

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Swasta Pundarika  
Kelas / Semester : 6 (enam) / I (Ganjil)  
Tema : 5 (Wirausaha)  
Sub Tema : 1 (Kerja Keras Berbuah Kesuksesan)  
Muatan Terpadu : PPKn  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi waktu : 1 x 35 menit

A. TUJUAN

- 1. Dengan melakukan wawancara, peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman usaha dalam lingkungan masyarakat secara tepat.
- 2. Melalui kegiatan presentasi, peserta didik mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman usaha dalam kehidupan sehari-hari secara runtut.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan             | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Alokasi Waktu |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <div>1. Pembukaan pembelajaran diawali dengan salam kemudian mempersilakan peserta didik yang mendapat giliran untuk membaca doa (<i>orientasi</i>).</div> <div>2. Menghubungkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>apersepsi</i>)</div> <div>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan diberikan dalam kehidupan sehari-hari. (<i>motivasi</i>)</div>                                                                                                                                                                                                                                                            | 5 menit       |
| Kegiatan Inti        | <div>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</div> <div>Ayo Berlatih<ul style="list-style-type: none"><li>Guru mengingatkan peserta didik tentang penugasan wawancara yang telah mereka lakukan kepada pemilik usaha kecil yang ada di sekitar mereka.</li><li>Guru memastikan bahwa seluruh kelompok telah mempersiapkan diri untuk memberikan presentasi.</li><li>Peserta didik dipersilakan memberikan presentasi hasil wawancara yang telah mereka lakukan kepada pemilik usaha yang ada di sekitar tempat tinggal mereka secara berkelompok, permasalahan utama yang ditampilkan adalah :<div>✓ bagaimana pemilik usaha tersebut memulai, menjalankan, dan mengembangkan usahanya.</div></li></ul></div> | 25 menit      |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <p><b>Kegiatan Penutup</b></p> | <p>✓ sikap apa saja yang harus dimiliki pemilik usaha dalam menjalankan usaha.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah itu, peserta didik juga diminta menyampaikan sikap mereka dalam menghargai keberagaman kegiatan ekonomi yang ada di sekitar mereka.</li> <li>• Peserta didik diberikan waktu untuk mencatat informasi penting yang mereka dengar dari presentasi kelompok lain.</li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan mengajukan pertanyaan kepada kelompok yang sedang melakukan presentasi.</li> </ul> <p><b>A. Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <p>Peserta didik bersama orang tua berdiskusi mengenai kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat terhadap keberagaman kegiatan ekonomi dan usaha di lingkungan tempat tinggal mereka.</p> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <p>➤ Membuat resume (<i>keativitas</i>) dengan bimbingan guru tentang hal-hal penting yang ditemukan dalam kegiatan pembelajaran tentang materi pada hari ini.</p> <p><b>Guru :</b></p> <p>➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/unjuk kerja dengan benar dan hasil yang baik diberi penghargaan.</p> | <p>5<br/>menit</p> |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dilakukan melalui pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Makassar, 26 Januari 2021  
Guru Kelas 6

**Varianty Kadiaman, S.Pd.**

**Jokky, SE, S.Pd.**

**LAMPIRAN**

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru melalui pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja dengan rubrik penilaian sebagai berikut:

**PPKn : PRESENTASI DINILAI DENGAN RUBRIK**

| No | Indikator                                                                                                                                 | Nilai |   |   |   | Catatan |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|---------|
|    |                                                                                                                                           | 1     | 2 | 3 | 4 |         |
| 1  | Peserta didik diminta memaparkan bagaimana pemilik usaha tersebut menjalankan usahanya.                                                   |       |   |   |   |         |
| 2  | Peserta didik menunjukkan sikap apa saja yang dimiliki pelaku usaha tersebut dalam memulai dan menjalankan usaha.                         |       |   |   |   |         |
| 3  | Peserta didik menyampaikan sikap mereka beserta keluarga mereka dalam menghargai keberagaman kegiatan ekonomi yang ada di sekitar mereka. |       |   |   |   |         |

**F. REMEDIAL DAN PENGAYAAN**

**1. Remedial**

Peserta didik yang belum memahami cara memberikan presentasi dapat berlatih menyusun dan melakukan presentasi dengan pendampingan dan pengarahan dari guru.

**2. Pengayaan**

Peserta didik dapat mencari informasi lebih banyak lagi tentang keberagaman ekonomi yang ada di sekitar mereka melalui berbagai media belajar.

**G. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Teks Tematik dan Bupena untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. Gambar peraga berbagai kegiatan ekonomi di tengah masyarakat