



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR  
KURIKULUM 2013**

**Tema : 5. Wirausaha**  
**Subtema : 3. Ayo Belajar Wirausaha**  
**Pembelajaran : 3**  
**Kelas/ Semester : VI / I**

**Oleh : YANI, S.Pd.SD., M.A.P**  
E.mail : yaniks2407@gmail.com

**PEMERINTAH KABUPATEN BLORA  
DINAS PENDIDIKAN  
SD NEGERI 2 PATALAN KECAMATAN BLORA  
TAHUN 2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Berdasarkan Permendikbud No. 22 Tahun 2016)

Satuan pendidikan : SD Negeri 2 Patalan  
Kelas / Semester : 6 / 1  
Mata Pelajaran : 1. Bahasa Indonesia  
2. I P A  
Tema / Sub Tema : 5. Wirausaha / 3. Ayo Belajar Wirausaha  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan gambar pada yang disajikan oleh guru tentang bahan membuat magnet, peserta didik mampu menyusun langkah-langkah membuat magnet dengan tepat.
2. Setelah merancang konsep langkah-langkah membuat magnet, peserta didik mampu mendemonstrasikan membuat magnet dari bahan yang telah disediakan sebelumnya dengan percaya diri.
3. Dengan membaca petunjuk, peserta didik mampu menjelaskan cara mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk dengan benar.
4. Melalui diskusi dengan membaca teks petunjuk pengisian formulir barang, peserta didik mampu mempraktikkan presentasi tentang cara pengisian formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk dengan benar.

### B. Kompetensi Dasar (KD) & Indikator IPA

Kompetensi Dasar (KD)		Indikator	
3.5	Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1	Menemukan langkah-langkah membuat magnet.
		3.5.1	Menganalisis langkah-langkah membuat magnet.
4.5	Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1	Membuat laporan hasil percobaan tentang pembuatan magnet.

## Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)		Indikator	
3.6	Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1	Menganalisis cara mengisi formulir pengiriman barang.

### C. Materi Pembelajaran

1. Materi I P A : Pembuatan Magnet
2. Materi Bahasa Indonesia : Formulir Pengiriman Barang

### D. Metode, Pendekatan, dan Model Pembelajaran

1. Metode : Ceramah, tanya jawab, percobaan, diskusi, dan Penugasan
2. Pendekatan : Saintifik
3. Model : Cooperative Learning

### E. Media Pembelajaran

- Magnet, paku besar dan kecil, penggaris, baterai, dan kawat
- Formulir
- Laptop
- LCD Proyektor
- Slide PPT
- LKPD

### F. Sumber Belajar

1. Wirausaha : buku guru hal. 139 – 141 dan 145 - 148, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.
2. Wirausaha : buku siswa hal. 145 – 151 dan 156 - 158, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.

### G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa dan memberi motivasi (yel-yel) <b>Motivasi</b>.</li><li>• Siswa berdoa bersama dipimpin oleh salah</li></ul>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>satu siswa (<b>Religius</b>).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (<b>Apersepsi</b>).</li> <li>• Siswa diberi informasi terkait tujuan pembelajaran, topik pembelajaran, dan langkah-langkah proses pembelajaran yang akan ditempuh selama proses pembelajaran dan manfaat yang akan diperoleh. (<b>Motivasi</b>).</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>Inti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa untuk memperhatikan gambar.</li> <li>• Guru kemudian memperlihatkan gambar tentang bahan membuat magnet.</li> <li>• Siswa mengamati gambar tentang bahan membuat magnet yang telah disediakan (<b>saintifik</b>).</li> <li>• Guru dan siswa curah pendapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apakah kamu masih ingat tentang sifat-sifat medan magnet?</li> <li>✓ Guru membentuk beberapa kelompok Siswa. Siswa dibagi menjadi 3 kelompok belajar.</li> <li>✓ Kelompok A melakukan percobaan 1 membuat magnet dengan gosokan.</li> <li>✓ Kelompok B melakukan percobaan 2 membuat magnet dengan induksi.</li> <li>✓ Kelompok C melakukan percobaan 3 membuat magnet dengan aliran listrik.</li> </ul> </li> <li>• Siswa mendemonstrasikan dengan mengiktui langkah-langkah percobaan membuat magnet.</li> <li>• Siswa menuliskan laporan hasil percobaan.</li> <li>• Tiap kelompok melakukan presentasi dan menyimpulkan hasil percobaan secara bergiliran.</li> <li>• Guru bertanya : Apakah kamu masi ingat informasi apa saja yang bisa dicantumkan dalam pengisian formulir pengiriman barang?</li> <li>• Siswa membaca dan mengidentifikasi teks petunjuk pengisian formulir barang yang harus</li> </ul>	<p style="text-align: center;">6 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	diisi. <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat melengkapi pengisian formulir pengiriman barang dengan teliti.</li> <li>Guru memberikan penguatan hasil presentasi siswa.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama siswa merefleksikan pengalaman belajar.</li> <li>Siswa membuat resume (<b>Creativity</b>)</li> <li>Guru memeriksa pekerjaan siswa dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>Siswa atau kelompok yang telah menyelesaikan tugas diberikan pujian.</li> <li>Guru menutup pertemuan dengan do'a dan salam.</li> </ul>	2 menit

#### H. Penilaian

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran, kejujuran dan disiplin pengisian.
- Pengetahuan : Penugasan.
- Keterampilan : Presentasi (Laporan Hasil Percobaan).

Mengetahui  
Kepala Sekolah



**YANI, S.Pd.SD., M.A.P**  
NIP. 19680724 200501 1 008

Blora, 22 Desember 2021  
Guru Kelas 6

**YANI, S.Pd.SD., M.A.P**  
NIP. 19680724 200501 1 008