

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 BALIKPAPAN
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Tema : Zat Aditif dan Zat Adiktif serta dampaknya
Sub Tema : Zat Aditif serta dampaknya terhadap kesehatan
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah melakukan diskusi peserta didik mampu menyebutkan jenis-jenis zat aditif
- Setelah melakukan penyelidikan peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman
- Setelah melakukan penyelidikan peserta didik mampu mengidentifikasi dampak zat aditif bagi kesehatan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (2 menit)

1. Penguatan Pendidikan Karakter, melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran,
2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
3. Apersepsi, mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.

KEGIATAN INTI (7 menit)

1. Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan identifikasi zat aditif yang terdapat dalam makanan dan minuman kemasan serta mencari dampaknya terhadap kesehatan
2. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disajikan, yaitu zat Aditif dan akan dijawab melalui kegiatan belajar
3. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok dengan anggota 3-4 siswa untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi tentang materi zat Aditif serta dampaknya terhadap kesehatan dalam LKPD
4. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan.
5. Peserta didik mengamati dan memberi tanggapan terhadap hasil presentasi kelompok lain.
6. Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan materi yang akan selesai dipelajari

PENUTUP (1 menit)

1. Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajari.
2. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.
3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
4. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi (jurnal)
Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis
Penilaian Keterampilan : Kinerja / presentasi

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Balikpapan

Hj. Juraidah, S.Pd, M.Pd
NIP.....

Balikpapan, 25 Desember 2020

Guru Mata Pelajaran IPA

Nur Ana Masruro, M.Pd
NIP.....