

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Kempo
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : VIII / 1
Materi pokok : Permainan bola besar melalui Sepak Bola
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami Tehnik dasar variasi dan kombinasi gerak fundamental permainan bola besar	3.1.1. Memahami konsep gerak spesifik variasi menendang, menahan bola pada permainan sepak bola dengan benar . 3.1.2. Menyebutkan konsep variasi dan kombinasi gerak spesifik menendang, menahan bola pada permainan sepak bola dengan benar.
4.1. Mempraktikkan variasi dan kombinasi tehnik dasar permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar fundamental.	4.1.1. Melakukan variasi dan kombinasi gerak spesifik menendang bola dengan kaki bagian dalam, luar dan punggung kaki. 4.1.2. Melakukan variasi dan kombinasi gerak spesifik menahan bola dengan kaki bagian dalam, luar dan punggung kaki.

C. Tujuan Pembelajaran

a. Tujuan pembelajaran aspek pengetahuan

1. Peserta didik dapat memahami konsep variasi dan kombinasi gerak spesifik menendang pada permainan sepak bola.
2. Peserta didik dapat menyebutkan konsep variasi dan kombinasi gerak spesifik menahan bola pada permainan sepak bola.

b. Tujuan pembelajaran aspek ketrampilan

3. Peserta didik dapat melakukan variasi dan kombinasi gerak spesifik menendang bola dengan kaki bagian dalam, luar dan punggung kaki.
4. Peserta didik dapat melakukan gerak variasi dan kominasi spesifik menahan bola dengan kaki bagian dalam, luar dan punggung kaki.

➤ Karakter yang diharapkan.

- ✓ Disiplin
- ✓ Semangat
- ✓ Tanggung jawab

D. Materi Pembelajaran :

1. Materi regular: Pertemuan I

1. Pembelajaran Tehnik dasar menendang bola
 1. Menendang dengan kaki bagian dalam
 - 2 .Menendang dengan kaki bagian luar

3. Menendang dengan punggung kaki
2. Pembelajaran tehnik dasar menahan bola
 1. Menahan bola dengan kaki bagian dalam
 2. Menahan bola dengan kaki bagian luar
 3. Menahan bola dengan punggung kaki.

Materi Pembelajaran Remedial

Aktifitas pembelajaran gerak variasi dan kombinasi spesifik lempar tangkap bola dalam permainan sepak bola.

1. Materi Pembelajaran Pengayaan
Aktifitas bermain bola dengan peraturan sederhana

E. **Metode/model pembelajaran :** menggunakan pendekatan saintifik dengan metode resiprokal

F. **Media/Alat**

1. Media Pembelajaran :
Gambar gerak variasi dan kombinasi spesifik permainan Sepak Bola dalam buku siswa
2. **Alat Pembelajaran :**
 - a. Bola sepak atau bola modifikasi
 - b. Lapangan permainan Sepak Bola atau lapangan sejenisnya
 - c. Rintangan (corong) atau sejenisnya
 - d. Peluit
 - e. Pengukur waktu

G. Sumber Belajar :

- a) Buku Pegangan Guru SMP Kelas VII hal 5 - 20 Muhajir dan Budi Sutrisno; Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud RI.
- b) Buku Pegangan Siswa SMP Kelas VII hal 1 - 10 Muhajir dan Budi Sutrisno; Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud RI.

H. **Langkah-langkah Pembelajaran**
Pertemuan Kesatu

KEGIATAN	DESKRIPSI	WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> a. Berbaris, salam hormat pada guru dan menyanyikan lagu lagu kebangsaan b. berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik, absensi c. Guru menanyakan keadaan dan kondisi kesehatan peserta didik d. Apersepsi e. Motivasi f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, dan menyampaikan tahapan kegiatan pembelajaran. g. Guru menyampaikan cakupan penilaian h. Pemanasan i. Melakukan aktivitas permainan kecil untuk pemanasan sebelum ke materi pembelajaran (mengoper bola secara berantai, bola tembak, kucing-tikus, dll). 	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan rangkaian kegiatan pembelajaran dengan pendekatan <i>Scientific</i> dan dengan metode resiprokal antara lain: <ol style="list-style-type: none"> a. Mengamati <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik mengamati peragaan yang di lakukan oleh guru atau model siswa cara melakukan menendang bola dengan kaki bagian dalam, luar dan punggung kaki 2) Peserta didik mengamati peragaan yang lakukan oleh guru atau model siswa cara melakukan menahan bola dengan kaki bagian dalam, luar dan punggung kaki b. Menanya <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik saling mempertanyakan “bagaimana cara melakukan tehnik dasar menendang bola 2) Peserta didik saling mempertanyakan bagaimana cara melakukan tehnik dasar menahan bola. c. Mengumpulkan Informasi / Mencoba <ol style="list-style-type: none"> 1) Aktifitas Menendang <ul style="list-style-type: none"> • Menendang dengan kaki bagian dalam • Menendang dengan kaki bagian luar • Menendang dengan punggung kaki 2) Aktifitas menahan <ul style="list-style-type: none"> • Menahan dengan kaki bagian dalam • Menahan dengan kaki bagian luar • Menahan dengan punggung kaki d. Mengasosiasi 	85 menit

	<p>Peserta didik menemukan perbedaan arah bola dalam menendang bola dengan kaki bagian dalam, luar dan punggung kaki.</p> <p>e. Mengomunikasikan</p> <p>1) Peserta didik menerapkan keterampilan menendang, menahan dan menggiring bola dengan peraturan dimodifikasi (lapangan kecil) menggunakan kaki bagian dalam, luar dan punggung kaki dengan menunjukkan nilai kerja sama, sportifitas, tanggung jawab, menghargai teman, dan disiplin, dan guru mengamati peserta didik selama bermain (yang diamati adalah apakah peserta didik sudah dapat melakukan tehnik dasar menendang, menahan bola).</p> <p>2) Guru mengamati jalannya permainan, bila ada peserta didik yang curang (misalnya bola di pegang dan peserta didik tidak mengakui, melakukan permainan dengan keras) langsung diperingatkan dan menyampaikan arti penting sportifitas selama bermain.</p>	
Penutup	<p>a. Pendinginan</p> <p>b. Refleksi dengan Tanya jawab</p> <p>c. Membuat rangkuman atau kesimpulan</p> <p>d. Penugasan</p> <p>e. Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam</p> <p>f. Pengembalian alat ke tempat penyimpanan</p>	20 menit

Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap :

Jenis dan tehnik penilaian

1. Guru mengembangkan Sikap Spiritual dan Sikap Sosial dengan memperhatikan karakteristik, kebutuhan, dan kondisi peserta didik.
2. Evaluasi terhadap Sikap Spiritual dan Sikap Sosial dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan berfungsi sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

Bentuk instrument : Lembar observasi

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Jenis/teknik penilaian
Ujian tulis
- b. Bentuk Instrumen dan instrumen
Soal ujian tulis



3. Penilaian Keterampilan

- a. Jenis/teknik penilaian
Uji unjuk kerja oleh rekan sejawat (dalam permainan)
- b. Bentuk Instrumen dan instrumen
Peserta didik diminta untuk melakukan menendang, menahan dan menggiring yang dilakukan berpasangan, berkelompok atau dalam bentuk bermain.

Memeriksa dan Menyetujui
Kepala SMP Negeri 1 Kempo

Kempo, 26 Desember 2020
Guru Mata Pelajaran

Jubaidin, S.Pd
NIP. 19651231 199412 1 049

CANDRA MJ SYARIF S.Pd
NIP.197904212008011015