



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 1 BULUREJO
Kelas/Semester	: VI(ENAM)/ 2 (DUA)
Tema	: 2. PERSATUAN DALAM PERBEDAAN
Sub Tema	: 2. BEKERJA SAMA MENCAPAI TUJUAN
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 10 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa mampu menulis peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan dalam bentuk peta pikiran berdasarkan teks sejarah menggunakan aspek di mana, kapan, siapa mengapa dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif
2. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya.
3. Setelah melakukan pengamatan dan membaca teks, siswa mampu melaporkan cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungan secara lisan dan tulisan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal
 - a. Kelas dimulai dengan membuka dengan salam dan menanyakan kabar dilanjutkan dengan berdo'a menurut kepercayaan masing-masing.
 - b. Menyanyikan lagu Nasional yaitu Lagu Maju Tak Gentar
 - c. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa
 - d. Guru mengingatkan siswa tentang pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan pembelajaran yang akan disampaikan
 - e. Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran hari ini dan tujuan pembelajaran yang akan di capai setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan
2. Kegiatan Inti
 - a. Guru menyampaikan bahwa kerja sama merupakan hal yang sangat penting
 - b. Siswa diminta membaca teks secara berantai tentang Pertempuran Ambarawa
 - c. Setelah membaca teks, siswa diminta melengkapi peta pikiran yang sudah tersedia
 - d. Siswa menuliskan sikap yang dapat mereka pelajari dari para pahlawan yang berjuang di Ambarawa
 - e. Siswa diajak mempelajari bagaimana hewan beradaptasi dengan lingkungan
 - f. Siswa diminta membaca teks secara berantai tentang Hyena adalah Hewan paling pintar di Dunia
 - g. Kemudian, siswa diminta menuliskan perbedaan Heyna dengan hewan lainnya dalam mengatasi masalah dan meuliskan kesimpulan tentang isi bacaan.
 - h. Setelah menjawab pertanyaan berdasarkan teks, siswa diajak mencari tahu bagaimana cara hewan lain beradaptasi
 - i. Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks dan tentang adaptasi hewan, diantaranya kamuflase, mimikri, melepaskan again tubuh.
 - j. Selanjutnya, siswa dibentuk menjadi 6 kelompokdiminta mencari tahu bagaimana cumi-cumi, Walang sangit, dan siput beradaptasi dengan lingkungan
 - k. Siswa menuliskan hasil diskusi an mempresentasikan di depan kelas
3. Kegiatan Penutup
 - a. Siswa melakukan perenungan dan refleksi terhadap pembelajaran hari ini
 - b. Siswa diminta mengamati hewan yang ada disekitar rumah mereka dan cara merawatnya Kemudian Siswa diminta menulis laporan berdasarkan pengamatan
 - c. Menyanyikan salah satu lagu daerah yaitu Gugur gunung
 - d. Pembelajaran ditutup dengan salam dan doa dipimpin oleh salah satu siswa.



C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Bentuk Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Peduli dan Santun
- b. Penilaian pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian keterampilan :
 - 1) Mengkomunikasikan hasil peta pikiran, dan hasil diskusi
 - 2) Menulis Laporan

Mengetahui
Kepala SD N 1 Bulurejo

SUNARTI, S.Pd
NIP. 196308061983042004

BULUREJO, 21 Mei 2021
Guru Kelas VI

ERLINA DIAH PERMATASARI, S.Pd
NIP. 199103182019032009