

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII / Genap
Materi Pokok : Penyajian Data
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran @40 Menit (Pertemuan ke-1)

A. Topik Pembelajaran

Penyajian data (tabel, diagram garis, diagram batang, diagram lingkaran)

B. Kompetensi Inti

3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

C. Kompetensi Dasar

- 3.12 Menganalisis antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran).
- 4.12 Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran)
2. Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran

E. Indikator Hasil Pembelajaran

1. Menjelaskan proses pengolahan data
2. Menyajikan data dalam bentuk diagram garis.

F. Kegiatan Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran
 - Mengolah dan Menyajikan Data dalam Bentuk Diagram Garis
2. Metode Pembelajaran
Saintifik

3. Langkah – langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberi salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa bersama ▪ Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ▪ Guru mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya ▪ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi penyajian data
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati Peserta didik mengamati data yang diberikan oleh guru tentang pasien covid 2. Menanya Guru mengarahkan peserta didik untuk membuat pertanyaan terkait dengan cara menyajikan data dari data yang diberikan oleh guru 3. Mengumpulkan informasi Peserta didik diminta untuk membuka buku paket matematika atau sumber lain untuk mencari informasi tentang bagaimana cara menyajikan data dari data yang diberikan guru sesuai dengan cara – cara penyajian data

G. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap

Penilaian melalui observasi, berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru.

Instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	...							
2

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 - 100 = Sangat Baik
 - 75 = Baik
 - 50 = Cukup
 - 25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 51 Bandung

Bandung, 18 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Harlina, S.Pd.,M.M
NIP.196206061984032012

Lilim Halimah, M.Pd
NIP.198101192008012003