

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 4 POJOK
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.
KI4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR (KD)		INDIKATOR	
3.6	Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1	Mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain)
4.6	Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.)	4.6.1	Menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain)

Muatan : IPA

KOMPETENSI DASAR (KD)		INDIKATOR	
3.5	Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.6.1	Membedakan macam-macam magnet.
4.5	Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.6.1	Menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet

Muatan : IPS

KOMPETENSI DASAR (KD)		INDIKATOR	
3.3	Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.6.1	Mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN
4.3	Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.6.1	Menuliskan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci dengan membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN”
2. Siswa mampu membedakan macam-macam magnet secara benar dengan bimbingan guru melalui media daring, bereksplorasi, dan berdiskusi.
3. Siswa mampu menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara benar dengan bimbingan guru melalui media daring, bereksplorasi, dan berdiskusi.
4. Siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat dengan membaca teks dan berdiskusi.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui group Whats Apps, Zoom. (Orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. 	15 menit

	<p>(Apersepsi)</p> <p>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</p> <p>(Sintak Model Discovery Learning)</p>	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN” dalam hati melalui Webnode. TPACK 2. Siswa diminta menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. (Mandiri) 3. Kemudian, siswa menuliskan alasan mengapa hari ini merupakan hari yang penting bagi Udin dan kawan-kawan. Mandiri 4. Setelah itu, siswa menuliskan hal yang dipelajari dari anjungan khusus yang dikelola oleh sekretariat ASEAN. (Creativity) 5. Siswa diminta mempresentasikan dan mendiskusikan hasilnya dalam kelompok secara daring. (Critical Thinking and Problem) TPACK 6. Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan yang diajukan guru secara berkelompok secara daring. TPACK 7. Siswa menuliskan hasil diskusi di buku siswa. Mandiri 8. Untuk memancing rasa ingin tahu, siswa diminta membuat pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang hal yang ingin mereka ketahui lebih lanjut tentang magnet. HOTS 9. Siswa menukarkan pertanyaan yang mereka buat dengan teman di group WhapsUp. TPACK 10. Siswa meminta temannya menjawab pertanyaan yang telah di buat. (Critical Thinking and Problem Formulation) 11. Setelah mengamati dan mencoba berbagai macam magnet, siswa menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku. Mandiri 12. Kemudian, siswa menuliskan apa saja yang mereka ketahui tentang magnet. HOTS 13. Siswa menuliskan jenis-jenis magnet. Mandiri 14. Siswa menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet. Mandiri 	140 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat resume (Creativity) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. (Melalui aplikasi daring) 2. Memeriksa langsung pekerjaan siswa yang sudah selesai. 	15 menit
<p>Refleksi dan Konfirmasi</p> <p>Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</p> <p>ASSESSMENT (Penilaian)</p> <p>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</p>		

Dosen Pembimbing

Pojok, 3 Oktober 2020
Praktikan

Dr. Sunardi, M.Pd.
NIDN. 0610066602

Pahala Alalam Kayana, S.Pd.
NIP.-

Mengetahui
Kepala SD Negeri 4 Pojok,

Suwarto, S.Pd.
NIP 19650901 199003 1 010