

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDI Derugawe
Kelas / Semester : 1 /1
Tema : 2.Kegemaranku
Sub Tema : 3. Gemar Bernyanyi dan Menari
Pembelajaran : 5
Alokasi waktu : 10 Menit
Hari /Tanggal : Kamis,18 November 2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menunjukkan posisi duduk saat menulis dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menunjukkan cara memegang pensil saat menulis dengan benar.
3. Dengan arahan guru, siswa dapat mendemonstrasikan cara duduk saat menulis dengan benar.
4. Dengan arahan guru, siswa dapat mendemonstrasikan cara memegang pinsil saat menulis dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Dekskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menciptakan suasana kelas yang akrab bersahabat dan komunikatif dengan menyapa dan menanyakan keadaan siswa.2. Guru meminta salah satu siswa memimpin doa untuk mengawali kegiatan pembelajaran.3. Menumbuhkan sikap kedisiplinan siswa dengan mengecek kehadiran.4. Kemudian mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.5. Menyampaikan tema dan sub tema dan tujuan pembelajaran.	2 Menit

Kegiatan Inti	<p>Ayo mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diarahkan untuk mengamati gambar posisi duduk dan cara memegang pensil saat menulis. ➤ Bertanya jawab tentang gambar . posisi duduk dan cara memegang pensil saat menulis. <p>Ayo berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta berdiri dan diarahkan melakukan gerakan posisi duduk yang tepat saat akan mulai menulis. ➤ Guru memberikan aba-aba, satu (duduk), dua (tegakkan punggung), tiga (letakkan tangan di atas meja). ➤ Siswa melakukannya berulang kali hingga benar-benar terbiasa. ➤ Siswa dapat memberikan masukan pada teman-teman yang posisi duduknya masih perlu disesuaikan. ➤ Siswa diarahkan untuk menggambar salah satu bentuk bangun ruang seperti lingkaran. 	6 Menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Refleksi ➤ Melakukan penilaian hasil belajar ➤ Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas rumah (PR) ➤ Pelejaran diakhiri dengan salam dan doa penutup yang dipimpin oleh salah satu siswa. 	2 Menit

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap : Lembar Observasi
- Penilaian pengetahuan : Tes
- Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui,

Plt.Kepala UPTD SDI Derugawe



FRANSISKA NAJU, S.Pd.

NIP : 198306042010012029

Derugawe, 18 November 2021

Guru Kelas I



FRANSISKA NAJU, S.Pd

NIP.198306042010012029


Lampiran:




1. Penilaian sikap:pada saat proses pembelajaran

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan prilaku	Butir sikap	Tindak lanjut
1					
2					
3					
4					
5					

2. Penilaian Pengetahuan :

➤ Kisi-kisi dan instrumen soal

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian/R umusan Butir Soal	Kunci Jawaban
Bahasa Indonesia	3.2.Mengungkapkan kegiatan persiapan menulis permulaan (cara duduk, cara memegang pensil, cara menggerakkan pensil, cara meletakkan buku, jarak antara mata dan buku, pemilihan tempat dengan	3.2.1.Menunjukkan gambar cara duduk yang tepat saat menulis	Tertulis	PG	Perhatikan gambar dibawah ini! 1. Dari kedua gambar dibawah ini, ! Gambar manakah yang menunjukkan posisi duduk yang tepat saat menulis? a. Gambar 1 	

	cahaya yang terang) yang benar secara lisan				b. Gambar 2 	
		3.2.2. Menunjukkan gambar cara memegang pensil yang tepat saat menulis	Tertulis	PG	2. Perhatikan kedua gambar dibawah ini! Gambar manakah yang menunjukkan cara memegang pensil yang tepat saat menulis? a. Gambar 1:  b. Gambar 2: 	

➤ Format Analisis Penilaian Pengetahuan

No	Nama Siswa	Nilai				Jumlah	Rata"
		Bahasa Indonesia		Matematika			
		1	2	1	2		
1							
2							

3									
4									
5									

Catatan Kemajuan Siswa

Jumlah siswa seluruhnya : orang
 Jumlah siswa yang hadir : orang
 KKM yang harus dicapai : %
 KKM perolehan : %
 Penyimpangan : %
 Siswa yang mendapat nilai diatas KKM : orang = %
 Siswa yang mendapat nilai di bawah KKM : orang = %
 Tindak lanjut

3. Rubrik Penilaian Keterampilan

Kriteria	Sangat baik (86-100)	Baik (80-85)	Cukup (70-79)	Perlu pendampi ngan (<70)
Kemampuan mempraktikkan cara duduk yang benar saat akan menulis.	Siswa mampu mempraktikkan ketiga langkah (duduk, menegakan punggung, dan meletakkan tangan diatas meja) dengan benar.	Hanya memenuhi 2 langkah.	Hanya memenuhi 1 langkah.	Siswa belum mampu mempraktikkan ketiga langkah.
Mempraktikkan cara memegang pensil dengan tepat.	Siswa mampu melakukan dengan tepat tanpa bantuan guru.	Siswa mampu melakukan dengan bantuan guru.	Siswa belum mampu melakukan dengan tepat.	Siswa belum bisa melakukan .

➤ **Format Penilaian Keterampilan Bahasa Indonesia**

No	Nama Siswa	Nilai		Jumlah	Rata-rata
		1	2		
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					