

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Nama Satuan Pendidikan	: SD/MI
Kelas/Semester	: 6/I
Tema	: Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub tema	: Rukun dalam Perbedaan (Sub tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi,dengan menggunakan metode peta pikiran tentang persatuan dalam Perbedaan, Siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan dengan benar .
2. Setelah berdiskusi dengan metode peta pikiran, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan .
3. Setelah berdiskusi tentang makna Proklamasi Kemerdekaan , siswa mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar .
4. Setelah mengamati tumbuhan dan habitatnya siswa mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya .

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

a. Pendahuluan (15 Menit)

- . Guru memberi salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa menurut agama dan keyakinan masing-masing, selanjutnya mengecek kehadiran siswa (**Orientasi**) .
- . Mengajak siswa menyanyikan lagu “ Hari merdeka “ , kemudian curah pendapat dengan siswa dengan mengajukan pertanyaan mengapa perlu kita merdeka ? (**Apersepsi**) .
- . Guru menjelaskan makna dari lagu Hari Merdeka tersebut, kemudian menyampaikan tujuan dan manfaat hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari sebagai wujud semangat persatuan (**Motivasi**) .
- . Guru menyampaikan Langkah-langkah pembelajaran dengan menggunakan metode peta pikiran .

b. Inti (140 Menit)

- Siswa diminta untuk mengamati gambar tulisan asli dari teks proklamasi .
- Setiap siswa menjawab pertanyaan dan menukarkannya dengan teman di sebelahnya dan mendiskusikan jawabannya .(**Critical Thinking and Problem Solving**) .
- Siswa kemudian membaca teks proklamasi kemerdekaan dan mengisi peta kemerdekaan .
- Bersama temannya, siswa mendiskusikan peta pikiran masing-masing .
- Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi .
- Siswa menuliskan paling sedikit tiga makna Proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari mereka .
- Setiap siswa membaca teks tentang Bunga Teratai .
- Siswa secara berkelompok akan berpetualang di Lingkungan Sekolah. (**Hots**)
- Guru telah menyiapkan beberapa pos.Pada setiap pos sudah tersedia berbagai jenis tumbuhan atau gambar tumbuhan beserta Informasi tentang cara tumbuhan tersebut beradaptasi .
- Tugas setiap kelompok adalah mengumpulkan Informasi sebanyak mungkin, mencatatnya, dan mendiskusikan dalam kelompok . (**Creativity and Innovation**)
- Guru meminta siswa memilih satu jenis tanaman dan membuat catatan tentang ciri-ciri tanaman tersebut serta bagaimana tanaman tersebut beradaptasi .
- Siswa kemudian menulis laporan berdasarkan informasi pada peta pikiran .
- Siswa mempresentasikan hasil temuan di depan kelas .

c. Penutup (15 Menit)

❖ **Peserta Didik :**

- Siswa membuat resume dengan bimbingan guru tentang manfaat hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari serta Makna Proklamasi Kemerdekaan .

❖ **Guru**

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa,dan memberi penghargaan kelompok berupa pujian kepada kelompok terbaik .
- Guru menyampaikan pesan moral kepada peserta didik .
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing .

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung dalam bentuk jurnal
- Penilaian Pengetahuan :
- Penilaian Keterampilan : Penilaian Kinerja (Proyek)

Mengetahui :
Kepala.Sekolah

Sebangar, 2021
Guru kelas 6

.....
NIP.

.....
NIP.