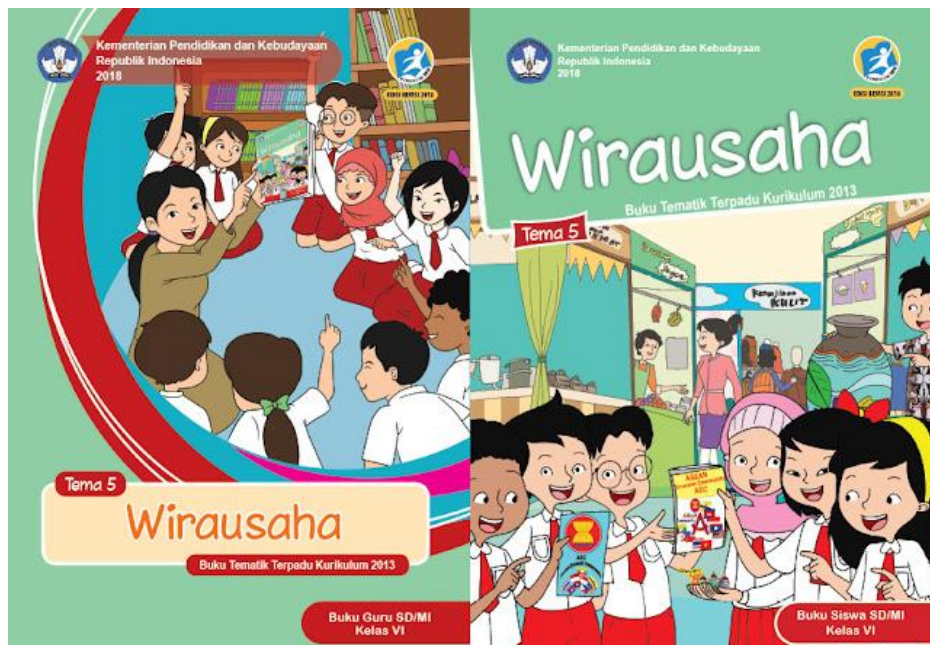


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TOPIK 9 (WIRAUUSAHA) KELAS VI (ENAM)



Oleh :

Nama : Hindun Fitriani Hidayah, S.Pd.SD

Unit Kerja : SD Negeri 3 Krapyak

Surel : hindunjepara272@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Krapyak
Kelas/ Semester : VI/ 1
Tema : Wirausaha
Subtema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran ke- : 3 (tiga)
Alokasi waktu : 10 menit
Kompetensi Dasar : IPA 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari
SBdP 3.1 Memahami reklame (embalase)
4.1 Membuat reklame (embalase)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Dengan melakukan percobaan, peserta didik mampu menjelaskan sifat-sifat magnet dengan benar.
2. Dengan melakukan percobaan, peserta didik mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dengan benar.
3. Dengan melakukan pengamatan, peserta didik mampu membuat buklet dengan baik.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN :

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kegiatan belajar dimulai dengan salam, dilanjutkan dengan berdo'a (<i>Religius dan Integritas</i>)2. Menyanyikan lagu wajib "Ibu Kita Kartini". (<i>Nasionalisme</i>)3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (<i>Karakter dan Life skills</i>)	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memperlihatkan berbagai benda di sekitar peserta didik.2. Peserta didik mengamati benda-benda yang diperlihatkan oleh guru. (<i>Mengamati</i>)3. Guru menanyakan tentang benda yang mengandung magnet dan tidak mengandung magnet. (<i>Menanya</i>)4. Guru membagi kelas menjadi empat kelompok.5. Peserta didik duduk pada kelompoknya masing-masing.6. Guru memberi penguatan tentang cara melakukan percobaan untuk sifat-sifat magnet. (<i>Mencoba</i>)	6 menit

	<p>7. Setiap kelompok melakukan percobaan menggunakan benda-benda yang telah disediakan.</p> <p>8. Guru memantau kegiatan percobaan dengan memberikan motivasi kepada peserta didik.</p> <p>9. Setiap kelompok mencatat hasil percobaan pada lembar kertas yang disediakan. (<i>Mengolah informasi</i>)</p> <p>10. Setiap kelompok mempresentasikan hasil percobaan di depan kelas secara bergantian. (<i>Mengkomunikasikan</i>)</p> <p>11. Guru memberi penguatan pada hasil percobaan setiap kelompok.</p> <p>12. Guru menunjukkan salah satu contoh reklame yaitu buklet. (<i>Mengamati</i>)</p> <p>13. Guru menampilkan video pada layar proyektor tentang cara pembuatan buklet.</p> <p>14. Setiap kelompok membuat satu buklet yang berisi tentang materi magnet. (<i>Mencoba</i>)</p> <p>15. Setiap kelompok mempresentasikan hasil pembuatan buklet di depan kelas. (<i>Mengkomunikasikan</i>)</p> <p>16. Guru mendampingi dan memberi penguatan pada presentasi setiap kelompok.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Peserta didik mengerjakan latihan soal yang diberikan oleh guru secara mandiri.</p> <p>2. Peserta didik melakukan perenungan tentang pelajaran hari ini.</p> <p>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah “Mariam Tomong”. (<i>Nasionalisme</i>)</p> <p>4. Peserta didik menutup kegiatan belajar dengan do’a. (<i>Religius</i>)</p>	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- a. **Sikap** : melalui pengamatan keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran dan kegiatan percobaan
- b. **Pengetahuan** : melalui latihan soal
- c. **Keterampilan** : melalui hasil pembuatan buklet

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Umi Rubiyatun, S.Pd.SD
NIP. 19680206 199301 2 001

Jejara, 18 Januari 2022

Guru Kelas 6

Hindun Fitriani H, S.Pd.SD
NIP. 19840630 200902 2 009

LAMPIRAN PENILAIAN :

KERJA KELOMPOK

Kelas/ Semester : VI/ 1
Muatan Pelajaran : IPA
Tema : Wirausaha
Subtema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Kompetensi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari
Tujuan kegiatan : Siswa mampu mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari

Alat dan bahan :

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. Sepasang magnet | 4. Penjepit kertas |
| 2. Peniti | 5. Pulpen |
| 3. Kertas | 6. Pensil |

Langkah Percobaan :

1. Dekatkan kutub yang sama dari kedua magnet.
2. Dekatkan kutub yang berbeda dari kedua magnet.
3. Dekatkan magnet dengan penjepit kertas, pensil, peniti, pulpen, kertas, dan pensil.
4. Letakkan satu magnet di atas kertas dan letakkan magnet lainnya di bawah kertas tepat di bawah magnet yang pertama. Geser magnet yang di bagian bawah.
5. Buatlah laporan sederhana berdasarkan percobaan yang telah kalian lakukan.
6. Presentasikan hasil kerja kelompokmu di depan kelas dengan percaya diri.

Laporan Hasil Percobaan :

.....
.....
.....
.....
.....

LATIHAN SOAL

Kelas/ Semester : VI/ 1
Tema : Wirausaha
Subtema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Kompetensi Dasar : IPA 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari
SBdP 3.1 Memahami reklame (embalase)

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang benar!

IPA

1. Contoh alat yang tidak menggunakan magnet adalah
 - a. kompas
 - b. gunting
 - c. bel listrik
 - d. jam dinding
2. Jika dua buah kutub magnet sejenis berdekatan maka yang akan terjadi adalah
 - a. tarik-menarik
 - b. tolak-menolak
 - c. tidak tentu
 - d. kedua magnet menyatu
3. Kekuatan daya tembus magnet akan semakin kecil apabila
 - a. kekuatan magnet besar
 - b. jarak benda dengan magnet dekat
 - c. penghalang tipis
 - d. penghalang tebal

SBdP

1. Buku kecil yang berfungsi sebagai selebaran dan dibuat sebagai media promosi disebut
 - a. banner
 - b. spanduk
 - c. buklet
 - d. embalase
2. Salah satu kelebihan buklet adalah
 - a. terpasang pada kemasan produk
 - b. terpasang di pinggir jalan
 - c. ukurannya besar
 - d. ukurannya kecil
3. Perbedaan buklet dan leaflet bisa dilihat dari bentuknya. Leaflet berbentuk lipatan kertas sedangkan buklet berbentuk
 - a. papan persegi
 - b. buku
 - c. guntingan kertas
 - d. oval

Kunci Jawaban :

IPA :

1. D
2. B
3. D

SBdP :

1. C
2. D
3. B