖ Guru mengapresiasi dan mengonfirmasi jawaban siswa.</li> </ul>	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Hasil yang diharapkan siswa mampu mengidentifikasi perkiraan informasi dari teks non fiksi berdasarkan kata-kata kunci yang terdapat pada judul secara lisan .</li> </ul> <p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. <b>(Mandiri)</b></li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>A. Kerja Sama dengan Orang Tua</b> Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.</p> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala SDIT Mukhlisiin,

Gowa, Januari 2021  
Guru Kelas 6,

**RISMAWATI, S.PD.I**  
**NIY. 1440.0424009**

**NURAWALIANI SYAFRUDDIN, S.Pd.**  
**NIY: 1440.0424001**