

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Swasta Karang Baru
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
 Sub Tema : Bekerja Sama Mencapai Tujuan (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : PPkN, SBdP
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 5 JP

A. TUJUAN

1. Dengan kegiatan membaca teks, Peserta didik mampu mengidentifikasi contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar dengan tepat.
2. Dengan kegiatan membaca teks, Peserta didik mampu menuliskan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar dengan benar
3. Melalui pengamatan video, Peserta didik dapat menentukan pola lantai tari indang secara rinci
4. Melalui Pengamatan video Peserta didik mampu mempraktikkan gerakan pada tari Indang.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran Peserta didik ➤ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang Peserta didik. Peserta didik yang diminta membaca do'a adalah Peserta didik Peserta didik yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan Peserta didik/PPK). ➤ Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Pendidik memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme ➤ Pendidik memberikan motivasi dengan kegiatan untuk menambah konsentrasi Peserta didik. ➤ Pendidik mengulas kembali materi yang telah disampaikan sebelumnya. ➤ Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 	15 mnt
Kegiatan	Presentasi Pendidik	145

Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pendidik memberikan tayangan gambar 	menit
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pendidik meminta Peserta didik untuk mengamati gambar dan membaca narasi dalam buku teks <p>Siswa belajar dalam kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengamati gambar dan membaca teks tentang Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama yang terdapat dalam buku siswa dalam hati. ➤ Peserta didik bersama kelompoknya menjawab pertanyaan berdasarkan teks Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama. ➤ Kemudian, peserta didik diminta menuliskan perbedaan yang mereka temukan dalam cerita Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama. ➤ Pendidik mengingatkan kembali Berbagai perbedaan yang ada di lingkungan sekitar siswa ➤ Peserta didik bersama kelompoknya menuliskan manfaat yang diperoleh ketika mampu berkerja sama dengan orang-orang yang berbeda. ➤ Peserta didik menuliskan contoh-contoh pengalaman bekerja sama dengan orang-orang yang berbeda. <p>Pemberian kuis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pendidik memberikan lembar tugas mandiri mengenai pengalaman masing masing peserta didik bekerjasama dengan orang – orang yang berbeda ➤ Peserta didik mengisi lembar tugas mandiri <p>Penilaian individu</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik yang telah selaesai menyelesaikan tugasnya mengumpulkan tugasnya ➤ Pendidik memberikan penilaian ➤ Pendidik mengkomunikasikan hasil penilaian ➤ Peserta didik di minta mengamati tayangan tarian indang ➤ Peserta didik diminta menuliskan pola lantai tarian. ➤ Peserta didik mempraktikkan pola lantai dan gerakan tari Indang. ➤ Peserta didik lain diminta memperhatikan <p>Penghargaan kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pendidik mengidentifikasi sejauh mana tingkat pemahaman Peserta didik mengenai persatuan dalam perbedaan ➤ Pendidik memberikan reward pada kelompok yang aktif dan 	

	<p>kreatif dalam menampilkan tarian indang</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar hari ini ➤ Pendidik memberikan penguatan dan kesimpulan ➤ Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari Peserta didik lainnya.. ➤ Penugasan dirumah ➤ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu Peserta didik. 	<p>15 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh Pendidik untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan Pendidik yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan .

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....
Guru Kelas 6

IIS NAWATI S.Pd
NIP.

.....
NIP.

UJI KOMPETENSI

NAMA :

KELAS :

ISILAH TITIK DI BAWAH INI

1. Sebutkan makna dari Bhineka Tunggal Ika?

.....
.....
.....

2. Sebutkan 10 suku yang ada di Indonesia yang kamu ketahui?

.....
.....
.....
.....
.....

3. Sebutkan tarian daerah yang kamu ketahui

.....
.....
.....

4. Tari Indang Berasal dari daerah mana?

.....

5. Tuliskan 5 manfaat dari gotong royong?

a.....
b.....
c.....
d.....
e.....

Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Keterampilan	Kriteria			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
		(4)	(3)	(2)	(1)
A.	menentukan pola lantai tari indang secara rinci	Siswa dapat menentukan pola lantai tari indang	Siswa mampu menentukan 3 pola lantai tari indang secara rinci	Siswa hanya menentukan 2 pola lantai tari indang secara rinci	Siswa belum mampu sama sekali menentukan pola lantai tari indang secara rinci
B	mempraktikkan gerakan pada tari Indang	Siswa dapat mempraktikkan gerakan pada tari Indang	Siswa mampu mempraktikkan 3 gerakan pada tari Indang	Siswa hanya mampu mempraktikkan 2 gerakan pada tari Indang	Siswa belum mampu sama sekali mempraktikkan gerakan pada tari Indang
C	mengidentifikasi contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar dengan tepat	Siswa dapat mengidentifikasi contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar dengan tepat	Siswa mampu mengidentifikasi 3 contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar dengan tepat	Siswa hanya mampu mengidentifikasi 2 contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar dengan tepat	Siswa belum mampu sama sekali mengidentifikasi contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar dengan tepat
D	menuliskan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar dengan benar	Siswa dapat menuliskan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar dengan benar	Siswa mampu menuliskan 3 contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar dengan benar	Siswa hanya mampu menuliskan 2 contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar dengan benar	Siswa belum mampu sama sekali menuliskan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar dengan benar

C. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Sebutkan suku daerah yang ada di sekitar kita

.....
.....

2. Pengayaan

Indonesia kaya akan suku, bahasa, budaya, dan adat daerah

1. Sebutkan 10 bahasa daerah yang kamu ketahui ?
2. Sebutkan 10 Tarian yang Kamu Ketahui ?

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 6
2. Gambar gambar
3. video tari indang

E. MATERI

1. Teks bacaan yang berjudul " Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama."/
2. Manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat.
3. Gerakan pada tari Indang.

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Model pembelajaran : *Cooperative Learning*

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah