

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING**

**Satuan Pendidikan** : SD N 2 Way Gubag  
**Kelas / Semester** : VI / I  
**Tema** : 4 Globalisasi  
**Sub Tema 3** : Globalisasi dan Cinta Tanah Air  
**Materi Pokok** : Bahasa Indonesia, IPA, dan IPS  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 5 x 35 menit

### **A. Tujuan Pembelajaran:**

1. Dengan menyimak video pembelajaran tentang “ Dampak positif dan Negatif Globalisasi” yang di bagi lewat WAG, siswa mampu menyebutkan informasi penting dalam video tersebut
2. Setelah siswa membaca teks tentang “Peran Indonesia Dalam Rencana Penerapan Energi Alternatif Sel Surya” , siswa dapat menemukan informasi penting dari setiap paragraph.
3. Setelah siswa menemukan informasi penting dalam teks eksplanasi, siswa dapat menuliskan informasi penting dalam teks ke diagram .
4. Setelah melihat tayangan video melalui link youtube , siswa mampu mendiagnosis peran Indonesia di ASEAN dalam bidang social budaya dalam diagram.
5. Setelah mengamati video, siswa mampu memperjelas informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama bidang politik dalam lingkup ASEAN dengan sistematis.
6. Dengan mengamati video tentang energi listrik, Siswa mampu menganalisis cara menghasilkan energi listrik dengan teliti.
7. Setelah mengamati video tentang energi listrik, Siswa mampu menampilkan perilaku hemat energi yang dilakukan sehari-hari di rumah dengan benar.

### **B. Kegiatan Pembelajaran**

#### **Pendahuluan:**

1. Siswa mempersiapkan diri untuk mengikuti pembelajaran melalui aplikasi zoom yang dikirim link nya melalui WAG
2. Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini (**apersepsi**).
3. Guru mengemukakan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari ini.

#### **Kegiatan Inti:**

1. Siswa menyimak tayangan video pembelajaran tentang “ Dampak positif dan Negatif Globalisasi” yang di bagi lewat WAG, dan mencatat informasi penting yang terdapat dalam tayangan video.

2. Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa yang belum memahami atau memiliki kendala dalam pembelajaran.
3. Siswa diminta menemukan informasi penting pada teks ekplanasi tentang wacana “Peran Indonesia Dalam Rencana Penerapan Energi Alternatif Sel Surya”.
4. Siswa menyimpulkan informasi penting dalam teks dalam bentuk diagram.
5. Siswa melihat tayangan video melalui link youtube <https://www.youtube.com/watch?v=AWxbeMAzilg> , dan mendiagnosis peran Indonesia di ASEAN dalam bidang social budaya dalam diagram.
6. Siswa melihat video di youtube tentang energi listrik pada link [https://www.youtube.com/watch?v=aZ34LWxsj\\_A](https://www.youtube.com/watch?v=aZ34LWxsj_A)
7. Siswa menampilkan perilaku dalam menghemat energi yang dilakukan sehari-hari di rumah.

#### **Penutup :**

1. Siswa mengerjakan soal evaluasi melalui *googleclassroom*.
2. Guru dan siswa melakukan refleksi dan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari hari ini melalui WAG.
  - a. Apakah pelajaran hari ini menyenangkan?
  - b. Apa saja yang sudah kita pelajari hari ini?
  - c. Pada bab mana yang belum dipahami?
3. Siswa diminta mengirimkan foto tugas dan dikirim lewat WAG.
4. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya dan menyatakan pendapat tentang materi yang telah diajarkan
5. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran
6. Guru memberikan penguatan materi yang telah diajarkan
7. Guru mengingatkan untuk selalu menggunakan protocol kesehatan covid 19 (selalu memakai masker, rajin cuci tangan, dan jaga jarak) melalui WAG.
8. Guru menutup pelajaran dengan do'a dan mengucapkan Salam

#### **C. PENILAIAN**

- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (Menjawab soal melalui *googleclassroom*)
- Penilaian Keterampilan : Praktik penugasan contoh perilaku hemat energi berupa foto hasil kerja, rekaman voicenote, ataupun video yang dikirim melalui google classroom atau WAG.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung, .... Oktober 2020  
Guru Kelas VI

**Hj. Helyana,S.Pd**  
NIP. 19651127 1986032011

**Dwi Amellia Putri,S.Pd**  
NIP. 19880714 2019032010