

LAMPIRAN 4

Kelas/ Semester : VI / 1

KISI-KISI SOAL EVALUASI

Tema/ Subtema : 4. Globalisasi / 2. Globalisasi dan manfaatnya

Muatan Pelajaran/ Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Indikator Soal	Rana h			Penilaian		No. Soal	Level kognitif
			kognitif	afektif	psikomo tor	Teknik	Bentuk		
Bahasa Indonesia									
3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	3.2.1 Menganalisis isi teks eksplanasi berdasarkan struktur teks penjelasan (eksplanasi)	1.Siswa mampu menandai informasi penting melalui telaah teks ekplanasi yang terdapat di bahan ajar, dengan benar.	√			Tes tertulis	Pilihan ganda	1, 5	C4
4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.2.1 Membuat peta pikiran mengenai isi teks eksplanasi yang didasarkan pada struktur teks penjelasan (eksplanasi)	2. Siswa mampu menuliskan informasi penting dalam bentuk peta pikiran dari teks ekplanasi yang terdapat di bahan ajar.	√			Tes tertulis	isian	7	C4
	4.2.2 Mengkomunikasikan isi tek dalam bentuk peta pikiran		√			Non Tes	Rubrik Penilaian Kerja		C4

Muatan Pelajaran/ Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Indikator Soal	Rana h			Penilaian		No. Soal	Level kognitif
			kognitif	afektif	psikomo tor	Teknik	Bentuk		
IPA									
3.6 Memahami cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energilistrik.	3.6.1 Menjelaskan cara menghemat energi listrik	1. Siswa mampu menjelaskan alasan kita harus menghemat listrik 2. Siswa mampu menjelaskan cara menghemat energi listrik	√			Tes tertulis	Pilihan ganda	2, 3,4	C4
			√			Tes tertulis	Isian	6	C4
4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.	4.6.1 Membuat poster tentang usulan penghematan energi listrik.	1. Siswa mampu membuat poster tentang menghemat listrik. 2. Siswa mampu mengkomunikasikan poester yang dibuatnya di depan kelas.				Non Tes	Rubrik Penilaian Kerja		C4
	4.6.2 Mengkomunikasikan poster tentang cara menghemat energi listrik				√				

SOAL EVALUASI

Pilihlah Jawaban yang paling tepat!

1. Salah satu ciri dari teks eksplanasi adalah..
 - a. Mengandung argument.
 - b. Mengandung informasi berdasarkan fakta.
 - c. Mengandung informasi yang bersifat fiktif.
 - d. Mengandung informasi berdasarkan imajinasi penulis.
2. Menghemat energi listrik di rumah contohnya dengan cara
 - a. Menyalakan televisi sambil belajar
 - b. Mematikan lampu teras ketika sudah siang
 - c. Mematikan lampu ketika belajar
 - d. Menyetrika sehari tiga kali
3. Berikut ini merupakan dampak dari pemborosan listrik, kecuali
 - a. Pengeluaran biaya bertambah
 - b. Pemerintah kekurangan cadangan listrik
 - c. Banyak peralatan elektronik yang menyala tidak berguna
 - d. Arus listrik menjadi mudah terbakar
4. Salah satu keuntungan apabila kita menghemat listrik adalah,,
 - a. Peralatan elektronik menjadi lebih awet
 - b. biaya bayar listrik menjadi lebih murah
 - c. ikut menjaga kelestarian alam
 - d. Akan mendapat bonus dari PLN
5. Inti teks eksplanasi terdapat pada bagian....
 - a. pernyataan umum
 - b. sebab-akibat
 - c. aspek yang dilaporkan
 - d. argument

Jawablah pertanyaan dibawah ini!

6. Apa saja yang kamu lakukan untuk menghemat energy listrik?
7. Coba jelaskan bagian-bagian teks eksplanasi?

Kunci Jawaban.

1. b
2. b
3. d
4. b
5. c
6. Matikan lampu jika sudah siang.
Matikan barang elektronik jika sudah tidak dipakai.
Buka jendela dan gordena ketika siang hari.
Membuat ventilasi dan pencahayaan yang cukup
Cabut sakelar dari stop kontak listrik jika tidak digunakan.
Membuat jadwal mencuci.
Mengganti lampu dengan menggunakan lampu hemat energi.
Menggunakan barang elektronik yang ramah lingkungan.
7. Pernyataan Umum
Berisi tentang penjelasan umum tentang fenomena yang akan dibahas, bisa berupa pengenalan fenomena tersebut atau penjelasannya. Dalam contoh teks di atas. Penjelasan umum yang dituliskan dalam teks ini berupa gambaran secara umum tentang tsunami, mengapa tsunami terjadi, dan bagaimana proses peristiwa tsunami tersebut bisa terjadi.
Deretan Penjelas
Berisi tentang penjelasan proses mengapa tsunami bisa terjadi atau tercipta dan bisa terdiri lebih dari satu paragraf. Deretan penjelas mendeskripsikan dan merincikan penyebab dan akibat dari tsunami.
Interpretasi (Opsional)
Teks penutup yang bersifat pilihan, dan bukan keharusan. Teks penutup yang dimaksud adalah, teks yang merupakan intisari atau kesimpulan dari pernyataan umum dan deretan penjelas.
Opsionalnya dapat berupa tanggapan maupun mengambil kesimpulan atas pernyataan yang ada dalam teks tersebut.

Pedoman penskoran

Jenis Soal	Jumlah Soal	Bobot Skor per nomor	Skor total
Pilihan ganda	5	1	4
Isian	2	3	6
Total	7	-	10

$$\text{Nilai tematik} = \frac{\text{Perolehan_skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Obyek sikap: Tanggung jawab

Definisi: Tanggung jawab adalah perilaku untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya sebaik mungkin sesuai dengan lima jenjang ranah afeksi, yaitu penerimaan, partisipasi, penilaian, organisasi, dan pembentukan pola hidup.

Penerimaan: Memahami hak dan kewajiban diri dan orang lain

Partisipasi: Melakukan komunikasi dalam bentuk memberi dan menjawab pertanyaan Penilaian: Menerima risiko dari tindakan yang dilakukan

Organisasi: Menunjukkan prakarsa untuk mengatasi masalah Pembentukan pola hidup: Melaksanakan tugas dengan baik

Komponen Indikator Obyek Sikap	Komponen Sikap			Jumlah	%
	Kognisi	Afeksi	Konasi		
Hakikat tanggung jawab	2	-	-	2	7
Penerimaan	2	2	2	6	20
Partisipasi	2	-	2	4	13
Penilaian	2	2	2	6	20
Organisasi	2	2	2	6	20
Pembentukan Pola Hidup	2	2	2	6	20
Total	12	8	10	30	100

Berikut adalah pernyataan yang berkaitan dengan tanggung jawab. Silahkan menyatakan sikap anda dengan cara memberi centang (√) di bawah kolom STS (Sangat Tidak Setuju), TS(Tidak Setuju, N (Netral), ST (Setuju) dan SS (Sangat Setuju) sesuai dengan keadaan anda!

No	Pernyataan	Kategori jawaban				
		SS	ST	N	TS	STS
1	Tanggung jawab adalah perilaku untuk melaksanakan tugas dan kewajiban sebaik mungkin bagi siswa selaku warga sekolah					
2	Tanggung jawab lebih banyak memberikan tugas yang membebani siswa					
3	Memahami hak dan kewajiban diri serta orang lain adalah tanggung jawab siswa sebagai warga sekolah					
4	Memahami hak dan kewajiban diri serta orang lain adalah beban siswa					
5	Saya berani mengajukan ide atau pendapat ketika diskusi berlangsung					
6	Saya kurang berani mengajukan ide atau pendapat ketika diskusi berlangsung					
7	Saya menerima pendapat dari teman ketika berdiskusi					
8	Saya tidak menerima pendapat dari teman ketika berdiskusi					
9	Melakukan komunikasi dalam bentuk memberi dan menjawab pertanyaan adalah bentuk tanggung jawab siswa di sekolah					
10	Melakukan komunikasi dalam bentuk memberi dan menjawab pertanyaan adalah beban siswa di sekolah					
11	Saya berani mendeskripsikan tentang diri dan hasil diskusi di depan kelas sesuai contoh yang diberikan guru					
12	Saya menolak instruksi dari guru untuk memaparkan identitas diri dan hasil diskusi di depan kelas					
13	Menerima risiko dari tindakan yang dilakukan adalah tanggung jawab siswa di sekolah					
14	Menerima risiko dari tindakan yang dilakukan adalah beban siswa di sekolah					
15	Saya mendukung pemberlakuan sanksi jika tidak mengerjakan tugas					
16	Saya kurang mendukung pemberlakuan sanksi jika tidak mengerjakan tugas					
17	Saya akan meminta maaf jika melakukan kesalahan baik kepada guru ataupun teman					
18	Saya tidak meminta maaf jika melakukan kesalahan baik kepada guru ataupun teman					
19	Menunjukkan prakarsa untuk mengatasi masalah adalah bentuk tanggung jawab siswa di sekolah.					

20	Menunjukkan prakarsa untuk mengatasi masalah adalah beban siswa di sekolah.					
21	Saya berani menegur teman yang tidak memerhatikan penjelasan guru di depan kelas					

No	Pernyataan	Kategori jawaban				
		SS	ST	N	TS	STS
22	Saya ikut bercanda dengan teman ketika guru menjelaskan materi pelajaran					
23	Saya senang membaca teks yang berkaitan dengan materi yang sedang didiskusikan					
24	Saya kurang senang membaca, lebih memilih mendengarkan guru atau teman					
25	Melaksanakan tugas dengan baik adalah bentuk tanggung jawab siswa di sekolah					
26	Melaksanakan tugas dengan baik adalah beban siswa di sekolah					
27	Saya mendukung peraturan dalam mengumpulkan tugas tepat waktu sebagai bentuk tanggung jawab siswa					
28	Saya kurang mendukung peraturan dalam mengumpulkan tugas tepat waktu karena akan membebani siswa					
29	Saya mengerjakan tugas sesuai dengan instruksi guru					
30	Saya tidak mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru					

Pedoman penskoran:

No	Pernyataan	Kategori Jawaban				
		SS	ST	N	TS	STS
1	Pernyataan <i>favourable</i> (+)	4	3	2	1	0
2	Pernyataan <i>unfavourable</i> (-)	0	1	2	3	4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

1. Penilaian keterampilan:

a. IPA

Tulisan peserta didik dinilai dengan menggunakan daftar periksa

Indikator Penilaian	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu bimbingan 1
Laporan memuat paling sedikit 3 cara menghemat listrik	Menyebutkan 3 cara menghemat listrik	Menyebutkan 2 cara menghemat listrik	Menyebutkan 1 cara menghemat listrik	Menyebutkan dengan salah
Tabel memuat manfaat menghemat listrik	Tabel memuat 3 manfaat menghemat listrik	Tabel memuat 2 manfaat menghemat listrik	Tabel memuat 1 manfaat menghemat listrik benar	Tidak memuat manfaat menghemat listrik
Tabel memuat penjelasan mengapa harus hemat listrik	Tabel memuat 3 alasan harus hemat listrik	Tabel memuat 2 alasan harus hemat listrik	Tabel memuat 1 alasan harus hemat listrik	Tidak memuat alasan harus hemat listrik
Membuat poster ajakan untyk menghemat listrik	Membuat poster dengan lengkap dan kalimat ajakan yang jelas	Kalimat poster disertai gambar yang jelas	Memuat kalimat ajakan tidak disertai dengan gambar yang menarik	Kalimat ajakan tidak jelas /lengkap.

Lembar Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Aspek 1	Aspek 2	Aspek 3	Aspek 4	Skor	Predikat
1	Dian Kinanti						
2	Edi Kurniawan						
3	Eka Rahayuningsih						
4	Juminingsih						
5	Afriza Fadilah Umar						
6	Ananda Anggraini						
7	Bagus Andy Supriyanto						
8	Biasa Nusafaro						
9	Fitriyani Nur Aulia Anisa						
10	Indiani Eka Putri						
11	Indira Chantika Rahmadani						
12	Muhammad Bintang AlFauzan						
13	Zulfa Qomarudin						
14	Andika Pratama Yudha						

Penentuan Predikat Penilaian

$$\text{Skor} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor Maksimal}} \times 100 \quad [\text{Skor Maksimal} = 16]$$

$$\text{Menghitung Rentang} = \frac{\text{Nilai Maks} - \text{kkm}}{3} = \frac{100 - 65}{3} = 11,67 = 12$$

KKM Satuan Pendidikan	Panjang Interval	Rentang Predikat			
		A (sangat baik)	B (baik)	C (cukup)	D (perlu bimbingan)
65	12	$88 < A \leq 100$	$76 < B \leq 88$	$64 < C \leq 76$	$52 < D \leq 64$

a. Bahasa Indonesia

Karya peserta didik dinilai dengan menggunakan daftar periksa

Indikator Penilaian	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu bimbingan 1
Menyebutkan bagian-bagian teks ekplanasi dengan benar	Menyebutkan 3 bagian teks ekplanasi dengan benar	Menyebutkan 2 bagian teks ekplanasi dengan benar	Menyebutkan 1 bagian teks ekplanasi dengan benar	bagian teks ekplanasi dengan tidak benar
Memetakan peta pikiran teks eksplanasi	Ketiga jawaban memuat seluruh ide pokok	2 dari 3 jawaban memuat seluruh ide pokok	1 dari 3 jawaban memuat seluruh ide pokok	Tidak memuat ide pokok
Tulisan memuat fakta bukan opini	Ketiga jawaban memuat fakta	2 dari 3 jawaban memuat fakta	1 dari 3 jawaban memuat fakta	Jawaban memuat opini
Sebagian tulisan menggunakan kosakata baku	Ketiga jawaban menggunakan kosakata baku	2 dari 3 jawaban menggunakan kosakata baku	1 dari 3 jawaban menggunakan kosakata baku	Tidak menggunakan kosakata baku

Lembar Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Aspek 1	Aspek 2	Aspek 3	Aspek 4	Skor	Predikat
1	Dian Kinanti						
2	Edi Kurniawan						
3	Eka Rahayuningsih						
4	Juminingsih						
5	Afriza Fadilah Umar						
6	Ananda Anggraini						
7	Bagus Andy Supriyanto						
8	Biasa Nusafaro						
9	Fitriyani Nur Aulia Anisa						
10	Indiani Eka Putri						
11	Indira Chantika Rahmadani						
12	Muhammad Bintang AlFauzan						
13	Zulfa Qomarudin						
14	Andika Pratama Yudha						

Penentuan Predikat Penilaian

$\text{Skor} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor Maksimal}} \times 100 \quad [\text{Skor Maksimal} = 16]$
$\text{Menghitung Rentang} = \frac{\text{Nilai Maks} - \text{kkm}}{3} = \frac{100 - 65}{3} = 11,67 = 12$

KKM Satuan Pendidikan	Panjang Interval	Rentang Predikat			
		A (sangat baik)	B (baik)	C (cukup)	D (perlu bimbingan)
65	12	$88 < A \leq 100$	$76 < B \leq 88$	$64 < C \leq 76$	$52 < D \leq 64$