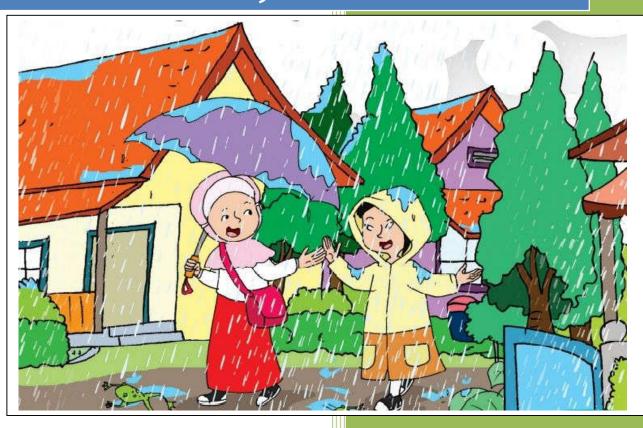


2021

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



NAMA : Hj. SITTI AMINAH,S.Pd.M.Pd SEKOLAH : UPT SD NEGERI 30 BANGKALA

JENJANG : SEKOLAH DASAR

KELAS : I ( satu)

TEMA : 8 SUB. TEMA : 3

TOPIK : PERISTIWA ALAM

SUB. TOPIK : MENGENAL MUSIM KEMARAU, PENGHUJAN DAN CARA

**MENGHADAPINYA** 

#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 30 Bangkala

Kelas /Semester : I (satu) /2 (dua)
Tema 8/Topik 1 : Peristiwa Alam

Sub Tema 3 /SubTopik : Mengenal musim kemarau, penghujan, dan upaya menghadapinya

AlokasiWaktu : 1 pertemuan (10 menit)

#### A. TUJUANPEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran saintifik diharapkan peserta didik mampu:

- 1. Mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan.
- 2. Mengidentifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan musim penghujan.
- 3. Mengidentifikasi kegiatan manusia pada musim kemarau dan musim penghujan.

#### **B. KEGIATANPEMBELAJARAN**

#### 1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- ❖ Kelas dibuka dengan salam dan guru menanyakan kabar serta mengecek kehadiran siswa
- Mengkondisikan siswa dan mengingatkan tentang protokol kesehatan mencuci tangan , jaga jarak dan pakai masker
- Berdoa bersama-sama.

#### 2. Kegiatan Inti (6 menit)

- ❖ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yaitu mengenal musim kemarau dan musim penghujan.
- ❖ Guru dan siswa bertanya jawab tentang musim kemarau dan musim penghujan.
- Siswa mengamati gambar suasana musim kemarau dan musim penghujan.
- Bernyanyi lagu Rintik Hujan.
- Secara berkelompok siswa mengidentifikasi benda-benda yang digunakan pada musim kemarau dan musim penghujan.
- Siswa menuliskan benda-benda yang digunakan pada musim kemarau dan musim penghujan.
- ❖ Mengamati gambar kegiatan manusia pada musim kemarau dan musim penghujan.

#### 3. KegiatanPenutup (2 menit)

- Guru dan siswa melakukan refleksi
- ❖ Guru dan siswa menyimpulkan pelajaran tentang musim
- Menutup pelajaran dengan bacaan hamdalah

#### C. PENILAIAN

- 1. PenilaianSikap: Observasi selama kegiatan berlangsung.
- **2. PenilaianPengetahuan:** Menuliskan benda-benda yang digunakan pada musim kemarau dan musim penghujan
- **3. Penilaian Keterampilan:** Bercerita di depan kelas tentang kegiatan manusia di musim kemarau dan musim penghujan.

Jeneponto ,7 November 2021 Peserta Sekolah Penggerak

Hj.ŚITTI AMINAH,S.Pd.M.Pd NIP.19670603199307 2 001

#### PENILAIAN KELAS 1 SD TEMA8 SUBTEMA 3 PB 1

#### 1. PENILAIAN SIKAP

NO	NAMA	MEN	<b>IPERHATI</b>	KAN	KEAKTIFAN								
		Baik	Cukup	Kurang	Baik	Cukup	Kurang						
1													
2													
3													
4													
5													

#### 2. PENILAIAN PENGETAHUAN

NO	BENDA YANG DIGUNAKAN PADA MUSIM KEMARAU	BENDA YANG DIGUNAKAN PADA MUSIM PENGHUJAN
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

#### 3. PENILAIAN KETRAMPILAN

Bercerita didepan kelas tentang kegiatan pada musim kemarau dan musim penghujan.

NO	NAMA	K	EBERANIA	N	KEBENARAN								
		Baik	Cukup	Kurang	Baik	Cukup	Kurang						

Jeneponto ,7 November 12021

Peserta Sekolah Penggerak

Hj.SITTI<sup>I</sup>AMINAH,S.Pd.M.Pd NIP.19670603199307 2 001

### LAMPIRAN

#### LEMBAR KERJA SISWA

Nama	:																														
1 (0011100	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	٠	٠	•	•	•	•	•	•	•

Tulis nama benda dibawah ini dan digunakan pada musim apa!

No	Gambar	Nama Benda	Digunakan pada musim
1			
2			
3	Joint Overnotes		
4			
5			



## MEDIA GAMBAR

Suasana di musim kemarau dan musim penghujan

### Musim Kemarau



















Benda yang digunakan dimusim kemarau dan musim penghujan



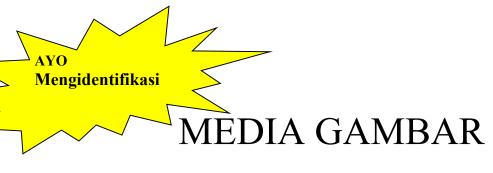












# Mengamati Kegiatan Manusia

