

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan	: SDN 28 Batang Anai
Kelas / semester	: 1/1
Tema 3 / ST 1	: Kegiatanku / Kegiatan Pagi Hari
Pembelajaran	: 5 ( Bahasa Indonesia , Matematika )
Alokasi Waktu	: 5 x 35 Menit

## A. KOMPETENSI INTI ( KI )

- KI 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- KI 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4. Menyajikan pengetahuan faktual dan bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat

## B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penjelasan guru siswa mampu mengidentifikasi ungkapan permintaan tolong yang ada dalam percakapan dengan tepat.
2. Melalui kegiatan bercakap-cakap siswa mampu memeragakan ungkapan permintaan tolong dengan tepat.
3. Dengan menggunakan benda-benda konkret/gambar siswa dapat membilang 11 sampai dengan 20 secara urut dengan tepat.
4. Dengan menggunakan gambar dan kartu bilangan siswa mampu menunjukkan lambang bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat.
5. Dengan menggunakan benda-benda konkret/gambar, siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan bilangan 11 sampai dengan 20 yang ditentukan, dengan tepat.
6. Dengan menggunakan lembar latihan soal siswa mampu menuliskan lambang bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat

## C. LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembuka:

1. Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar.
2. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa.

3. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.
4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.
5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang apa kegiatan belajar yang akan dilakukan hari ini.

#### Kegiatan inti

- ✓ Siswa menyimak dulu teks percakapan yang dibacakan oleh guru
- ✓ Setelah membacakan teks percakapan tersebut guru meminta siswa mencermati ungkapan permintaan tolong yang ada pada percakapan tersebut.
- ✓ Siswa menyimak penjelasan guru tentang ciri-ciri ungkapan permintaan tolong serta fungsinya dalam komunikasi sehari-hari.
- ✓ Lalu beberapa siswa diminta memberi contoh ungkapan permintaan tolong yang biasa disampaikan, baik di rumah maupun di sekolah.
- ✓ Setelah siswa memahami ungkapan permintaan tolong, siswa diminta menyusun sendiri ungkapan permintaan tolong. Guru memberi waktu kepada siswa untuk berlatih.
- ✓ Kemudian guru meminta siswa satu per satu menyampaikan ungkapan permintaan tolongnya di depan kelas.
- ✓ Guru meminta siswa lain menyimak temannya.
- ✓ Setelah selesai guru meminta siswa melakukan refleksi kegiatan yang telah mereka lakukan.
- ✓ Setelah itu guru mengingatkan kembali tentang bilangan 11 sampai dengan 20 lewat permainan mengelompokkan benda-benda.
- ✓ Guru menyiapkan 4 buah kardus (kardus kemasan bekas). Di dalam kardus itu guru sudah memasukkan 21 sendok plastik, 21 garpu plastik, 21 piring kertas, dan 21 gelas plastik. (Jumlah kelompok dan jumlah kardus dapat disesuaikan dengan kondisi kelas).
- ✓ Siswa dibagi menjadi 4 kelompok. Masing-masing kelompok diberikan 1 kardus.
- ✓ Siswa duduk melingkari kardus masing-masing kelompok.
- ✓ Guru menjelaskan prosedur permainannya yaitu guru akan menginstruksikan kepada masing-masing kelompok untuk mengambil benda yang ada di dalam kardus sesuai dengan bilangan yang ditentukan guru.
- ✓ Dalam hitungan 3 (atau dengan ditandai bunyi peluit) setiap kelompok akan memulai menghitung benda-benda sesuai permintaan guru. Kelompok yang benar akan mendapat 1 poin. Guru juga mencatat kelompok mana yang paling cepat selesai. Setelah itu guru melanjutkan dengan bilangan berikutnya (jika memungkinkan waktunya guru dapat memberikan soal dari semua bilangan 11 sampai dengan 20).
- ✓ Selesai permainan siswa menyelesaikan lembar kerja tentang bilangan 11 sampai dengan 20 lambang dan urutannya

#### Kegiatan Penutup:

- Guru meminta siswa mengumpulkan tugas yang sudah dikerjakan.
- Guru menanyakan perasaan siswa setelah belajar seharian
- Siswa menjawab pertanyaan guru tentang apa yang mereka pelajari dan apa yang mereka tidak mengerti selama kegiatan.

## **D. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

### **A. Penilaian Sikap :**

Observasi selama kegiatan ( Jurnal Penilaian Sikap )

### **B. Penilaian Pengetahuan: .**

- 1 Menuliskan ungkapan tolong pada kalimat rumpang.
2. Menuliskan angka sesuai dengan gambar dan sebaliknya

### **C. Penilaian Keterampilan: .**

- 1 Melakukan hitungan dengan benda kongret untuk menentukan nilai tempat
- 2 Menentukan kata yang hilang dengan ungkapan tolong

## **Lampiran 1**

### **Pemetaan Kompetensi Dasar**

Bahasa Indonesia

- 3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.
- 4.8 mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.

Matematika

- 3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek.
- 3.2 Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya.
- 4.1 Menyajikan bilangan cacah sampai dengan 99 yang bersesuaian dengan banyak anggota kumpulan objek yang disajikan.
- 4.2 Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai tempat.

## Lampiran 2

### E..MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku teks bacaan  
Contoh contoh percakapan dengan ungkapan tolong
2. Media berhitung berupa benda konkret  
Contoh : buah buahan, lidi, biji2an, dll
- 3 Gambar gambar ,kotak kardus  
Contoh gambar buah buahan
4. Kartu-kartu bilangan 11 sampai dengan 20

Contoh : 12

13

16 dll

## Lampiran 3

### Bahan Ajar

Bahasa Indonesia

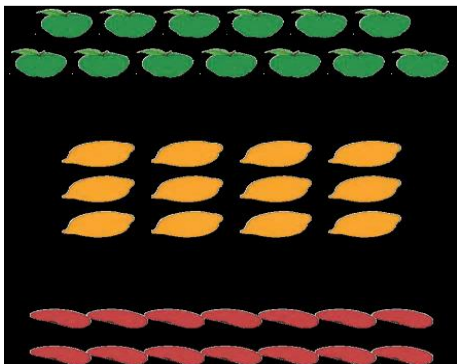
Contoh Percakapan tentang permintaan tolong ,baik di rumah atau di sekolah

Ibu : Siti, bangun Nak, sudah pagi.  
Siti : Baik Bu, Siti bangun.  
Ibu : Ayo, segera mandi!  
Siti : Baik, Bu!  
Ibu : Jangan lupa sikat gigi ya.  
Siti : Baik, Bu.  
Oh ya Bu, bisa minta tolong ambilkan Odolnya?  
Ibu : Habis ya?  
Siti : Iya, Bu.  
Ibu : Ini odolnya.  
Siti : Terima kasih ya, Bu.  
Ibu : Sikat yang bersih ya giginya.  
Siti : Baik, Bu.

Matematika

Pagi ini Siti ikut Ibu ke pasar.  
Di pasar Siti melihat sayuran dan buah-buahan.  
Siti berlatih menghitungnya.  
Edo sedang menunggu Ibu menyiapkan makan siang.  
Sambil menunggu makanan Edo belajar.

Edo belajar nilai bilangan. Berikut penjelasan tentang bilangan sesuai dengan gambar •



Gambar 1 = 15 buah

Gambar 2 = 12 buah

Gambar 3 = 14 buah

Perhatikan bilangan berikut ini.

Sekarang urutkan bilangan tersebut dari yang terkecil.

20 15 13 18 14 12 17 11 16 19

... ..

## Lampiran 4

### Lembar Kerja Peserta Didik ( LKPD )

Tema ; 3 Kegiatanku

Sub Tema 1

Nama :

No Absen :

Kelas :

Matematika


Langkah kegiatan

Perhatikan gambar di bawah ini ,kemudian hitunglah buah buahan dan sayuran yang ada pada masing masing gambar.


Tulislah angka pada setiap gambar sesuai dengan jumlah gambar yang ada

Ayo, menghitung buah-buahan dan sayuran berikut ini!


1



2



3



Bahasa Indonesia

Perhatikan Percakapan di bawah ini

Kemudian isilah dengan ungkapan tolong pada kalimat yang rumpang ..

Ibu : ; Hari ini , mau kemana Nita ?

Nita : Tidak kemana mana Bu

Ibu : .....Ibu menyapu halaman ya.

Nita : iya Bu

Ibu : Terima kasih ya, Nita

Nita : ..... ambilkan sapunya Bu !

Ibu : O,ya letaknya tinggi ya Nita.

## Lampiran 5

### PENILAIAN

#### A. Format Penilaian Sikap ( Jurnal )

##### JURNAL PENILAIAN SIKAP KLS 1

NO	NAMA	URAIAN TINGKAH LAKU/SIKAP SISWA	NILAI KARAKTER	SIKAP YANG MUNCUL	TINDAK LANJUT	HASIL
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						

## B, Format Penilaian Ketrampilan

### Bahasa Indonesia

No	Nama	Kriteria yang dinilai			
		Menentukan kata yang hilang			
		Semua kata dipilih dengan tepat	Ada 1-2 kekeliruan memilih kata	Ada 3-4 kekeliruan memilih kata	Lebih dari 4 kekeliruan memilih kata
		Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
1					
2					
3					
4					
5					

### Matematika

No	Nama	Kriteria yang dinilai			
		Menentukan nilai tempat 11 sampai 20			
		Ada paling banyak 1 kekeliruan dalam Menentukan nilai tempat bilangan 11 sampai 20	Ada 2-3 kekeliruan Dalam menentukan nilai tempat bilangan 11 sampai 20	Ada 4-5 kekeliruan Dalam menentukan nilai tempat bilangan 11 sampai 20	Ada lebih dari 5 dalam menentukan nilai tempat bilangan 11 sampai 20
		Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
1					
2					
3					
4					
5					

## C, Penilaian Pengetahuan

Soal soal

### Matematika

Gambarlah benda yang banyaknya sesuai dengan angka yang ditentukan

1. Buatlah gambar 12 buah jeruk

2. Buatlah gambar pensil 14 buah



3. Buatlah gambar balon 15 buah

**Bahasa Indonesia**

Tuliskanlah ungkapan tolong pada kalimat rumpang di bawah ini

- 1.....ambilkan nasi itu Bu !
2. ....bawakan tas ini Kak !
3. Sebelum pergi,.....bersihkan meja ini , ya.

**Kunci soal**

Matematika

Sesuai dengan hasil gambar dari angka yang telah ditentukan

Bahasa Indonesia

1. tolong
2. tolong
3. tolong

Diketahui  
Kep.Sekolah SDN 28 Batang Anai

Batang Anai, 28, Juni 2021  
Guru Kelas

( Noni Risnawelli. )  
NIP 197202141994122001

(  
NIP )