

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 3 Duwet  
Kelas / Semester : II / 1  
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan lagu “membuang sampah”, siswa dapat mempraktekkan Panjang dan pendek nada pada lagu anak secara tepat.
2. Setelah mencermati gambar rumah bersih, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang hidup bersih dan sehat dirumah menggunakan kosa kata Bahasa Indonesia yang benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan sederhana tentang hidup bersih dan sehat dirumah menggunakan Bahasa Indonesia yang benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pelajaran dengan sallah.</li><li>2. Siswa dan guru berdoa bersama yang dipimpin oleh salah satu siswa.</li><li>3. Siswa diberikan motivasi oleh guru untuk tetap semangat mengikuti kegiatan pembelajaran.</li><li>4. Siswa menyimak apersepsi yang disampaikan oleh guru.</li><li>5. Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan guru.</li></ol>
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>6. Siswa mencermati gambar Dayu dan keluarga membersihkan rumah.</li><li>7. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang kegiatan yang dilakukan Dayu bersama keluarga.</li><li>8. Siswa mencermati teks lagu “membuang sampah” pada buku siswa halaman 4.</li><li>9. Siswa bersama guru mendengarkan lagu anak yang berjudul “membuang sampah” yang diputarkan oleh guru.</li><li>10. Siswa bersama guru menyanyikan lagu anak yang berjudul “membuang sampah” dengan memperhatikan Panjang dan pendek nada lagunya.</li><li>11. Siswa secara mandiri diminta untuk mempraktekkan Panjang dan pendek nada lagu anak yang berjudul “membuang sampah” di depan kelas.</li><li>12. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok, 1 kelompok terdiri dari 4-5 siswa.</li></ol>

	13. Siswa mencermati gambar rumah bersih yang disajikan oleh guru. 14. Siswa diberi lembar kegiatan kelompok. 15. Siswa bersama kelompok menuliskan hasil pengamatan tentang rumah bersih pada lembar kegiatan kelompok. 16. Siswa bersama kelompok menyajikan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat di rumah.
<b>Penutup</b>	17. Siswa menyimak penguatan materi yang disampaikan oleh guru. 18. Siswa diminta untuk mengerjakan lembar evaluasi. 19. Siswa bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. 20. Siswa bersama guru merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. 21. Siswa menyimak pesan moral yang disampaikan guru. 22. Siswa berdoa bersama guru yang dipimpin oleh salah satu siswa. 23. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

#### 2. Instrument Penilaian

##### a. Penilaian Afektif

##### 1. Teknik penilaian

Karakter yang diharapkan	Teknik penilaian
Tanggung jawab	Observasi
Percaya diri	Observasi

##### 2. Rubrik penilain

##### a. Tanggung jawab.

Kriteria	Skor
Menyelesaikan tugas tepat waktu dan serius	4
Menyelesaikan tugas kurang tepat waktu namun serius	3
Menyelesaikan tugas kurang tepat waktu dan kurang serius	2
Menyelesaikan tugas tidak tepat waktu dan tidak serius.	1

##### b. Percaya diri

Kriteria	Skor
Mengungkapkan pendapat atas inisiatif sendiri	4
Menyampaikan pendapat bersama teman-teman	3
Perlu ditunjuk oleh guru untuk menyampaikan pendapat	2
Tidak mau menyampaikan pendapat	1

##### 3. Pedoman penskoran

$$\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Keterangan:

- Jumlah skor yang diperoleh siswa adalah jumlah skor yang diperoleh dari aspek 1 dan aspek 2.
- Jumlah skor maksimal yang diperoleh siswa yaitu 8.

Predikat:

Nilai	Predikat
86-100	Amat baik (A)
76-85	Baik (B)
64-75	Cukup (C)
<64	Kurang (K)

#### 4. Lembar penilaian

No	Nama	Sikap		Skor perolehan	Nilai akhir	Predikat
		Tanggung jawab	Disiplin			
1.						
2.						
3.						
Dst.						

#### b. Penilaian Psikomotor

##### 1. Teknik penilaian

No	Mata Pelajaran	Indikator	Teknik Penilaian
1.	SBdP	Mempraktekkan Panjang dan pendek nada lagu	Unjuk kerja
2.	Bahasa Indonesia	a. Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat di rumah. b. Menyajikan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dirumah menggunakan Bahasa Indonesia yang benar.	Unjuk kerja

##### 2. Rubrik penilaian

###### a. SBdP

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1.	Penguasaan lagu	Hafal seluruh syair lagu, Panjang dan pendek nada lagu tepat.	Hafal seluruh syair lagu, tetapi Panjang dan pendek nada lagu kurang tepat (dan sebaliknya).	Hafal sebagian kecil syair lagu.	Belum mampu menghafal syair lagu.

2.	Kepercayaan diri	Tidak terlihat ragu-ragu.	Terlihat ragu-ragu.	Memerlukan bantuan guru.	Belum menunjukkan sikap percaya diri.
----	------------------	---------------------------	---------------------	--------------------------	---------------------------------------

b. Bahasa Indonesia

1. Menuliskan hasil pengamatan sederhana

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi tulisan	Isi tulisan lengkap sesuai gambar.	Isi tulisan mencakup sebagian besar isi gambar.	Isi tulisan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar.	Isi tulisan belum sesuai dengan isi gambar.
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi dan bersih.	Tulisan jelas, tapi kurang rapi atau bersih.	Tulisan kurang jelas.	Tulisan tidak bias dibaca.

2. Menyajikan tulisan hasil pengamatan sederhana

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan menyajikan	Menyajikan hasil tulisan dengan Bahasa Indonesia yang benar.	Setengah bagian tulisan disajikan dengan Bahasa Indonesia yang benar.	Kurang dari setengah bagian tulisan disajikan dengan Bahasa Indonesia yang benar.	Belum mampu menyajikan tulisan.
2.	Volume suara	Terdengar keras dan jelas.	Terdengar keras namun kurang jelas (sebaliknya).	Sura tidak keras dan tidak jelas.	Tidak ada suara.

3. Pedoman penskoran

$$\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Keterangan:

- Jumlah skor yang diperoleh siswa adalah jumlah skor yang diperoleh siswa dari kriteria 1 dan kriteria 2 pada tiap mapel.

- Untuk mapell SBdP skor maksima yang diperoleh siswa berjumlah 8, sedangkan untuk mapel Bahasa Indonesia skor maksimal yang diperoleh siswa berjumlah 16.

4. Lembar penilaian

No	Nama	Skor perolehan		Nilai akhir	
		SBdP	Bahasa Indonesia	SBdP	Bahasa Indonesia
1.					
2.					
3.					
Dst.					

**c. Penilaian Kognitif**

1. Alokasi waktu : 15 menit
2. Muatan terpadu : SBdP dan Bahasa Indonesia
3. Jenis/bentuk soal : Pilihan Ganda (PG)
4. Ranah Penilaian : Kognitif
5. Jumlah soal : 10
6. Skor penilaian : Jumlah jawaban benar x 10 = Skor akhir

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Tumpang, 8 Januari 2021  
Guru Kelas II

**SATUPAH, S. Pd.**

Nip. 19640429 199104 2 001

**SITI MUFIDAH, S. Pd.**

Nip. -