

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(1)

Nama Sekolah : SMK Manajemen Penerbangan
Mata Pelajaran : Panduan Informasi Umum Bagi Pramuwisata
Kelas/Semester : XI UPW/III
Pertemuan : I (pertama)
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi

- Setelah mempelajari topik : Memutakhirkan Informasi Umum Bagi Pramuwisata II, siswa/i diharapkan lebih mampu memantapkan pengetahuan, kemampuan dan keterampilan yang didapat pada semeseter sebelumnya dalam hal memperbarui informasi, umum bagi pramuwisata dan dapat menerapkan pengetahuan tersebut dalam dunia kerja nantinya sebagai pramuwisata atau bekerja di sebuah biro/agen perjalanan wisata.

Kompetensi Dasar

- Siswa memahami jenis-jenis tour baik *Inbound Tour*, *Domestic Tour* dan *Outbound Tour* serta mampu memahami jenis/macam wisatawan dari asal kedatangannya.

Indikator :

1. Siswa mampu menjelaskan defenisi/pengertian tentang *Inbound Tour*, *Domestic Tour* dan *Outbound Tour*.
2. Siswa mampu menjelaskan defenisi/pengertian dan membedakan asal wisatawan berdasarkan asal kedatangannya.

Materi Utama :

Jenis-Jenis Tour dan Pengelompokan Wisatawan

Sub Materi :

1. *Inbound Tour*, *Domestic Tour* dan *Outbound Tour*
2. Jenis/Macam Wisatawan Dari Asal Kedatangan

Tujuan pembelajaran

1. Siswa mampu membedakan dan memahami arti *Inbound Tour*, *Domestic Tour* dan *Outbound Tour*
2. Siswa mampu membedakan dan memahami jenis/macam wisatawan dari asal kedatangannya.

Metode Pembelajaran

- ❖ Penjelasan tentang defenisi pariwisata konvensional dan alternatif dan ciri-ciri atau perbedaan antara pariwisata konvensional dan alternatif.

Konsep Pembelajaran Lainnya

- ❖ Distribusi dan berbagi informasi, pengetahuan dan pengalaman
- ❖ Sesi tanya jawab dan diskusi
- ❖ Membuat kesimpulan

Alat/Media/Bahan Belajar

Alat : Buku Bacaan, Buku Catatan, Papan Tulis, Tab/Laptop

Bahan/Materi Pelajaran (Referensi)

Buku Usaha Jasa Wisata Jilid I dan II, Buku Dasar-Dasar Pariwisata, Perencanaan Operasi Perjalanan Wisata dan Buku Paket-Paket Wisata Unggulan Indonesia

Alokasi Kegiatan Waktu (2x 45 Menit)

Pendahuluan

- ❖ Guru menyampaikan kompetensi dasar (KD) yang akan diajarkan
- ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan penjelasan secara sistematis

Kegiatan Inti

- ❖ Guru memberikan penjelasan, keterangan dan pemahaman tentang pokok bahasan dan sub pokok bahasan dari materi pembelajaran yang disampaikan.

Penutup

- ❖ Guru meminta peserta didik menyimpulkan intisari dari materi belajar yang disampaikan

Medan, 2016

Mengetahui
Kepala SMK Manajemen Penerbangan

Guru Bidang Studi

Rahmat Ilham Manurung, SE

Budi Santoso, Amd.Par, S. Sos

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(2)

Nama Sekolah : SMK Manajemen Penerbangan
Mata Pelajaran : Panduan Informasi Umum Bagi Pramuwisata
Kelas/Semester : XI UPW/III
Pertemuan : II (Kedua)
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi

- Setelah mempelajari topik : Memutakhirkan Informasi Umum Bagi Pramuwisata II, siswa/i diharapkan lebih mampu memantapkan pengetahuan, kemampuan dan keterampilan yang didapat pada semester sebelumnya dalam hal memperbarui informasi, umum bagi pramuwisata dan dapat menerapkan pengetahuan tersebut dalam dunia kerja nantinya sebagai pramuwisata atau bekerja di sebuah biro/agen perjalanan wisata.

Kompetensi Dasar

- Siswa memahami jenis-jenis tour baik *Inbound Tour*, *Domestic Tour* dan *Outbound Tour* serta mampu memahami jenis/macam wisatawan dari asal kedatangannya.

Indikator :

1. Siswa mampu menjelaskan definisi/pengertian tentang Pasar Wisata dan Segmentasi Pasar Wisata
2. Siswa mampu menjelaskan mengidentifikasi orang-orang yang melakukan perjalanan wisata..

Materi Utama :

Pengukuran Pasar Wisatawan

Sub Materi :

1. Definisi Pasar Wisata & Segmentasi Pasar Wisata
2. Mengidentifikasi Orang Yang Melakukan Perjalanan Wisata

Tujuan pembelajaran

1. Siswa mampu membedakan dan memahami arti dari definisi Pasar Wisata dan Segmentasi Pasara
2. Siswa mampu membedakan dan memahami dalam mengidentifikasi orang-orang yang melakukan perjalanan wisata dengan orang yang melakukan perjalanan biasa/umum

Metode Pembelajaran

- ❖ Penjelasan tentang definisi pasar wisata beserta segmentasi pasar dan cara mengidentifikasi orang-orang yang melakukan perjalanan wisata

Konsep Pembelajaran Lainnya

- ❖ Distribusi dan berbagi informasi, pengetahuan dan pengalaman
- ❖ Sesi tanya jawab dan diskusi
- ❖ Membuat kesimpulan

Alat/Media/Bahan Belajar

Alat : Buku Bacaan, Buku Catatan, Papan Tulis, Tab/Laptop

Bahan/Materi Pelajaran (Referensi)

Buku Usaha Jasa Wisata Jilid I dan II, Buku Dasar-Dasar Pariwisata, Perencanaan Operasi Perjalanan Wisata dan Buku Paket-Paket Wisata Unggulan Indonesia

Alokasi Kegiatan Waktu (2x 45 Menit)

Pendahuluan

- ❖ Guru menyampaikan kompetensi dasar (KD) yang akan diajarkan
- ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan penjelasan secara sistematis

Kegiatan Inti

- ❖ Guru memberikan penjelasan, keterangan dan pemahaman tentang pokok bahasan dan sub pokok bahasan dari materi pembelajaran yang disampaikan.

Penutup

- ❖ Guru meminta peserta didik menyimpulkan intisari dari materi belajar yang disampaikan

Medan, 2016

Mengetahui
Kepala SMK Manajemen Penerbangan

Guru Bidang Studi

Rahmat Ilham Manurung, SE

Budi Santoso, Amd.Par, S. Sos

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(3)

Nama Sekolah : SMK Manajemen Penerbangan
Mata Pelajaran : Panduan Informasi Umum Bagi Pramuwisata
Kelas/Semester : XI UPW/III
Pertemuan : III (Ketiga)
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi

- Setelah mempelajari topik : Memutakhirkan Informasi Umum Bagi Pramuwisata II, siswa/i diharapkan lebih mampu memantapkan pengetahuan, kemampuan dan keterampilan yang didapat pada semeseter sebelumnya dalam hal memperbarui informasi, umum bagi pramuwisata dan dapat menerapkan pengetahuan tersebut dalam dunia kerja nantinya sebagai pramuwisata atau bekerja di sebuah biro/agen perjalanan wisata.

Kompetensi Dasar

- Siswa memahami defenisi pasar wisata dan mengidentifikasi orang yang melakukan perjalanan wisata sebagai dasar dalam mengukur potensi pasaran wisatawan.

Indikator :

1. Siswa mampu menjelaskan defenisi/pengertian tentang pasar wisata dan segmentasi pasar sebagai dasar dalam mengukur potensi pasar wisatawan.
2. Siswa mampu menjelaskan cara mengidentifikasi orang yang melakukan perjalanan wisata sebagai dasar dalam mengukur potensi pasar wisatawan.

Materi Utama :

Variabel Dalam Pengukuran Potensi Pasaran Wisatawan

Sub Materi :

1. Variabel Demografi dan Geografi
2. Variabel Perilaku dan Sosiologis

Tujuan pembelajaran

1. Siswa mampu membedakan dan memahami variable demografi dan geografi sebagai tolak ukur untuk menentukan potensi pasar wisatawan yang diinginkan.
2. Siswa mampu membedakan dan memahami variable perilaku dan sosiologis sebagai tolak ukur untuk menentukan potensi pasar wisatawan yang diinginkan. .

Metode Pembelajaran

- ❖ Penjelasan tentang variabel demografi, geografi, perilaku dan sosiologis yang digunakan sebagai tolak ukur untuk menentukan besarnya potensi pasaran wisatawan yang diinginkan.

Konsep Pembelajaran Lainnya

- ❖ Distribusi dan berbagi informasi, pengetahuan dan pengalaman
- ❖ Sesi tanya jawab dan diskusi
- ❖ Membuat kesimpulan

Alat/Media/Bahan Belajar

Alat : Buku Bacaan, Buku Catatan, Papan Tulis, Tab/Laptop

Bahan/Materi Pelajaran (Referensi)

Buku Usaha Jasa Wisata Jilid I dan II, Buku Dasar-Dasar Pariwisata, Perencanaan Operasi Perjalanan Wisata dan Buku Paket-Paket Wisata Unggulan Indonesia

Alokasi Kegiatan Waktu (2x 45 Menit)

Pendahuluan

- ❖ Guru menyampaikan kompetensi dasar (KD) yang akan diajarkan
- ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan penjelasan secara sistematis

Kegiatan Inti

- ❖ Guru memberikan penjelasan, keterangan dan pemahaman tentang pokok bahasan dan sub pokok bahasan dari materi pembelajaran yang disampaikan.

Penutup

- ❖ Guru meminta peserta didik menyimpulkan intisari dari materi belajar yang disampaikan

Medan, 2016

Mengetahui
Kepala SMK Manajemen Penerbangan

Guru Bidang Studi

Rahmat Ilham Manurung, SE

Budi Santoso, Amd.Par, S. Sos

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(4)

Nama Sekolah : SMK Manajemen Penerbangan
Mata Pelajaran : Panduan Informasi Umum Bagi Pramuwisata
Kelas/Semester : XI UPW/III
Pertemuan : IV (Keempat)
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi

- Setelah mempelajari topik : Memutakhirkan Informasi Umum Bagi Pramuwisata II, siswa/i diharapkan lebih mampu memantapkan pengetahuan, kemampuan dan keterampilan yang didapat pada semeseter sebelumnya dalam hal memperbarui informasi, umum bagi pramuwisata dan dapat menerapkan pengetahuan tersebut dalam dunia kerja nantinya sebagai pramuwisata atau bekerja di sebuah biro/agen perjalanan wisata.

Kompetensi Dasar

- Siswa memahami jenis-jenis tour baik *Inbound Tour*, *Domestic Tour* dan *Outbound Tour* serta mampu memahami jenis/macam wisatawan dari asal kedatangannya.

Indikator :

1. Siswa mampu menjelaskan beberapa motivasi/alasan orang dalam melakukan perjalanan wisata.
2. Siswa mampu menjelaskan faktor-faktor dalam menentukan destinasi atau daerah tujuan wisata yang ingin dikunjungi.
3. Siswa mampu menjelaskan beberapa penilaian yang dapat digunakan sebagai faktor penilaian pelayanan yang disediakan.

Materi Utama :

Menentukan Kebutuhan Pelancong/Wisatawan

Sub Materi :

1. Beberapa Motivasi/Alasan Orang Melakukan Perjalanan Wisata
2. Faktor Dalam Menentukan Destinasi (Daerah Tujuan Wisata)
3. Faktor Penilaian Terhadap Layanan Yang Disediakan

Tujuan pembelajaran

1. Siswa mampu menjelaskan dan memahami beberapa motivasi/alasan orang dalam melakukan perjalanan wisata.
2. Siswa mampu menjelaskan dan memahami faktor-faktor dalam menentukan destinasi atau daerah tujuan wisata yang akan dikunjungi.
3. Siswa mampu menjelaskan dan memahami faktor-faktor dalam menentukan penilaian terhadap layanan yang diberikan kepada wisatawan di daerah tujuan wisata.

Metode Pembelajaran

- ❖ Penjelasan tentang motivasi/alasan orang yang melakukan perjalanan wisata, kemudian faktor dalam menentukan tujuan wisata serta faktor penilaian terhadap pelayanan yang diberikan kepada wisatawan.

Konsep Pembelajaran Lainnya

- ❖ Distribusi dan berbagi informasi, pengetahuan dan pengalaman
- ❖ Sesi tanya jawab dan diskusi
- ❖ Membuat kesimpulan

Alat/Media/Bahan Belajar

Alat : Buku Bacaan, Buku Catatan, Papan Tulis, Tab/Laptop

Bahan/Materi Pelajaran (Referensi)

Buku Usaha Jasa Wisata Jilid I dan II, Buku Dasar-Dasar Pariwisata, Perencanaan Operasi Perjalanan Wisata dan Buku Paket-Paket Wisata Unggulan Indonesia

Alokasi Kegiatan Waktu (2x 45 Menit)

Pendahuluan

- ❖ Guru menyampaikan kompetensi dasar (KD) yang akan diajarkan
- ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan penjelasan secara sistematis

Kegiatan Inti

- ❖ Guru memberikan penjelasan, keterangan dan pemahaman tentang pokok bahasan dan sub pokok bahasan dari materi pembelajaran yang disampaikan.

Penutup

- ❖ Guru meminta peserta didik menyimpulkan intisari dari materi belajar yang disampaikan

Medan, 2016

Mengetahui
Kepala SMK Manajemen Penerbangan

Guru Bidang Studi

Rahmat Ilham Manurung, SE

Budi Santoso, Amd.Par, S. Sos

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(5)

Nama Sekolah : SMK Manajemen Penerbangan
Mata Pelajaran : Panduan Informasi Umum Bagi Pramuwisata
Kelas/Semester : XI UPW/III
Pertemuan : V (Kelima)
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi

- Setelah mempelajari topik : Memutakhirkan Informasi Umum Bagi Pramuwisata II, siswa/i diharapkan lebih mampu memantapkan pengetahuan, kemampuan dan keterampilan yang didapat pada semeseter sebelumnya dalam hal memperbarui informasi, umum bagi pramuwisata dan dapat menerapkan pengetahuan tersebut dalam dunia kerja nantinya sebagai pramuwisata atau bekerja di sebuah biro/agen perjalanan wisata.

Kompetensi Dasar

- Siswa memahami kebijaksanaan dalam penegmbangan wisata alam termasuk tata kelola dan penguasaan dibidang pariwisata alam sebagai faktor penentu dalam penempatan kerja dan usaha masyarakat lokal.

Indikator :

1. Siswa mampu memahami kebijakan dalam tata kelola dan perusahaan wisata alam.
2. Siswa mampu memahami faktor pendapatan dan permintaan bagi penempatan kerja dan usaha masyarakat dalam pengelolaan wisata alam.

Materi Utama :

Kebijaksanaan Dalam Pengembangan Wisata Alam

Sub Materi :

1. Perusahaan dan Pengelolaan Wisata Alam
2. Faktor Pendapatan dan Permintaan Bagi Penempatan Kerja & Usaha Masyarakat

Tujuan pembelajaran

1. Siswa mampu menjelaskan dan memahami penerapan kebijakan dalam perusahaan dan pengelolaan wisata alam.
2. Siswa mampu menjelaskan dan memahami dalam menentukan faktor pendapatan dan permintaan bagi penempatan kerja dan usaha masyarakat.

Metode Pembelajaran

- ❖ Penjelasan tentang kebijaksanaan dalam tata keloala dan penguasaan wisata alam dan faktor-faktor pendapatan dan permintaan sebagai usaha dalam penempatan kerja dan kesempatan berusaha bagi masyarakat lokal.

Konsep Pembelajaran Lainnya

- ❖ Distribusi dan berbagi informasi, pengetahuan dan pengalaman
- ❖ Sesi tanya jawab dan diskusi
- ❖ Membuat kesimpulan

Alat/Media/Bahan Belajar

Alat : Buku Bacaan, Buku Catatan, Papan Tulis, Tab/Laptop

Bahan/Materi Pelajaran (Referensi)

Buku Usaha Jasa Wisata Jilid I dan II, Buku Dasar-Dasar Pariwisata, Perencanaan Operasi Perjalanan Wisata dan Buku Paket-Paket Wisata Unggulan Indonesia

Alokasi Kegiatan Waktu (4x 45 Menit)

Pendahuluan

- ❖ Guru menyampaikan kompetensi dasar (KD) yang akan diajarkan
- ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan penjelasan secara sistematis

Kegiatan Inti

- ❖ Guru memberikan penjelasan, keterangan dan pemahaman tentang pokok bahasan dan sub pokok bahasan dari materi pembelajaran yang disampaikan.

Penutup

- ❖ Guru meminta peserta didik menyimpulkan intisari dari materi belajar yang disampaikan

Medan, 2016

Mengetahui
Kepala SMK Manajemen Penerbangan

Guru Bidang Studi

Rahmat Ilham Manurung, SE

Budi Santoso, Amd.Par, S. Sos

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(6)

Nama Sekolah : SMK Manajemen Penerbangan
Mata Pelajaran : Panduan Informasi Umum Bagi Pramuwisata
Kelas/Semester : XI UPW/III
Pertemuan : VI(Keenam)
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi

- Setelah mempelajari topik : Memutakhirkan Informasi Umum Bagi Pramuwisata II, siswa/i diharapkan lebih mampu memantapkan pengetahuan, kemampuan dan keterampilan yang didapat pada semester sebelumnya dalam hal memperbarui informasi, umum bagi pramuwisata dan dapat menerapkan pengetahuan tersebut dalam dunia kerja nantinya sebagai pramuwisata atau bekerja di sebuah biro/agen perjalanan wisata.

Kompetensi Dasar

- Siswa memahami kebijaksanaan dalam pengembangan wisata alam termasuk tata kelola dan penguasaan dibidang pariwisata alam sebagai faktor penentu dalam penempatan kerja dan usaha masyarakat lokal.

Indikator :

1. Siswa mampu menjelaskan dan memahami peran serta masyarakat dalam pengembangan pariwisata alam
2. Siswa mampu menjelaskan dan memahami upaya pengembangan pariwisata alam yang berwawasan lingkungan

Materi Utama :

Kebijakan Pengembangan Wisata Alam

Sub Materi :

1. Peran Serta Masyarakat Dalam Pengembangan Pariwisata Alam
2. Pengembangan Pariwisata Alam Berwawasan Lingkungan

Tujuan pembelajaran

1. Siswa mampu membedakan dan memahami peran serta masyarakat dalam pengembangan pariwisata alam
2. Siswa mampu memahami upaya pengembangan pariwisata alam yang berwawasan lingkungan

Metode Pembelajaran

- ❖ Penjelasan tentang peran serta masyarakat dalam pengembangan pariwisata alam dan upaya dalam pengembangan pariwisata yang berwawasan lingkungan.

Konsep Pembelajaran Lainnya

- ❖ Distribusi dan berbagi informasi, pengetahuan dan pengalaman
- ❖ Sesi tanya jawab dan diskusi
- ❖ Membuat kesimpulan

Alat/Media/Bahan Belajar

Alat : Buku Bacaan, Buku Catatan, Papan Tulis, Tab/Laptop

Bahan/Materi Pelajaran (Referensi)

Buku Usaha Jasa Wisata Jilid I dan II, Buku Dasar-Dasar Pariwisata, Perencanaan Operasi Perjalanan Wisata dan Buku Paket-Paket Wisata Unggulan Indonesia

Alokasi Kegiatan Waktu (2 x 45 Menit)

Pendahuluan

- ❖ Guru menyampaikan kompetensi dasar (KD) yang akan diajarkan
- ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan penjelasan secara sistematis

Kegiatan Inti

- ❖ Guru memberikan penjelasan, keterangan dan pemahaman tentang pokok bahasan dan sub pokok bahasan dari materi pembelajaran yang disampaikan.

Penutup

- ❖ Guru meminta peserta didik menyimpulkan intisari dari materi belajar yang disampaikan

Medan, 2016

Mengetahui
Kepala SMK Manajemen Penerbangan

Guru Bidang Studi

Rahmat Ilham Manurung, SE

Budi Santoso, Amd.Par, S. Sos

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(7)

Nama Sekolah : SMK Manajemen Penerbangan
Mata Pelajaran : Panduan Informasi Umum Bagi Pramuwisata
Kelas/Semester : XI UPW/III
Pertemuan : VII (Ketujuh)
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi

- Setelah mempelajari topik : Memutakhirkan Informasi Umum Bagi Pramuwisata II, siswa/i diharapkan lebih mampu memantapkan pengetahuan, kemampuan dan keterampilan yang didapat pada semeseter sebelumnya dalam hal memperbarui informasi, umum bagi pramuwisata dan dapat menerapkan pengetahuan tersebut dalam dunia kerja nantinya sebagai pramuwisata atau bekerja di sebuah biro/agen perjalanan wisata.

Kompetensi Dasar

- Siswa memahami pang ditimbulkan oleh globalisasi dalam bidang kepariwisataan sekaligus menjadikan pengaruh tersebut sebagai tantangan dan peluang serta bagaimana peran serta masyarakat menghadapi globalisasi tersebut dalam bidang kepariwisataan.

Indikator :

1. Siswa mampu menjelaskan tantangan dan peluang yang ditimbulkan dari globalisasi dalam b bidang kepariwisataan.
2. Siswa mampu menjelaskan peranan SDM dalam bidang pariwisata dalam menyikapi dan menghadapi tantangan dan menangkap peluang yang ditimbulkkn oleh globalisasi dalam bidang kepariwisataan

Materi Utama :

Globalisasi Dalam Kepariwisataan

Sub Materi :

1. Tantangan dan Peluang Pariwisata
2. Peranan SDM Dalam Bidang Pariwisata

Tujuan pembelajaran

1. Siswa mampu membedakan dan memahami apa yang menjadi tantangan dan peluang yang ditimbulkan globalisasi dalam bidang kepariwisataan
2. Siswa mampu membedakan dan memahami apa peran SDM dalam bidang pariwisata dalam menghadapi tantanagn dan menangkap peluang dari dampak globalisasi di bidang kepariwisataan.

Metode Pembelajaran

- ❖ Penjelasan tentang tantangan dan peluang pariwisata dan peranan SDM dalam bidang pariwisata dari dampak yang ditimbulkan globalisasi dalam bidang kepariwisataan.

Konsep Pembelajaran Lainnya

- ❖ Distribusi dan berbagi informasi, pengetahuan dan pengalaman
- ❖ Sesi tanya jawab dan diskusi
- ❖ Membuat kesimpulan

Alat/Media/Bahan Belajar

Alat : Buku Bacaan, Buku Catatan, Papan Tulis, Tab/Laptop

Bahan/Mat

eri Pelajaran (Referensi)

Buku Usaha Jasa Wisata Jilid I dan II, Buku Dasar-Dasar Pariwisata, Perencanaan Operasi Perjalanan Wisata dan Buku Paket-Paket Wisata Unggulan Indonesia

Alokasi Kegiatan Waktu (2 x 45 Menit)

Pendahuluan

- ❖ Guru menyampaikan kompetensi dasar (KD) yang akan diajarkan
- ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan penjelasan secara sistematis

Kegiatan Inti

- ❖ Guru memberikan penjelasan, keterangan dan pemahaman tentang pokok bahasan dan sub pokok bahasan dari materi pembelajaran yang disampaikan.

Penutup

- ❖ Guru meminta peserta didik menyimpulkan intisari dari materi belajar yang disampaikan

Penutup

- ❖ Guru meminta peserta didik menyimpulkan dari materi belajar dan sesi tanya jawab

Medan, 2016

Mengetahui
Kepala SMK Manajemen Penerbangan

Guru Bidang Studi

Rahmat Ilham Manurung, SE

Budi Santoso, Amd.Par, S. Sos

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(8)

Nama Sekolah : SMK Manajemen Penerbangan
Mata Pelajaran : Panduan Informasi Umum Bagi Pramuwisata
Kelas/Semester : XI UPW/III
Pertemuan : VIII (Kedelapan)
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi

- Setelah mempelajari topik : Memutakhirkan Informasi Umum Bagi Pramuwisata II, siswa/i diharapkan lebih mampu memantapkan pengetahuan, kemampuan dan keterampilan yang didapat pada semester sebelumnya dalam hal memperbarui informasi, umum bagi pramuwisata dan dapat menerapkan pengetahuan tersebut dalam dunia kerja nantinya sebagai pramuwisata atau bekerja di sebuah biro/agen perjalanan wisata.

Materi Utama : Membuat Rangkuman, Tugas/Latihan & Kisi-Kisi Ujian

Tujuan Pembelajaran

- Siswa mampu membuat tugas sebagai sarana latihan untuk mengingat beberapa materi yang telah disampaikan sebelumnya.
- Siswa mampu membuat rangkuman dari materi-materi pelajaran sebelumnya
- Siswa mampu menyiapkan diri dalam menghadapi Ujian Tengah Semester dengan kisi-kisi ujian yang diberikan

Alat/Media/Bahan Belajar

Alat : Buku Bacaan, Buku Catatan, Papan Tulis, Tab/Laptop

Bahan/Mater Pelajaran (Referensi)

Buku Modul/ Pemesanan Tempat/Reservation, Usaha Jasa Pariwisata Jilid 1, Pelayanan Penumpang Pra dan Setelah Penerbangan

Alokasi Kegiatan Waktu (2x 45 Menit)

Medan, 2016

Mengetahui
Kepala SMK Manajemen Penerbangan

Guru Bidang Studi

Rahmat Ilham Manurung, SE

Budi Santoso, Amd.Par, S. Sos

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(9)

Nama Sekolah : SMK Manajemen Penerbangan
Mata Pelajaran : Panduan Informasi Umum Bagi Pramuwisata
Kelas/Semester : XI UPW/III
Pertemuan : IX(Kesembilan)
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi

- ❖ Evaluasi Hasil Ujian Tengah Semester

Indikator

- ❖ Bahwasanya evaluasi hasil ujian tengah semester dilakukan agar siswa-siswi mengetahui bahwa hasil nilai ujian mereka adalah hasil refleksi jawaban dari soal-soal yang diujikan. Secara umum juga merupakan hasil refleksi cara belajar, khususnya daya serap terhadap materi-materi belajar yang diberikn selama proses belajar-mengajar sebelumnya.
- ❖ Nilai ujian siswa-siswi terdistribusi mulai dari yang rendah, menengah dan tinggi, namun tinjaaauna secara umum hasil tersebut belum seperti yang diharapkan karena antara nilai yang rendah dan tinggi terjadi rentang yang sangat jauh.

Tujuan pembelajaran

1. Agar Siswa-siswi mengetahui hasil nilai ujian dari jawaban atas soal-soal yang diujikan.
2. Bagi Siswa-siswi yang nilai nya bagus agar dapat mempertahankan nilai tersebut dan untuk yang kurang bagus agar tetap termotivasi untuk mendapatkan hasil yang lebih baik lagi.
3. Sebagai bahan acuan untuk metode dan penyampaian materi-materi dalam proses belajar-mengajar.

Medan, 2016

Mengetahui
Kepala SMK Manajemen Penerbangan

Guru Bidang Studi

Rahmat Ilham Manurung, SE

Budi Santoso, Amd.Par, S. Sos

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(10)

Nama Sekolah : SMK Manajemen Penerbangan
Mata Pelajaran : Panduan Informasi Umum Bagi Pramuwisata
Kelas/Semester : XI UPW/III
Pertemuan : X(Kesepuluh)
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi

- Setelah mempelajari topik : Memutakhirkan Informasi Umum Bagi Pramuwisata II, siswa/i diharapkan lebih mampu memantapkan pengetahuan, kemampuan dan keterampilan yang didapat pada semeseter sebelumnya dalam hal memperbarui informasi, umum bagi pramuwisata dan dapat menerapkan pengetahuan tersebut dalam dunia kerja nantinya sebagai pramuwisata atau bekerja di sebuah biro/agen perjalanan wisata.

Kompetensi Dasar

- Siswa memahami jenis-jenis tour baik *Inbound Tour*, *Domestic Tour* dan *Outbound Tour* serta mampu memahami jenis/macam wisatawan dari asal kedatangannya.

Indikator :

1. Siswa mampu menjelaskan defenisi/pengertian tentang *Inbound Tour*, *Domestic Tour* dan *Outbound Tour*.
2. Siswa mampu menjelaskan defenisi/pengertian dan membedakan asal wisatawan berdasarkan asal kedatangannya.

Materi Utama :

Jenis-Jenis Tour dan Pengelompokan Wisatawan

Sub Materi :

1. *Inbound Tour*, *Domestic Tour* dan *Outbound Tour*
2. Jenis/Macam Wisatawan Dari Asal Kedatangan

Tujuan pembelajaran

1. Siswa mampu membedakan dan memahami arti *Inbound Tour*, *Domestic Tour* dan *Outbound Tour*
2. Siswa mampu membedakan dan memahami jenis/macam wisatawan dari asal kedatangannya.

Metode Pembelajaran

- ❖ Penjelasan tentang defenisi pariwisata konvensional dan alternatif dan ciri-ciri atau perbedaan antara pariwisata konvensional dan alternatif.

Konsep Pembelajaran Lainnya

- ❖ Distribusi dan berbagi informasi, pengetahuan dan pengalaman
- ❖ Sesi tanya jawab dan diskusi
- ❖ Membuat kesimpulan

Alat/Media/Bahan Belajar

Alat : Buku Bacaan, Buku Catatan, Papan Tulis, Tab/Laptop

Bahan/Materi Pelajaran (Referensi)

Buku Usaha Jasa Wisata Jilid I dan II, Buku Dasar-Dasar Pariwisata, Perencanaan Operasi Perjalanan Wisata dan Buku Paket-Paket Wisata Unggulan Indonesia

Alokasi Kegiatan Waktu (4x 45 Menit)

Pendahuluan

- ❖ Guru menyampaikan kompetensi dasar (KD) yang akan diajarkan
- ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan penjelasan secara sistematis

Kegiatan Inti

- ❖ Guru memberikan penjelasan, keterangan dan pemahaman tentang pokok bahasan dan sub pokok bahasan dari materi pembelajaran yang disampaikan.

Penutup

- ❖ Guru meminta peserta didik menyimpulkan intisari dari materi belajar yang disampaikan

Penutup

- ❖ Guru meminta peserta didik menyimpulkan dari materi belajar dan sesi tanya jawab

Medan, 2016

Mengetahui

Kepala SMK Manajemen Penerbangan

Guru Bidang Studi

Rahmat Ilham Manurung, SE

Budi Santoso, Amd.Par, S. Sos

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(11)

Nama Sekolah : SMK Manajemen Penerbangan
Mata Pelajaran : Panduan Informasi Umum Bagi Pramuwisata
Kelas/Semester : XI UPW/III
Pertemuan : XI (Kesebelas)
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi

- Setelah mempelajari topik : Memutakhirkan Informasi Umum Bagi Pramuwisata II, siswa/i diharapkan lebih mampu memantapkan pengetahuan, kemampuan dan keterampilan yang didapat pada semester sebelumnya dalam hal memperbarui informasi, umum bagi pramuwisata dan dapat menerapkan pengetahuan tersebut dalam dunia kerja nantinya sebagai pramuwisata atau bekerja di sebuah biro/agen perjalanan wisata.

Kompetensi Dasar

- Siswa mengetahui dan memahami aktor/pelaku pembentuk SDM Pariwisata baik dari peran serta pemerintah, pihak swasta dan peran serta masyarakat lokal.

Indikator :

1. Siswa mampu menjelaskan peran pemerintah dan peran swasta sebagai bagian pelaku pembentuk SDM di bidang pariwisata
2. Siswa mampu menjelaskan peran serta masyarakat lokal sebagai bagian dari pelaku pembentuk SDM di bidang pariwisata

Materi Utama :

Aktor / Pelaku Pembentuk SDM Pariwisata

Sub Materi :

1. Peran Pemerintah & Peran Swasta
2. Peran Serta Masyarakat Lokal

Tujuan pembelajaran

1. Siswa mengerti dan memahami peran serta pemerintah dan swasta sebagai aktor/pelaku pembentuk SDM di bidang pariwisata.
2. Siswa mengerti dan memahami peran serta masyarakat lokal sebagai aktor/pelaku pembentuk SDM di bidang pariwisata.

Metode Pembelajaran

- ❖ Penjelasan tentang peran serta pemerintah, swasta dan masyarakat lokal sebagai aktor/pelaku pembentuk SDM di bidang pariwisata.

Konsep Pembelajaran Lainnya

- ❖ Distribusi dan berbagi informasi, pengetahuan dan pengalaman
- ❖ Sesi tanya jawab dan diskusi
- ❖ Membuat kesimpulan

Alat/Media/Bahan Belajar

Alat : Buku Bacaan, Buku Catatan, Papan Tulis, Tab/Laptop

Bahan/Materi Pelajaran (Referensi)

Buku Usaha Jasa Wisata Jilid I dan II, Buku Dasar-Dasar Pariwisata, Perencanaan Operasi Perjalanan Wisata dan Buku Paket-Paket Wisata Unggulan Indonesia

Alokasi Kegiatan Waktu (4x 45 Menit)

Pendahuluan

- ❖ Guru menyampaikan kompetensi dasar (KD) yang akan diajarkan
- ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan penjelasan secara sistematis

Kegiatan Inti

- ❖ Guru memberikan penjelasan, keterangan dan pemahaman tentang pokok bahasan dan sub pokok bahasan dari materi pembelajaran yang disampaikan.

Penutup

- ❖ Guru meminta peserta didik menyimpulkan intisari dari materi belajar yang disampaikan

Penutup

- ❖ Guru meminta peserta didik menyimpulkan dari materi belajar dan sesi tanya jawab

Medan, 2016

Mengetahui
Kepala SMK Manajemen Penerbangan

Guru Bidang Studi

Rahmat Ilham Manurung, SE

Budi Santoso, Amd.Par, S. Sos

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(12)

Nama Sekolah : SMK Manajemen Penerbangan
Mata Pelajaran : Panduan Informasi Umum Bagi Pramuwisata
Kelas/Semester : XI UPW/III
Pertemuan : XII (Kedua Belas)
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi

- Setelah mempelajari topik : Memutakhirkan Informasi Umum Bagi Pramuwisata II, siswa/i diharapkan lebih mampu memantapkan pengetahuan, kemampuan dan keterampilan yang didapat pada semester sebelumnya dalam hal memperbarui informasi, umum bagi pramuwisata dan dapat menerapkan pengetahuan tersebut dalam dunia kerja nantinya sebagai pramuwisata atau bekerja di sebuah biro/agen perjalanan wisata.

Kompetensi Dasar

- Siswa memahami organisasi-organisasi kepariwisataan baik nasional dan internasional baik yang membidangi di bidang kepariwisataan, kepramuwisataan, perhotelan, penerbangan dan bidang terkait lainnya di bidang pariwisata.

Indikator :

1. Siswa mampu menjelaskan organisasi-organisasi kepariwisataan yang ada di Indonesia atau tingkat nasional
2. Siswa mampu menjelaskan organisasi-organisasi kepariwisataan yang ada di dunia atau tingkat internasional

Materi Utama :

Organisasi-Organisasi Pariwisata Nasional dan Internasional

Sub Materi :

1. Organisasi Kepariwisataan Tingkat Nasional
2. Organisasi Kepariwisataan Tingkat Internasional

Tujuan pembelajaran

1. Siswa mengerti dan memahami peran dan fungsi organisasi-organisasi kepariwisataan yang ada di Indonesia atau tingkat nasional
2. Siswa menegerti dan memahami peran dan fungsi organisasi-organisasi kepariwisataan yang ada di dunia atau tingkat internasional

Metode Pembelajaran

- ❖ Penjelasan tentang organisasi-organisasi kepariwisataan yang ada di Indonesia dan dunia serta peran dan fungsinya sebagai wadah dalam menaungi profesi dan pelayanan di bidang kepariwisaataan

Konsep Pembelajaran Lainnya

- ❖ Distribusi dan berbagi informasi, pengetahuan dan pengalaman
- ❖ Sesi tanya jawab dan diskusi
- ❖ Membuat kesimpulan

Alat/Media/Bahan Belajar

Alat : Buku Bacaan, Buku Catatan, Papan Tulis, Tab/Laptop

Bahan/Materi Pelajaran (Referensi)

Buku Usaha Jasa Wisata Jilid I dan II, Buku Dasar-Dasar Pariwisata, Perencanaan Operasi Perjalanan Wisata dan Buku Paket-Paket Wisata Unggulan Indonesia

Alokasi Kegiatan Waktu (2x 45 Menit)

Pendahuluan

- ❖ Guru menyampaikan kompetensi dasar (KD) yang akan diajarkan
- ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan penjelasan secara sistematis

Kegiatan Inti

- ❖ Guru memberikan penjelasan, keterangan dan pemahaman tentang pokok bahasan dan sub pokok bahasan dari materi pembelajaran yang disampaikan.

Penutup

- ❖ Guru meminta peserta didik menyimpulkan intisari dari materi belajar yang disampaikan

Penutup

- ❖ Guru meminta peserta didik menyimpulkan dari materi belajar dan sesi tanya jawab

Medan, 2016

Mengetahui
Kepala SMK Manajemen Penerbangan

Guru Bidang Studi

Rahmat Ilham Manurung, SE

Budi Santoso, Amd.Par, S. Sos

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(13)

Nama Sekolah : SMK Manajemen Penerbangan
Mata Pelajaran : Panduan Informasi Umum Bagi Pramuwisata
Kelas/Semester : XI UPW/III
Pertemuan : XIII (Ketiga Belas)
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi

- Setelah mempelajari topik : Memutakhirkan Informasi Umum Bagi Pramuwisata II, siswa/i diharapkan lebih mampu memantapkan pengetahuan, kemampuan dan keterampilan yang didapat pada semester sebelumnya dalam hal memperbarui informasi, umum bagi pramuwisata dan dapat menerapkan pengetahuan tersebut dalam dunia kerja nantinya sebagai pramuwisata atau bekerja di sebuah biro/agen perjalanan wisata.

Kompetensi Dasar

- Siswa memahami pengertian ekowisata dan prinsip pengembangan ekowisata berbasis masyarakat termasuk aspek-aspek utama dalam pengembangan ekowisata

Indikator :

1. Siswa mampu menjelaskan beberapa pengertian ekowisata dan kaitannya dengan pariwisata alternative atau pariwisata minat khusus
2. Siswa mampu menjelaskan beberapa aspek utama dalam pengembangan ekowisata berbasis masyarakat

Materi Utama :

Ekowisata Berbasis Masyarakat

Sub Materi :

1. Pengertian Ekowisata
2. Aspek Utama Dalam Pengembangan Ekowisata

Tujuan pembelajaran

1. Siswa mengerti dan memahami beberapa pengertian ekowisata dan kaitannya dengan pariwisata alternative atau pariwisata minat khusus
2. Siswa mengerti dan memahami beberapa aspek utama dalam pengembangan ekowisata berbasis masyarakat

Metode Pembelajaran

- ❖ Penjelasan tentang pengertian ekowisata dan prinsip pengembangan ekowisata berbasis masyarakat termasuk aspek-aspek utama dalam pengembangan ekowisata

Konsep Pembelajaran Lainnya

- ❖ Distribusi dan berbagi informasi, pengetahuan dan pengalaman
- ❖ Sesi tanya jawab dan diskusi
- ❖ Membuat kesimpulan

Alat/Media/Bahan Belajar

Alat : Buku Bacaan, Buku Catatan, Papan Tulis, Tab/Laptop

Bahan/Materi Pelajaran (Referensi)

Buku Usaha Jasa Wisata Jilid I dan II, Buku Dasar-Dasar Pariwisata, Perencanaan Operasi Perjalanan Wisata dan Buku Paket-Paket Wisata Unggulan Indonesia

Alokasi Kegiatan Waktu (2x45 Menit)

Pendahuluan

- ❖ Guru menyampaikan kompetensi dasar (KD) yang akan diajarkan
- ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan penjelasan secara sistematis

Kegiatan Inti

- ❖ Guru memberikan penjelasan, keterangan dan pemahaman tentang pokok bahasan dan sub pokok bahasan dari materi pembelajaran yang disampaikan.

Penutup

- ❖ Guru meminta peserta didik menyimpulkan intisari dari materi belajar yang disampaikan

Penutup

- ❖ Guru meminta peserta didik menyimpulkan dari materi belajar dan sesi tanya jawab

Medan, 2016

Mengetahui
Kepala SMK Manajemen Penerbangan

Guru Bidang Studi

Rahmat Ilham Manurung, SE

Budi Santoso, Amd.Par, S. Sos

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(14)

Nama Sekolah : SMK Manajemen Penerbangan

Mata Pelajaran : Panduan Informasi Umum Bagi Pramuwisata
Kelas/Semester : XI UPW/III
Pertemuan : XIV (Keempat Belas)
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi

- Setelah mempelajari topik : Memutakhirkan Informasi Umum Bagi Pramuwisata II, siswa/i diharapkan lebih mampu memantapkan pengetahuan, kemampuan dan keterampilan yang didapat pada semester sebelumnya dalam hal memperbarui informasi, umum bagi pramuwisata dan dapat menerapkan pengetahuan tersebut dalam dunia kerja nantinya sebagai pramuwisata atau bekerja di sebuah biro/agen perjalanan wisata.

Kompetensi Dasar

- Siswa memahami pengertian pengembangan ekowisata dan kaitannya dengan usaha konservasi alam dan budaya serta pemberdayaan masyarakat lokal

Indikator :

1. Siswa mampu menjelaskan pengertian konservasi baik konservasi alam dan budaya yang dikaitkan dengan usaha pelestarian budaya local dan kearifan lokal
2. Siswa mampu menjelaskan usaha-usaha dalam pemberdayaan masyarakat local dalam usaha pengembangan ekowisata

Materi Utama :

Ekowisata dan Konservasi Alam

Sub Materi :

1. Pengertian Konservasi Alam
2. Pemberdayaan Masyarakat Lokal

Tujuan pembelajaran

1. Siswa mengerti dan memahami pengertian konservasi baik konservasi alam dan budaya yang dikaitkan dengan usaha pelestarian budaya local dan kearifan lokal
2. Siswa mengerti dan memahami usaha-usaha dalam pemberdayaan masyarakat local dalam usaha pengembangan ekowisata

Metode Pembelajaran

Penjelasan tentang pengertian pengembangan ekowisata dan kaitannya dengan usaha konservasi alam dan budaya serta pemberdayaan masyarakat lokal

Konsep Pembelajaran Lainnya

- ❖ Distribusi dan berbagi informasi, pengetahuan dan pengalaman
- ❖ Sesi tanya jawab dan diskusi
- ❖ Membuat kesimpulan

Alat/Media/Bahan Belajar

Alat : Buku Bacaan, Buku Catatan, Papan Tulis, Tab/Laptop

Bahan/Materi Pelajaran (Referensi)

Buku Usaha Jasa Wisata Jilid I dan II, Buku Dasar-Dasar Pariwisata, Perencanaan Operasi Perjalanan Wisata dan Buku Paket-Paket Wisata Unggulan Indonesia

Alokasi Kegiatan Waktu (2x 45 Menit)

Pendahuluan

- ❖ Guru menyampaikan kompetensi dasar (KD) yang akan diajarkan
- ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan penjelasana secara sistematis

Kegiatan Inti

- ❖ Guru memberikan penjelasan, keterangan dan pemahaman tentang pokok bahasan dan sub pokok bahasan dari materi pembelajaran yang disampaikan.

Penutup

- ❖ Guru meminta peserta didik menyimpulkan intisari dari materi belajar yang disampaikan

Penutup

- ❖ Guru meminta peserta didik menyimpulkan dari materi belajar dan sesi tanya jawab

Medan, 2016

Mengetahui
Kepala SMK Manajemen Penerbangan

Guru Bidang Studi

Rahmat Ilham Manurung, SE

Budi Santoso, Amd.Par, S. Sos

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(15)

Nama Sekolah : SMK Manajemen Penerbangan
Mata Pelajaran : Panduan Informasi Umum Bagi Pramuwisata

Kelas/Semester : XI UPW/III
Pertemuan : XV (Kelima Belas)
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi

- Setelah mempelajari topik : Memutakhirkan Informasi Umum Bagi Pramuwisata II, siswa/i diharapkan lebih mampu memantapkan pengetahuan, kemampuan dan keterampilan yang didapat pada semeseter sebelumnya dalam hal memperbarui informasi, umum bagi pramuwisata dan dapat menerapkan pengetahuan tersebut dalam dunia kerja nantinya sebagai pramuwisata atau bekerja di sebuah biro/agen perjalanan wisata.

Kompetensi Dasar

- Siswa memahami prinsip pengembangan ekowisata berbasis masyarakat dengan menggunakan prinsip konservasi, partisipasi masyarakat dan prinsip edukasi

Indikator :

1. Siswa mampu menjelaskan pengembangan ekowisata berdasarkan prinsip konservasi dan partisipasi masyarakat
2. Siswa mampu menjelaskan pengembangan ekowisata berdasarkan prinsip edukasi

Materi Utama :

Prinsip Pengembangan Ekowisata Berbasis Masyarakat dan Konservasi

Sub Materi :

1. Prinsip Konservasi & Partisipasi Masyarakat
2. Prinsip Edukasi

Tujuan pembelajaran

1. Siswa mengerti dan memahami pengertian pengembangan ekowisata dan kaitannya dengan usaha konservasi alam dan budaya serta pemberdayaan masyarakat lokal
2. Siswa mengerti dan memahami pengembangan ekowisata berdasarkan prinsip edukasi

Metode Pembelajaran

- ❖ Penjelasan tentang prinsip pengembangan ekowisata berbasis masyarakat dengan menggunakan prinsip konservasi, partisipasi masyarakat dan prinsip edukasi

Konsep Pembelajaran Lainnya

- ❖ Distribusi dan berbagi informasi, pengetahuan dan pengalaman
- ❖ Sesi tanya jawab dan diskusi
- ❖ Membuat kesimpulan

Alat/Media/Bahan Belajar

Alat : Buku Bacaan, Buku Catatan, Papan Tulis, Tab/Laptop

Bahan/Materi Pelajaran (Referensi)

Buku Usaha Jasa Wisata Jilid I dan II, Buku Dasar-Dasar Pariwisata, Perencanaan Operasi Perjalanan Wisata dan Buku Paket-Paket Wisata Unggulan Indonesia

Alokasi Kegiatan Waktu (2x 45 Menit)

Pendahuluan

- ❖ Guru menyampaikan kompetensi dasar (KD) yang akan diajarkan
- ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan penjelasan secara sistematis

Kegiatan Inti

- ❖ Guru memberikan penjelasan, keterangan dan pemahaman tentang pokok bahasan dan sub pokok bahasan dari materi pembelajaran yang disampaikan.

Penutup

- ❖ Guru meminta peserta didik menyimpulkan intisari dari materi belajar yang disampaikan

Penutup

- ❖ Guru meminta peserta didik menyimpulkan dari materi belajar dan sesi tanya jawab

Medan, 2016

Mengetahui
Kepala SMK Manajemen Penerbangan

Guru Bidang Studi

Rahmat Ilham Manurung, SE

Budi Santoso, Amd.Par, S. Sos

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(16)

Nama Sekolah : SMK Manajemen Penerbangan
Mata Pelajaran : Panduan Informasi Umum Bagi Pramuwisata
Kelas/Semester : XI UPW/III

Pertemuan : XVI (Keenam Belas)
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi

- Setelah mempelajari topik : Memutakhirkan Informasi Umum Bagi Pramuwisata II, siswa/i diharapkan lebih mampu memantapkan pengetahuan, kemampuan dan keterampilan yang didapat pada semeseter sebelumnya dalam hal memperbarui informasi, umum bagi pramuwisata dan dapat menerapkan pengetahuan tersebut dalam dunia kerja nantinya sebagai pramuwisata atau bekerja di sebuah biro/agen perjalanan wisata.

Kompetensi Dasar

- Siswa memahami prinsip pengembangan ekowisata berbasis masyarakat dengan mempertimbangkan prinsip peningkatan ekonomi dan prinsip wisata

Indikator :

1. Siswa mampu menjelaskan pengembangan ekowisata berbasis masyarakat dengan mempertimbangkan prinsip peningkatan ekonomi
2. Siswa mampu menjelaskan pengembangan ekowisata berbasis masyarakat dengan mempertimbangkan prinsip wisata

Materi Utama :

Prinsip Pengembangan Ekowisata Berbasis Masyarakat dan Konservasi

Sub Materi :

1. Prinsip Peningkatan Ekonomi
2. Prinsip Wisata

Tujuan pembelajaran

1. Siswa mengerti dan memahami pengembangan ekowisata berbasis masyarakat dengan mempertimbangkan prinsip peningkatan ekonomi
2. Siswa mengerti dan memahami pengembangan ekowisata berbasis masyarakat dengan mempertimbangkan prinsip wisata

Metode Pembelajaran

- ❖ Penjelasan tentang pengembangan ekowisata berbasis masyarakat dengan mempertimbangkan prinsip peningkatan ekonomi dan prinsip wisata

Konsep Pembelajaran Lainnya

- ❖ Distribusi dan berbagi informasi, pengetahuan dan pengalaman
- ❖ Sesi tanya jawab dan diskusi
- ❖ Membuat kesimpulan

Alat/Media/Bahan Belajar

Alat : Buku Bacaan, Buku Catatan, Papan Tulis, Tab/Laptop

Bahan/Materi Pelajaran (Referensi)

Buku Usaha Jasa Wisata Jilid I dan II, Buku Dasar-Dasar Pariwisata, Perencanaan Operasi Perjalanan Wisata dan Buku Paket-Paket Wisata Unggulan Indonesia

Alokasi Kegiatan Waktu (4x 45 Menit)

Pendahuluan

- ❖ Guru menyampaikan kompetensi dasar (KD) yang akan diajarkan
- ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan penjelasan secara sistematis

Kegiatan Inti

- ❖ Guru memberikan penjelasan, keterangan dan pemahaman tentang pokok bahasan dan sub pokok bahasan dari materi pembelajaran yang disampaikan.

Penutup

- ❖ Guru meminta peserta didik menyimpulkan intisari dari materi belajar yang disampaikan

Penutup

- ❖ Guru meminta peserta didik menyimpulkan dari materi belajar dan sesi tanya jawab

Medan, 2016

Mengetahui
Kepala SMK Manajemen Penerbangan

Guru Bidang Studi

Rahmat Ilham Manurung, SE

Budi Santoso, Amd.Par, S. Sos

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(17)

Nama Sekolah : SMK Manajemen Penerbangan
Mata Pelajaran : Panduan Informasi Umum Bagi Pramuwisata
Kelas/Semester : XI UPW/III
Pertemuan : XVII (Ketujuh Belas)
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi

- Setelah mempelajari topik : Memutakhirkan Informasi Umum Bagi Pramuwisata II, siswa/i diharapkan lebih mampu memantapkan pengetahuan, kemampuan dan keterampilan yang didapat pada semeseter sebelumnya dalam hal memperbarui informasi, umum bagi pramuwisata dan dapat menerapkan pengetahuan tersebut dalam dunia kerja nantinya sebagai pramuwisata atau bekerja di sebuah biro/agen perjalanan wisata.

Kompetensi Dasar

- Siswa memahami pentingnya pengembangan institusi masyarakat lokal dan kemitraan dengan pemerintah dan swasta dalam pengembangan ekowisata berbasis masyarakat

Indikator :

1. Siswa mampu menjelaskan pentingnya membentuk dan membina institusi lokal dalam rangka pengembangan ekowisata berbasis masyarakat
2. Siswa mampu menjelaskan pentingnya membangun kerjasama/kemitraan dengan pemerintah dan swasta dalam pengembangan ekowisata berbasis masyarakat

Materi Utama :

Pengembangan Institusi Masyarakat Lokal & Kemitraan

Sub Materi :

1. Pembentukan dan Pembinaan Institusi Lokal/Masyarakat
2. Membangun Kerjasama/Kemitraan Dengan Pemerintah & Swasta

Tujuan pembelajaran

1. Siswa mengerti dan memahami pentingnya membentuk dan membina institusi lokal dalam rangka pengembangan ekowisata berbasis masyarakat
2. Siswa mengerti dan memahami pentingnya membangun kerjasama/kemitraan dengan pemerintah dan swasta dalam pengembangan ekowisata berbasis masyarakat

Metode Pembelajaran

- ❖ Penjelasan tentang pengembangan institusi masyarakat lokal dan kemitraan dengan pemerintah dan swasta dalam pengembangan ekowisata berbasis masyarakat

Konsep Pembelajaran Lainnya

- ❖ Distribusi dan berbagi informasi, pengetahuan dan pengalaman
- ❖ Sesi tanya jawab dan diskusi
- ❖ Membuat kesimpulan

Alat/Media/Bahan Belajar

Alat : Buku Bacaan, Buku Catatan, Papan Tulis, Tab/Laptop

Bahan/Materi Pelajaran (Referensi)

Buku Usaha Jasa Wisata Jilid I dan II, Buku Dasar-Dasar Pariwisata, Perencanaan Operasi Perjalanan Wisata dan Buku Paket-Paket Wisata Unggulan Indonesia

Alokasi Kegiatan Waktu (2 x 45 Menit)

Pendahuluan

- ❖ Guru menyampaikan kompetensi dasar (KD) yang akan diajarkan
- ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan penjelasan secara sistematis

Kegiatan Inti

- ❖ Guru memberikan penjelasan, keterangan dan pemahaman tentang pokok bahasan dan sub pokok bahasan dari materi pembelajaran yang disampaikan.

Penutup

- ❖ Guru meminta peserta didik menyimpulkan intisari dari materi belajar yang disampaikan

Penutup

- ❖ Guru meminta peserta didik menyimpulkan dari materi belajar dan sesi tanya jawab

Medan, 2016

Mengetahui
Kepala SMK Manajemen Penerbangan

Guru Bidang Studi

Rahmat Ilham Manurung, SE

Budi Santoso, Amd.Par, S. Sos