

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Sukowati
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : **Tema 2 (Persatuan dalam Perbedaan)**
Sub Tema : **3 Bersatu Kita Teguh**
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa siswa mampu menulis cerita tentang persatuan dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya dengan detail.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> + Mengucapkan salam/menyapa siswa + Mengingatkan siswa untuk mematuhi protokol kesehatan tentang covid-19 + Berdo'a bersama dipimpin oleh seorang siswa Religius + Mengecek kehadiran siswa + Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme. + Memberikan apersepsi dan motivasi agar siswa siap dan aktif mengikuti pembelajaran + Sebelum memulai pembelajaran, guru meminta siswa untuk memperhatikan kelas dan meminta salah satu siswa untuk menyapu lantai menggunakan satu batang lidi. Creativity and Innovation + Guru kemudian mengajak siswa Tanya jawab dengan siswa Apa yang terjadi apabila pekerjaan tadi dilakukan dengan menggunakan satu lidi?' 'Apa yang harus dilakukan agar sampah bisa cepat bersih?' + Guru memimpin curah pendapat dan menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar tentang bagaimana persatuan dapat membantu mencapai tujuan. Communication + Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran yg akan dicapai. 	2 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> + Guru memperlihatkan sebuah gambar dan teks bacaan + Siswa mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks dalam hati. Guru memberi waktu sekitar 3 menit. Literasi + Siswa kemudian membuat pertanyaan terkait bacaan dan gambar. + Mereka mendiskusikan pertanyaan dengan teman disebelahnya. Collaboration + Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi. + Siswa kemudian melanjutkan pekerjaannya dengan membuat kesimpulan dan menjawab pertanyaan. Siswa kemudian mendiskusikan jawaban bersama teman kelompok. Guru memberikan masukan. Critical Thinking and Problem Solving + Siswa menulis pengalamannya tentang manfaat persatuan pada tempat yang disediakan. + Siswa saling berbagi tulisannya kepada teman di kelompoknya dan guru meminta satu orang perwakilan untuk membacakannya dan memberi masukan. + Produk dinilai dengan menggunakan daftar periksa yang disosialisasikan sebelumnya. 	7 Menit

Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai perasaan mereka setelah mengikuti pembelajaran. ✚ Guru bersama siswa membuat simpulan. ✚ Guru bersama siswa melakukan refleksi berdasarkan hasil evaluasi. ✚ Memberikan penguatan kepada siswa untuk mengulang kembali materi di rumah dan membaca materi selanjutnya ✚ Mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam. Religius 	1 Menit
-------------------------	--	------------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung sikap peduli.
 Penilaian Pengetahuan : tes tertulis
 Penilaian Keterampilan : Produk siswa dinilai dengan daftar periksa

Mengetahui
Kepala SDN Sukowati

Sukowati, 5 Januari 2022
Guru Kelas VI- B

Dra. TITUK LINAWATI
NIP. 19651104 198703 2 010

SUSIATL.S.Pd
NIP.-

