

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Satuan Pendidikan** : SDN KAMPUNGDALEM 6  
**Kelas / Semester** : 3 /2  
**Tema** : Perkembangan Teknologi (Tema 7)  
**Sub Tema** : Perkembangan Teknologi Produksi Sandang (Sub Tema 2)  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia (3.6 , 4.6) Matematika (3.9 , 4.9) SBdP (3.3 , 4.3)  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 1 hari

### A. TUJUAN

1. Dengan membaca dan mencermati teks, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dan menuliskan informasi tentang perkembangan teknologi produksi sandang dengan rinci.
2. Dengan percobaan membuat sumbu simetri, siswa dapat mengidentifikasi dan menentukan banyak simetri lipat pada sebuah bangun datar dengan benar.
3. Dengan mencermati gambar gerakan tari, memintal dan menenun, siswa dapat memperagakan kuat lemahnya gerak tangan, kaki, dan kepala dalam tarian.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b>.</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>• Aplikasi chat</li> <li>• Internet</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca, Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks tentang perkembangan teknologi produksi sandang yang berjudul "Bahan Dasar Pakaian" pada buku siswa, kemudian menggaris bawahi kalimat pertama dari setiap paragrafnya.</li> <li>• Siswa diminta menuliskan isi cerita setiap paragraf dari teks yang telah di baca menggunakan kalimatnya sendiri. <b>(Mandiri, Critical Thinking, Analysing)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba dan Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar motif kain pada buku siswa, kemudian menggambar beberapa motif bangun datar pada lembar kerja yang tersedia di buku siswa.</li> <li>• Siswa membaca materi tentang cara menentukan simetri lipat bangun datar pada buku siswa, kemudian siswa membuat satu bentuk bangun datar dan mencari banyaknya simetri lipat dari bangun datar tersebut.</li> <li>• Siswa menggambarkan hasil temuannya. <b>(Creativity and Innovation, Critical Thinking, HOTS)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati dan Menari</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gerakan memintal dan menenun pada buku siswa, kemudian memperagakan gerakan yang telah diamati dan merangkainya menjadi sebuah tarian. <b>(Creativity and Innovation, Creating)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.</li> </ul>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b></li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan</li> </ol>	10 menit

	<p><b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></p> <p>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</p>	
--	--	--

**C. PENILAIAN**

- 1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
- 2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
- 3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....

Guru Kelas 3 ,

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....