

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

MUATAN PELAJARAN : BAHASA INDONESIA DAN IPA  
KELAS : VI (ENAM)  
SEMESTER : I (SATU)  
TEMA : WIRUSAHA  
SUB TEMA : KERJA KERAS BERBUAH KESUKSESAN



Disusun oleh

**NAMA : KASTONO, S.Pd.SD**

**NIP : 19670621 199201 1 002**

SD NEGERI KEDONDONG 3  
KORWIL BIDANG DIKBUD KECAMATAN GAJAH  
KABUPATEN DEMAK

2021

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Kedondong 3
Kelas / Semester	: VI / 1
Tema	: Wirausaha ( tema 5 )
Sub Tema	: Kerja Keras Berbuah Kesuksesan ( Sub Tema 1 )
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, peserta didik mampu mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, peserta didik mampu mengisi formulir dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Dengan melakukan percobaan, peserta didik mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.
4. Dengan melakukan percobaan, peserta didik mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### I. Pendahuluan

- a. Ketua kelas memimpin doa;
- b. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan mengecek kehadiran peserta didik
- c. Apersepsi :  
Tanya jawab tentang negara-negara ASEAN.  
Contoh : Sebutkan 5 negara-negara anggota ASEAN!
- d. Guru menjelaskan materi pelajaran yang akan dipelajari secara garis besar dan manfaatnya dalam kehidupan sehari – hari.

#### II. Inti

- a. Guru memberikan penjelasan materi secara singkat tentang formulir.
- b. Guru memberikan contoh cara pengisian formulir.
- c. Guru membentuk kelompok.
- d. Guru membagikan teks bacaan yang berjudul “Cinderamata Asian Games“ yang di dalamnya membahas tentang pengisian formulir dan benda-benda magnetis dan non-magnetis kepada setiap kelompok.
- e. Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok
- f. Secara berkelompok peserta didik mengerjakan tugas mengisi formulir yang ada di dalam LKPD.
- g. Guru melakukan penilaian proses terhadap peserta didik.
- h. Setiap kelompok menempelkan hasil kerjanya di papan pajangan.
- i. Dengan menggunakan model pembelajaran *window shopping*, salah satu anggota kelompok mempresentasikan hasil isian formulir yang telah dibuat kepada kelompok lain di depan kelas. Sedangkan anggota lainnya saling berkunjung melihat hasil kerja kelompok lain. Mereka diperbolehkan memberi masukan terhadap hasil kerja kelompok lain;
- j. Guru dan peserta didik membahas hasil kerja kelompok secara klasikal;

- k. Untuk memperdalam materi bacaan yang telah dipelajari, guru meminta peserta didik untuk berdiskusi membuktikan sifat-sifat magnet secara berkelompok;
- l. Guru melakukan penilaian proses;
- m. Setiap kelompok dengan bantuan alat peraga berupa magnet dan benda-benda yang ada dalam bacaan tadi mendemonstrasikan dengan mendekatkan magnet ke benda-benda magnetis dan non-magnetis untuk pembuktian sifat-sifat magnet.
- n. Guru dan peserta didik membahas hasil demonstrasi kelompok secara klasikal.

III. Penutup

- a. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar;
- b. Guru dan peserta didik melakukan refleksi kegiatan belajar hari ini;
- c. Melakukan penilaian hasil belajar;
- d. Melakukan tindak lanjut;
- e. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran).

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

I. Pengetahuan

- Teknik : Tes tertulis
- Instrumen : Soal uraian ( Terlampir )

II. Sikap

- Teknik : Observasi terhadap sikap kerjasama, keaktifan, dan penghargaan terhadap pendapat orang lain

- Instrumen : Format Penilaian Sikap ( Jurnal )

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai											
		Kerjasama				Keaktifan				Penghargaan terhadap Pendapat Orang Lain			
		SB	B	C	PP	SB	B	CB	PP	SB	B	CB	PP
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													

Kriteria Penilaian

Sangat Baik ( SB ) = 4

Baik ( B ) = 3

Cukup Baik ( CB ) = 2

Perlu Pendampingan ( PP ) = 1



9																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Kriteria Penskoran

- SB = Sangat Baik = 4  
B = Baik = 3  
C = Cukup = 2  
PP = Perlu Pendampingan = 1

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kedondong, 10 November 2021  
Guru Kelas

KASTONO,S.Pd.SD  
NIP 19670621 199201 1 002

KASTONO,S.Pd.SD  
NIP 19670621 199201 1 002

## RINGKASAN MATERI

### Bahasa Indonesia

#### **Pengertian Formulir**

Formulir adalah sebuah kertas yang berisikan beberapa pertanyaan yang harus diisi. Formulir juga disebut dengan borang. Formulir merupakan alat untuk merekam/mendapatkan informasi. Formulir berisi identitas diri dan keperluan orang tersebut.

Hal penting dari pengisian formulir adalah mengisi dengan data yang sebenarnya.

Dengan formulir, pengisian data akan seragam dan menghemat waktu, biaya, dan tenaga.

#### **Tujuan Formulir**

Tujuan dari formulir adalah:

1. Mempermudah pencatatan data.
2. Mempercepat kegiatan administrasi.
3. Mendapatkan data yang akurat.

#### **Petunjuk Pengisian Formulir**

Supaya orang yang mengisi formulir tidak mengalami kesulitan, diperlukan petunjuk pengisian formulir. Orang yang akan mengisi formulir harus membaca petunjuk pengisian ini. Petunjuk ini biasanya ditulis di bagian bawah formulir.

#### **Langkah-Langkah Membuat Formulir**

Langkah-langkah membuat formulir:

1. Tentukan tujuan formulir dibuat. Misalkan untuk pendaftaran siswa baru.
2. Tentukan data yang ingin dicatat/direkam. Misalkan: nama siswa, alamat, tempat tanggal lahir, dan lain sebagainya.
3. Buat petunjuk pengisiannya.
4. Periksa kembali formulir yang sudah kalian buat.

### IPA

#### **Pengertian magnet**

Magnet adalah benda yang terbuat dari besi atau baja yang dapat menarik benda-benda dari bahan tertentu. Gaya tarik yang dihasilkan oleh magnet disebut gaya magnet. Magnet memiliki kekuatan daya tarik yang berbeda-beda pada tiap sisinya.

Gaya tarik magnet terkuat terdapat pada kedua kutubnya yaitu kutub utara dan kutub selatan. Sementara itu bagian terlemah dari magnet berada pada bagian tengah magnet.

Berdasarkan cara terbentuknya, magnet dapat dibedakan menjadi dua jenis yaitu magnet alami dan magnet buatan. Magnet alami terbentuk secara alami, contohnya adalah magnet bumi. Sementara magnet buatan adalah magnet yang sengaja dibuat manusia.

Bentuk magnet juga sangat beragam. Berikut ini macam-macam bentuk magnet

- Magnet silinder
- Magnet jarum
- Magnet lingkaran
- Magnet U
- Magnet batang
- Magnet cincin

#### **Sifat-sifat magnet**

Magnet memiliki sifat-sifat yang dapat dimanfaatkan untuk membantu aktivitas sehari-hari. Magnet memiliki dua jenis kutub yaitu kutub utara dan kutub selatan dengan beberapa sifat sebagai berikut;

- Apabila kutub sejenis didekatkan maka yang terjadi adalah tolak menolak.
- Apabila kutub yang berbeda jenis didekatkan maka akan saling tarik menarik.
- Gaya tarik atau gaya tolak terbesar terdapat pada ujung kutub-kutub magnet.
- Magnet dapat menarik benda yang terbuat dari jenis logam tertentu misalnya besi, baja, dan nikel.

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
MENGISI FORMULIR**

Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia	Kelompok	: .....
Kelas /Semester	: V / 1	Nama	: 1.....
Materi pokok	: Pengisian teks formulir		2.....
			3.....
Waktu	: 25 Menit		

**Petunjuk Umum**

1. Kerjakan dengan anggota kelompokmu !
2. Tulislah nama kelompok beserta anggota kelompokmu di sudut kanan atas !
3. Jika ada yang kurang jelas tanyakan pada gurumu !

Bacalah teks yang berjudul “Cinderamata Asian Games” berikut, kemudian isilah formulir yang sudah disediakan di bawahnya!

**CINDERAMATA ASIAN GAMES**

Pesta olahraga Asian Games tahun 2018 yang diselenggarakan di Indonesia dan diikuti oleh seluruh negara di Asia termasuk negara-negara di ASEAN masih menyisakan banyak cerita dan kesan yang mendalam bagi seluruh peserta maupun penggemar dari seluruh Asia. Terutama bagi masyarakat Indonesia yang telah sukses menjadi tuan rumah dalam ajang empat tahunan tersebut. Momen itu rasanya akan sangat sayang untuk dilewatkan begitu saja kala itu. Para atlet dan ofisial Asian Games 2018 yang berasal dari berbagai negara Asia maupun ASEAN, dalam beberapa hari terakhir tampak berburu cinderamata khas Indonesia di outlet resmi Asian Games, Smesco Indonesia.

Tidak tertinggal juga, Andi dan teman-temannya dalam rombongan studi wisata yang diadakan oleh sekolahnya berkunjung ke lokasi diadakannya Asian Games dan juga ingin berbelanja di tempat perbelanjaan cinderamata untuk dibawa pulang sebagai oleh-oleh atau kenang-kenangan. Dalam rombongan itu, Andi selalu bersama keempat sahabatnya yakni Beni, Deni, dan Roni. Mereka bergegas menuju toko souvenir Asia Games untuk melihat-lihat dan membeli barang-barang yang disukainya. Sebelum mereka masuk ke toko dan membeli cinderamata yang diinginkan, petugas toko mewajibkan pengunjung yang masih usia sekolah termasuk Andi dan teman-temannya untuk mengisi formulir. Setiap toko cinderamata telah bekerjasama dengan pihak panitia sebagai penyelenggara Asia Games untuk mengumpulkan data pendukung dan pengunjung usia pelajar selama pelaksanaan event tersebut. Setelah itu, kami berempat beserta pengunjung lainnya dipersilahkan masuk ke toko dan segera berburu cinderamata yang diinginkan untuk dibawa pulang. Cinderamata yang ada didalamnya antara lain sebagai berikut: boneka, penjepit kertas, gantungan kunci, pensil, kaos, tas, bantal leher, dan sepatu.

Andi membeli cinderamata gantungan kunci dan kaos untuk diberikan ke adiknya yang berada di rumah. Teman-teman Andi juga membeli cinderamata berupa kaos, bantal leher, dan gantungan kunci untuk diberikan kepada keluarganya di rumah. Kami pun keluar dari toko cinderamata dengan perasaan puas dan senang karena berhasil mendapatkan cinderamata Asian Games yang diinginkan. Studi wisata yang kami ikuti pada tahun ini menjadi sangat berkesan untuk kami semua!

**Kunci Jawaban LKPD**

**SUPORTER ASIAN GAMES 2018  
PELAJAR PENGUNJUNG DARI NEGARA ASEAN**

Nama lengkap :  
Tempat/tanggal lahir :  
Kebangsaan :  
Jenis kelamin :  
Kelas :  
Alamat :  
Kode pos :  
Telepon rumah :  
Nama Sekolah :  
Alamat sekolah :

Kode pos:

Telepon sekolah :  
Hobi :

Tujuan berkunjung ke lokasi Asian Games:

(.....)

Tanda tangan dan nama jelas





Kesimpulan :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kunci Jawaban

Hasil Percobaan:

1. Kutub magnet yang senama apabila didekatkan maka akan saling tolak menolak.
2. Kutub magnet yang tidak senama apabila didekatkan maka akan saling Tarik menarik.
3. Magnet dapat menarik benda-benda: penjepit kertas dan gantungan kunci.
4. Magnet tidak dapat menarik benda-benda: boneka, sepatu, pensil, kaos, tas, dan bantal leher.

Kesimpulan:

Dari hasil percobaan yang dilakukan, maka dapat disimpulkan sifat-sifat magnet sebagai berikut:

1. Magnet mempunyai dua buah kutub, yaitu kutub utara dan selatan.
2. Kutub senama apabila didekatkan maka akan tolak menolak.
3. Kutub yang tidak senama apabila didekatkan maka akan Tarik menarik.
4. Magnet dapat menarik benda-benda yang terbuat dari logam.
5. Magnet tidak dapat menarik benda-benda yang terbuat dari non-logam: kayu, kertas, kain, plastic, karet.

## SOAL EVALUASI

1. Apa yang dimaksud dengan formulir?
2. Sebutkan 3 jenis formulir!
3. Sebutkan urutan cara membuat formulir?
4. Sebutkan 5 benda yang dapat ditarik oleh magnet!
5. Sebutkan sifat-sifat magnet!

### Kunci Jawaban:

1. Formulir adalah sebuah kertas yang berisii beberapa pertanyaan yang harus diisi. Formulir juga disebut dengan borang. Formulir merupakan alat untuk merekam/mendapatkan informasi.
2. Jenis-jenis formulir:
  - a. Formulir pendaftaran sekolah
  - b. Formulir mengikuti lomba.
  - c. Formulir bergabung dalam organisasi
3. Langkah-langkah membuat formulir:
  - a) Tentukan tujuan formulir dibuat. Misalkan untuk pendaftaran siswa baru.
  - b) Tentukan data yang ingin dicatat/direkam. Misalkan: nama siswa, alamat, tempat tanggal lahir, dan lain sebagainya.
  - c) Buat petunjuk pengisiannya.
  - d) Periksa kembali formulir yang sudah kalian buat.
4. 5 benda yang dapat ditarik oleh magnet: paku, penjepit kertas, gantungan kunci, pisau, kawat.
5. Sifat-sifat magnet:
  - A. Magnet mempunyai dua buah kutub, yaitu kutub utara dan selatan.
  - B. Kutub senama apabila didekatkan maka akan tolak menolak.
  - C. Kutub yang tidak senama apabila didekatkan maka akan Tarik menarik.
  - D. Magnet dapat menarik benda-benda yang terbuat dari logam.
  - E. Magnet tidak dapat menarik benda-benda yang terbuat dari non-logam: kayu, kertas, kain, plastic, karet.