

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 4 BANDAR JAYA
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Wirausaha (Tema 5)
 Sub Tema : Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : PPkN
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Dengan berkelompok, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan Metode Diskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
3. Melalui Metode Penugasan, siswa mampu membuat sebuah karya sebagai bentuk menumbuhkan rasa kewirausahaan dari barang bekas agar bernilai ekonomi dan dapat bermanfaat bagi masyarakat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, berdoa bersama dan mengecek kehadiran siswa. 2. Ice breaking “tepuk semangat” 3. Guru melakukan Apersepsi kepada siswa. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	1 menit
Kegiatan Inti	Langkah-langkah kegiatan pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan materi pelajaran tentang pengertian Wirausaha, keragamannya dan apa saja modal utama dalam berwirausaha • Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok kemudian tiap kelompok membaca senyap teks berjudul “Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang” lalu mendiskusikan dan menjawab pertanyaan pada lembar soal yang telah dibagikan guru tentang teks tersebut. • Selingan ice breaking “tepuk saya bisa” • Stiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya kedepan kelas • Guru dan siswa melakukan tanya jawab terhadap hasil yang telah disampaikan siswa ke depan kelas Ayo berkreasi <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi tugas kepada siswa untuk membuat karya secara berkelompok, yang memanfaatkan barang bekas, yang nantinya menjadi karya yang bernilai ekonomi dan bermanfaat bagi masyarakat sekitar dan dapat di pasarkan dalam event sekolah (Bazar sekolah) yang akan datang 	8 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru melakukan refleksi pada materi yang diajarkan ➤ Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan tentang pelajaran yang di ajarkan ➤ Guru menutup pelajaran dengan game sederhana dan berdoa bersama 	1 menit

C. PENILAIAN (ASESMENT)

Penilaian sikap : observasi pada saat proses pembelajaran
 Penilaian pengetahuan : Mengerjakan soal
 Penilaian keterampilan : presentasi dan unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bandar Jaya, 7 Januari 2022
Guru Kelas 6

ELI MEIYATI, S.Pd, M.M
NIP. 196605021993062001

ROHIMAH, S.Pd
NIP. 198807122010012006

MATERI PELAJARAN

Guru menyampaikan bahwa kreativitas menjadi modal utama dalam berwirausaha. Selain itu, diperlukan juga ketekunan.

Kreativitas dan ketekunan adalah modal dalam melakukan wirausaha.

Selain itu, kejujuran dan kedisiplinan juga merupakan hal lain yang sangat penting.

Ayo Membaca



Baca dalam hati teks berikut:

Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang

Man, seorang anak laki-laki Suku Sasak dari Desa Sade, Lombok. Usianya hampir 12 tahun. Ia baru saja menyelesaikan ujian akhir tingkat SD di sekolahnya. Usai sekolah, Man dan beberapa teman seusianya secara kreatif mengisi waktu luang dengan berjualan aneka warna gelang benang buatan sendiri. Sejak dini, anak-anak Suku Sasak terbiasa menyaksikan kaum ibu memintal benang dan menenun kain. Sisa benang aneka warna mereka jalin dengan beragam kreasi untuk dijadikan gelang.

Manfaat Berwirausaha Sejak Kecil

1. Melatih jiwa wirausaha sejak kecil.
2. Mengembangkan kreativitas yang dimiliki.
3. Melatih diri untuk menghemat uang yang diperoleh.
4. Memanfaatkan barang bekas menjadi barang yang layak untuk dijual kembali.
5. Mengasah potensi yang dimiliki.
6. Meningkatkan persatuan dengan keluarga.



INSTRUMEN PENILAIAN

PENILAIAN SIKAP:

NO	SIKAP	TERLIHAT	BELUM TERLIHAT	Ket
1	Disiplin			
2	Bertanggung Jawab			
3	Keaktifan			
4	Kerjasama			

PENILAIAN PENGETAHUAN:

SOAL :

1. Menurut kalian, apa yang dimaksud dengan wirausaha?
2. Apa jenis usaha yang dilakukan Man dan teman-temannya?
3. Apa modal utama yang di perlukan dalam menjalankan usaha tersebut?
4. Apa manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan mereka?
5. Sikap yang bisa dipelajari dari usaha anak-anak tersebut?

PENILAIAN KETERAMPILAN:

Kriteria	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Penguasaan Materi			
Argumen			

Daftar periksa unjuk kerja

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat membuat sebuah karya tepat waktu			
2	Siswa sudah bisa membuat sebuah karya dengan rapi			
3	Siswa sudah bisa menciptakan karya yang tepat guna dan bernilai ekonomis			

F. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar