

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPTD SD NEGERI SELAAWI
 Kelas / Semester : VI (enam) / I (satu)
 Tema : Globalisasi (Tema 4)
 Sub Tema : Globalisasi dan Cinta Tanah Air (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

- Dengan mengamati video pembelajaran, peserta didik dapat melengkapi informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dalam bentuk tulisan dan visual dengan kalimat efektif dan kosakata baku dengan benar.
- Dengan mengamati video percobaan, peserta didik mampu menyajikan karya tentang cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik secara mandiri dengan benar. (*HOTS, TPACK and ICT*)

B. Media, Metode, Alat dan Sumber Belajar

- Media : Internet, [Grup WA](#) / [Youtube](#) , LKPD, [Google form](#), Power point dan video pembelajaran (*ICT*)
- Alat : Laptop/Smartphone (*ICT*)
- Metode :
 - Model Pembelajaran : *Problem Base Learning*
 - Pendekatan : *Scientific approach*
 - Metode : Tanya jawab, ceramah, dan diskusi
- Sumber Belajar :
 - Buku Pedoman Guru Tema : Globalisasi Kelas 6(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
 - Buku Siswa Tema : Globalisasi Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
 - Video Pembelajaran

C. Langkah – langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran		Waktu
Kegiatan Awal		15 menit
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melalui whatsapp group peserta didik bersama Guru saling memberi dan menjawab salam. (Communication) ❖ Peserta didik bersama Guru saling memberikan informasi mengenai keadaan kesehatannya. (orientasi). ❖ Peserta didik melakukan presensi kehadiran murid. (Integritas) ❖ Kelas dilanjutkan dengan berdoa. Doa dipimpin oleh salah satu peserta didik. (Religius) ❖ Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang di sampaikan oleh Guru. ❖ Guru menggali pengetahuan awal siswa di whatsapp group dengan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja ciri-ciri dari teks eksplanasi? 		
Kegiatan Inti		140menit
<i>Orientasi peserta didik pada masalah</i>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengamati video yang dibagikan melalui whatsapp group. (<i>Critical Thinking</i>) ❖ Peserta didik menerima LKPD dan secara mandiri menyelesaikannya. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) 	
<i>Mengorganisir peserta didik</i>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dikelompokkan untuk membahas masalah yang diberikan. (<i>Communication and Collaboration</i>) 	
<i>Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</i>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik melengkapi teks eksplanasi sehingga menjadi satu teks yang utuh. (<i>Creativity and Innovation</i>). ❖ Peserta didik mendiagnosis informasi penting dalam video .(<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) ❖ Peserta didik baik secara mandiri maupun secara berkelompok berdiskusi dalam mencari dan mengumpulkan informasi terkait video dan LKPD yang dibagikan. (mandiri) (<i>Communication, Collaboration, Creativity and Innovation</i>). ❖ Peserta didik membuat project percobaan secara mandiri maupun berkelompok. (<i>Creativity and Innovation</i>) ❖ Peserta didik menguji project percobaan secara mandiri maupun berkelompok. (mandiri) (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) 	
<i>Menyajikan hasil yang sudah di dapat</i>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik menyajikan hasil diskusi dalam LKPD dan ditanggapi secara mandiri maupun kelompok. (<i>Communication and Collaboration</i>). 	
<i>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.</i>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan selama pembelajaran dengan penguatan oleh guru. (<i>Communication, Creativity and Collaboration</i>) ❖ Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya apabila terdapat hal – hal yang belum diketahui. (<i>Communication, Creativity and Collaboration</i>) 	
Penutup		10 menit
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberikan apresiasi dan motivasi serta menyanyikan salah satu lagu nasional. (Nasionalis) ❖ Kegiatan ditutup dengan doa dan tidak lupa mengingatkan untuk selalu menjaga kebersihan diri, dan menerapkan pola hidup sehat. (Religius) 		

D. Penilaian

- Penilaian Pengetahuan : Teknik Penilaian : Deskripsi Tes
- Penilaian Keterampilan : Rubrik Penilaian

Sumedang, 19 Oktober 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

Wangsih Rohyawati, S.Pd
NIP. 196306081983052007

Widiana Gumilar, S.Pd.

