

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN( 1 )

Nama Sekolah : SMK Manajemen Penerbangan  
Mata Pelajaran : Panduan Informasi Umum Bagi Pramuwisata  
Kelas/Semester : XI UPW/III  
Pertemuan : I ( pertama)  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

### Standar Kompetensi

- Setelah mempelajari topik : Memutakhirkan Informasi Umum Bagi Pramuwisata II, siswa/i diharapkan lebih mampu memantapkan pengetahuan, kemampuan dan keterampilan yang didapat pada semester sebelumnya dalam hal memperbarui informasi, umum bagi pramuwisata dan dapat menerapkan pengetahuan tersebut dalam dunia kerja nantinya sebagai pramuwisata atau bekerja di sebuah biro/agen perjalanan wisata.

### Kompetensi Dasar

- Siswa memahami jenis-jenis tour baik *Inbound Tour*, *Domestic Tour* dan *Outbound Tour* serta mampu memahami jenis/macam wisatawan dari asal kedatangannya.

### Indikator :

1. Siswa mampu menjelaskan defenisi/pengertian tentang *Inbound Tour*, *Domestic Tour* dan *Outbound Tour*.
2. Siswa mampu menjelaskan defenisi/pengertian dan membedakan asal wisatawan berdasarkan asal kedatangannya.

### Materi Utama :

Jenis-Jenis Tour dan Pengelompokan Wisatawan

### Sub Materi :

1. *Inbound Tour*, *Domestic Tour* dan *Outbound Tour*
2. Jenis/Macam Wisatawan Dari Asal Kedatangan

### Tujuan pembelajaran

1. Siswa mampu membedakan dan memahami arti *Inbound Tour*, *Domestic Tour* dan *Outbound Tour*
2. Siswa mampu membedakan dan memahami jenis/macam wisatawan dari asal kedatangannya.

### Metode Pembelajaran

- ❖ Penjelasan tentang defenisi pariwisata konvensional dan alternatif dan ciri-ciri atau perbedaan antara pariwisata konvensional dan alternatif.

### Konsep Pembelajaran Lainnya

- ❖ Distribusi dan berbagi informasi, pengetahuan dan pengalaman
- ❖ Sesi tanya jawab dan diskusi
- ❖ Membuat kesimpulan

### **Alat/Media/Bahan Belajar**

Alat : Buku Bacaan, Buku Catatan, Papan Tulis, Tab/Laptop

### **Bahan/Materi Pelajaran (Referensi)**

Buku Usaha Jasa Wisata Jilid I dan II, Buku Dasar-Dasar Pariwisata, Perencanaan Operasi Perjalanan Wisata dan Buku Paket-Paket Wisata Unggulan Indonesia

### **Alokasi Kegiatan Waktu (2x 45 Menit)**

#### **Pendahuluan**

- ❖ Guru menyampaikan kompetensi dasar (KD) yang akan diajarkan
- ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan penjelasan secara sistematis

#### **Kegiatan Inti**

- ❖ Guru memberikan penjelasan, keterangan dan pemahaman tentang pokok bahasan dan sub pokok bahasan dari materi pembelajaran yang disampaikan.

#### **Penutup**

- ❖ Guru meminta peserta didik menyimpulkan intisari dari materi belajar yang disampaikan

Medan, ..... 2016

Mengetahui  
Kepala SMK Manajemen Penerbangan

Guru Bidang Studi

Rahmat Ilham Manurung, SE

Budi Santoso, Amd.Par, S. Sos

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN( 2 )

Nama Sekolah : SMK Manajemen Penerbangan  
Mata Pelajaran : Panduan Informasi Umum Bagi Pramuwisata  
Kelas/Semester : XI UPW/III  
Pertemuan : II ( Kedua)  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

### Standar Kompetensi

- Setelah mempelajari topik : Memutakhirkan Informasi Umum Bagi Pramuwisata II, siswa/i diharapkan lebih mampu memantapkan pengetahuan, kemampuan dan keterampilan yang didapat pada semester sebelumnya dalam hal memperbarui informasi, umum bagi pramuwisata dan dapat menerapkan pengetahuan tersebut dalam dunia kerja nantinya sebagai pramuwisata atau bekerja di sebuah biro/agen perjalanan wisata.

### Kompetensi Dasar

- Siswa memahami jenis-jenis tour baik *Inbound Tour*, *Domestic Tour* dan *Outbound Tour* serta mampu memahami jenis/macam wisatawan dari asal kedatangannya.

### Indikator :

1. Siswa mampu menjelaskan definisi/pengertian tentang Pasar Wisata dan Segmentasi Pasar Wisata
2. Siswa mampu menjelaskan mengidentifikasi orang-orang yang melakukan perjalanan wisata..

### Materi Utama :

Pengukuran Pasar Wisatawan

### Sub Materi :

1. Definisi Pasar Wisata & Segmentasi Pasar Wisata
2. Mengidentifikasi Orang Yang Melakukan Perjalanan Wisata

### Tujuan pembelajaran

1. Siswa mampu membedakan dan memahami arti dari definisi Pasar Wisata dan Segmentasi Pasara
2. Siswa mampu membedakan dan memahami dalam mengidentifikasi orang-orang yang melakukan perjalanan wisata dengan orang yang melakukan perjalanan biasa/umum

### Metode Pembelajaran

- ❖ Penjelasan tentang definisi pasar wisata beserta segmentasi pasar dan cara mengidentifikasi orang-orang yang melakukan perjalanan wisata

## **Konsep Pembelajaran Lainnya**

- ❖ Distribusi dan berbagi informasi, pengetahuan dan pengalaman
- ❖ Sesi tanya jawab dan diskusi
- ❖ Membuat kesimpulan

## **Alat/Media/Bahan Belajar**

Alat : Buku Bacaan, Buku Catatan, Papan Tulis, Tab/Laptop

## **Bahan/Materi Pelajaran (Referensi)**

Buku Usaha Jasa Wisata Jilid I dan II, Buku Dasar-Dasar Pariwisata, Perencanaan Operasi Perjalanan Wisata dan Buku Paket-Paket Wisata Unggulan Indonesia

## **Alokasi Kegiatan Waktu (2x 45 Menit)**

### **Pendahuluan**

- ❖ Guru menyampaikan kompetensi dasar (KD) yang akan diajarkan
- ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan penjelasan secara sistematis

### **Kegiatan Inti**

- ❖ Guru memberikan penjelasan, keterangan dan pemahaman tentang pokok bahasan dan sub pokok bahasan dari materi pembelajaran yang disampaikan.

### **Penutup**

- ❖ Guru meminta peserta didik menyimpulkan intisari dari materi belajar yang disampaikan

Medan, ..... 2016

Mengetahui  
Kepala SMK Manajemen Penerbangan

Guru Bidang Studi

Rahmat Ilham Manurung, SE

Budi Santoso, Amd.Par, S. Sos

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN( 3 )

Nama Sekolah : SMK Manajemen Penerbangan  
Mata Pelajaran : Panduan Informasi Umum Bagi Pramuwisata  
Kelas/Semester : XI UPW/III  
Pertemuan : III ( Ketiga)  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

### Standar Kompetensi

- Setelah mempelajari topik : Memutakhirkan Informasi Umum Bagi Pramuwisata II, siswa/i diharapkan lebih mampu memantapkan pengetahuan, kemampuan dan keterampilan yang didapat pada semester sebelumnya dalam hal memperbarui informasi, umum bagi pramuwisata dan dapat menerapkan pengetahuan tersebut dalam dunia kerja nantinya sebagai pramuwisata atau bekerja di sebuah biro/agen perjalanan wisata.

### Kompetensi Dasar

- Siswa memahami defenisi pasar wisata dan mengidentifikasi orang yang melakukan perjalanan wisata sebagai dasar dalam mengukur potensi pasaran wisatawan.

### Indikator :

1. Siswa mampu menjelaskan defenisi/pengertian tentang pasar wisata dan segmentasi pasar sebagai dasar dalam mengukur potensi pasar wisatawan.
2. Siswa mampu menjelaskan cara mengidentifikasi orang yang melakukan perjalanan wisata sebagai dasar dalam mengukur potensi pasar wisatawan.

### Materi Utama :

Variabel Dalam Pengukuran Potensi Pasaran Wisatawan

### Sub Materi :

1. Variabel Demografi dan Geografi
2. Variabel Perilaku dan Sosiologis

### Tujuan pembelajaran

1. Siswa mampu membedakan dan memahami variable demografi dan geografi sebagai tolak ukur untuk menentukan potensi pasar wisatawan yang diinginkan.
2. Siswa mampu membedakan dan memahami variable perilaku dan sosiologis sebagai tolak ukur untuk menentukan potensi pasar wisatawan yang diinginkan. .

### Metode Pembelajaran

- ❖ Penjelasan tentang variabel demografi, geografi, perilaku dan sosiologis yang digunakan sebagai tolak ukur untuk menentukan besarnya potensi pasaran wisatawan yang diinginkan.

## **Konsep Pembelajaran Lainnya**

- ❖ Distribusi dan berbagi informasi, pengetahuan dan pengalaman
- ❖ Sesi tanya jawab dan diskusi
- ❖ Membuat kesimpulan

## **Alat/Media/Bahan Belajar**

Alat : Buku Bacaan, Buku Catatan, Papan Tulis, Tab/Laptop

## **Bahan/Materi Pelajaran (Referensi)**

Buku Usaha Jasa Wisata Jilid I dan II, Buku Dasar-Dasar Pariwisata, Perencanaan Operasi Perjalanan Wisata dan Buku Paket-Paket Wisata Unggulan Indonesia

## **Alokasi Kegiatan Waktu (2x 45 Menit)**

### **Pendahuluan**

- ❖ Guru menyampaikan kompetensi dasar (KD) yang akan diajarkan
- ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan penjelasan secara sistematis

### **Kegiatan Inti**

- ❖ Guru memberikan penjelasan, keterangan dan pemahaman tentang pokok bahasan dan sub pokok bahasan dari materi pembelajaran yang disampaikan.

### **Penutup**

- ❖ Guru meminta peserta didik menyimpulkan intisari dari materi belajar yang disampaikan

Medan, ..... 2016

Mengetahui  
Kepala SMK Manajemen Penerbangan

Guru Bidang Studi

Rahmat Ilham Manurung, SE

Budi Santoso, Amd.Par, S. Sos

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN( 4 )

Nama Sekolah : SMK Manajemen Penerbangan  
Mata Pelajaran : Panduan Informasi Umum Bagi Pramuwisata  
Kelas/Semester : XI UPW/III  
Pertemuan : IV ( Keempat)  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

### Standar Kompetensi

- Setelah mempelajari topik : Memutakhirkan Informasi Umum Bagi Pramuwisata II, siswa/i diharapkan lebih mampu memantapkan pengetahuan, kemampuan dan keterampilan yang didapat pada semester sebelumnya dalam hal memperbarui informasi, umum bagi pramuwisata dan dapat menerapkan pengetahuan tersebut dalam dunia kerja nantinya sebagai pramuwisata atau bekerja di sebuah biro/agen perjalanan wisata.

### Kompetensi Dasar

- Siswa memahami jenis-jenis tour baik *Inbound Tour*, *Domestic Tour* dan *Outbound Tour* serta mampu memahami jenis/macam wisatawan dari asal kedatangannya.

### Indikator :

1. Siswa mampu menjelaskan beberapa motivasi/alasan orang dalam melakukan perjalanan wisata.
2. Siswa mampu menjelaskan faktor-faktor dalam menentukan destinasi atau daerah tujuan wisata yang ingin dikunjungi.
3. Siswa mampu menjelaskan beberapa penilaian yang dapat digunakan sebagai faktor penilaian pelayanan yang disediakan.

### Materi Utama :

Menentukan Kebutuhan Pelancong/Wisatawan

### Sub Materi :

1. Beberapa Motivasi/Alasan Orang Melakukan Perjalanan Wisata
2. Faktor Dalam Menentukan Destinasi (Daerah Tujuan Wisata)
3. Faktor Penilaian Terhadap Layanan Yang Disediakan

### Tujuan pembelajaran

1. Siswa mampu menjelaskan dan memahami beberapa motivasi/alasan orang dalam melakukan perjalanan wisata.
2. Siswa mampu menjelaskan dan memahami faktor-faktor dalam menentukan destinasi atau daerah tujuan wisata yang akan dikunjungi.
3. Siswa mampu menjelaskan dan memahami faktor-faktor dalam menentukan penilaian terhadap layanan yang diberikan kepada wisatawan di daerah tujuan wisata.

## **Metode Pembelajaran**

- ❖ Penjelasan tentang motivasi/alasan orang yang melakukan perjalanan wisata, kemudian faktor dalam menentukan tujuan wisata serta faktor penilaian terhadap pelayanan yang diberikan kepada wisatawan.

## **Konsep Pembelajaran Lainnya**

- ❖ Distribusi dan berbagi informasi, pengetahuan dan pengalaman
- ❖ Sesi tanya jawab dan diskusi
- ❖ Membuat kesimpulan

## **Alat/Media/Bahan Belajar**

Alat : Buku Bacaan, Buku Catatan, Papan Tulis, Tab/Laptop

## **Bahan/Materi Pelajaran (Referensi)**

Buku Usaha Jasa Wisata Jilid I dan II, Buku Dasar-Dasar Pariwisata, Perencanaan Operasi Perjalanan Wisata dan Buku Paket-Paket Wisata Unggulan Indonesia

## **Alokasi Kegiatan Waktu (2x 45 Menit)**

### **Pendahuluan**

- ❖ Guru menyampaikan kompetensi dasar (KD) yang akan diajarkan
- ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan penjelasan secara sistematis

### **Kegiatan Inti**

- ❖ Guru memberikan penjelasan, keterangan dan pemahaman tentang pokok bahasan dan sub pokok bahasan dari materi pembelajaran yang disampaikan.

### **Penutup**

- ❖ Guru meminta peserta didik menyimpulkan intisari dari materi belajar yang disampaikan

Medan, ..... 2016

Mengetahui  
Kepala SMK Manajemen Penerbangan

Guru Bidang Studi

Rahmat Ilham Manurung, SE

Budi Santoso, Amd.Par, S. Sos

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN( 5 )

Nama Sekolah : SMK Manajemen Penerbangan  
Mata Pelajaran : Panduan Informasi Umum Bagi Pramuwisata  
Kelas/Semester : XI UPW/III  
Pertemuan : V ( Kelima)  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

### Standar Kompetensi

- Setelah mempelajari topik : Memutakhirkan Informasi Umum Bagi Pramuwisata II, siswa/i diharapkan lebih mampu memantapkan pengetahuan, kemampuan dan keterampilan yang didapat pada semeseter sebelumnya dalam hal memperbarui informasi, umum bagi pramuwisata dan dapat menerapkan pengetahuan tersebut dalam dunia kerja nantinya sebagai pramuwisata atau bekerja di sebuah biro/agen perjalanan wisata.

### Kompetensi Dasar

- Siswa memahami kebijaksanaan dalam pengembangan wisata alam termasuk tata kelola dan penguasaan dibidang pariwisata alam sebagai faktor penentu dalam penempatan kerja dan usaha masyarakat lokal.

### Indikator :

1. Siswa mampu memahami kebijakan dalam tata kelola dan perusahaan wisata alam.
2. Siswa mampu memahami faktor pendapatan dan permintaan bagi penempatan kerja dan usaha masyarakat dalam pengelolaan wisata alam.

### Materi Utama :

Kebijaksanaan Dalam Pengembangan Wisata Alam

### Sub Materi :

1. Perusahaan dan Pengelolaan Wisata Alam
2. Faktor Pendapatan dan Permintaan Bagi Penempatan Kerja & Usaha Masyarakat

### Tujuan pembelajaran

1. Siswa mampu menjelaskan dan memahami penerapan kebijakan dalam perusahaan dan pengelolaan wisata alam.
2. Siswa mampu menjelaskan dan memahami dalam menentukan faktor pendapatan dan permintaan bagi penempatan kerja dan usaha masyarakat.

### Metode Pembelajaran

- ❖ Penjelasan tentang kebijaksanaan dalam tata keloala dan penguasaan wisata alam dan faktor-faktor pendapatan dan permintaan sebagai usaha dalam penempatan kerja dan kesempatan berusaha bagi masyarakat lokal.

## **Konsep Pembelajaran Lainnya**

- ❖ Distribusi dan berbagi informasi, pengetahuan dan pengalaman
- ❖ Sesi tanya jawab dan diskusi
- ❖ Membuat kesimpulan

## **Alat/Media/Bahan Belajar**

Alat : Buku Bacaan, Buku Catatan, Papan Tulis, Tab/Laptop

## **Bahan/Materi Pelajaran (Referensi)**

Buku Usaha Jasa Wisata Jilid I dan II, Buku Dasar-Dasar Pariwisata, Perencanaan Operasi Perjalanan Wisata dan Buku Paket-Paket Wisata Unggulan Indonesia

## **Alokasi Kegiatan Waktu (4x 45 Menit)**

### **Pendahuluan**

- ❖ Guru menyampaikan kompetensi dasar (KD) yang akan diajarkan
- ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan penjelasan secara sistematis

### **Kegiatan Inti**

- ❖ Guru memberikan penjelasan, keterangan dan pemahaman tentang pokok bahasan dan sub pokok bahasan dari materi pembelajaran yang disampaikan.

### **Penutup**

- ❖ Guru meminta peserta didik menyimpulkan intisari dari materi belajar yang disampaikan

Medan, ..... 2016

Mengetahui  
Kepala SMK Manajemen Penerbangan

Guru Bidang Studi

Rahmat Ilham Manurung, SE

Budi Santoso, Amd.Par, S. Sos

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN( 6 )

Nama Sekolah : SMK Manajemen Penerbangan  
Mata Pelajaran : Panduan Informasi Umum Bagi Pramuwisata  
Kelas/Semester : XI UPW/III  
Pertemuan : VI( Keenam)  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

### Standar Kompetensi

- Setelah mempelajari topik : Memutakhirkan Informasi Umum Bagi Pramuwisata II, siswa/i diharapkan lebih mampu memantapkan pengetahuan, kemampuan dan keterampilan yang didapat pada semeseter sebelumnya dalam hal memperbarui informasi, umum bagi pramuwisata dan dapat menerapkan pengetahuan tersebut dalam dunia kerja nantinya sebagai pramuwisata atau bekerja di sebuah biro/agen perjalanan wisata.

### Kompetensi Dasar

- Siswa memahami kebijaksanaan dalam pengembangan wisata alam termasuk tata kelola dan penguasaan dibidang pariwisata alam sebagai faktor penentu dalam penempatan kerja dan usaha masyarakat lokal.

### Indikator :

1. Siswa mampu menjelaskan dan memahami peran serta masyarakat dalam pengembangan pariwisata alam
2. Siswa mampu menjelaskan dan memahami upaya pengembangan pariwisata alam yang berwawasan lingkungan

### Materi Utama :

Kebijakan Pengembangan Wisata Alam

### Sub Materi :

1. Peran Serta Masyarakat Dalam Pengembangan Pariwisata Alam
2. Pengembangan Pariwisata Alam Berwawasan Lingkungan

### Tujuan pembelajaran

1. Siswa mampu membedakan dan memahami peran serta masyarakat dalam pengembangan pariwisata alam
2. Siswa mampu memahami upaya pengembangan pariwisata alam yang berwawasan lingkungan

### Metode Pembelajaran

- ❖ Penjelasan tentang peran serta masyarakat dalam pengembnagan pariwisata alam dan upaya dalam pengembangan pariwisata yang berwawasan lingkungan.

## **Konsep Pembelajaran Lainnya**

- ❖ Distribusi dan berbagi informasi, pengetahuan dan pengalaman
- ❖ Sesi tanya jawab dan diskusi
- ❖ Membuat kesimpulan

## **Alat/Media/Bahan Belajar**

Alat : Buku Bacaan, Buku Catatan, Papan Tulis, Tab/Laptop

## **Bahan/Materi Pelajaran (Referensi)**

Buku Usaha Jasa Wisata Jilid I dan II, Buku Dasar-Dasar Pariwisata, Perencanaan Operasi Perjalanan Wisata dan Buku Paket-Paket Wisata Unggulan Indonesia

## **Alokasi Kegiatan Waktu (2 x 45 Menit)**

### **Pendahuluan**

- ❖ Guru menyampaikan kompetensi dasar (KD) yang akan diajarkan
- ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan penjelasan secara sistematis

### **Kegiatan Inti**

- ❖ Guru memberikan penjelasan, keterangan dan pemahaman tentang pokok bahasan dan sub pokok bahasan dari materi pembelajaran yang disampaikan.

### **Penutup**

- ❖ Guru meminta peserta didik menyimpulkan intisari dari materi belajar yang disampaikan

Medan, ..... 2016

Mengetahui  
Kepala SMK Manajemen Penerbangan

Guru Bidang Studi

Rahmat Ilham Manurung, SE

Budi Santoso, Amd.Par, S. Sos

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN( 7 )

Nama Sekolah : SMK Manajemen Penerbangan  
Mata Pelajaran : Panduan Informasi Umum Bagi Pramuwisata  
Kelas/Semester : XI UPW/III  
Pertemuan : VII ( Ketujuh)  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

### Standar Kompetensi

- Setelah mempelajari topik : Memutakhirkan Informasi Umum Bagi Pramuwisata II, siswa/i diharapkan lebih mampu memantapkan pengetahuan, kemampuan dan keterampilan yang didapat pada semeseter sebelumnya dalam hal memperbarui informasi, umum bagi pramuwisata dan dapat menerapkan pengetahuan tersebut dalam dunia kerja nantinya sebagai pramuwisata atau bekerja di sebuah biro/agen perjalanan wisata.

### Kompetensi Dasar

- Siswa memahami pang ditimbulkan oleh globalisasi dalam bidang kepariwisataan sekaligus menjadikan pengaruh tersebut sebagai tantangan dan peluang serta bagaimana peran serta masyarakat menghadapi globalisasi tersebut dalam bidang kepariwisataan.

### Indikator :

1. Siswa mampu menjelaskan tantangan dan peluang yang ditimbulkan dari globalisasi dalam b bidang kepariwisataan.
2. Siswa mampu menjelaskan peranan SDM dalam bidang pariwisata dalam menyikapi dan menghadapi tantangan dan menangkap peluang yang ditimbulkkn oleh globalisasi dalam bidang kepariwisataan

### Materi Utama :

Globalisasi Dalam Kepariwisataan

### Sub Materi :

1. Tantangan dan Peluang Pariwisata
2. Peranan SDM Dalam Bidang Pariwisata

### Tujuan pembelajaran

1. Siswa mampu membedakan dan memahami apa yang menjadi tantangan dan peluang yang ditimbulkan globalisasi dalam bidang kepariwisataan
2. Siswa mampu membedakan dan memahami apa peran SDM dalam bidang pariwisata dalam menghadapi tantanagn dan menangkap peluang dari dampak globalisasi di bidang kepariwisataan.

### Metode Pembelajaran

- ❖ Penjelasan tentang tantangan dan peluang pariwisata dan peranan SDM dalam bidang pariwisata dari dampak yang ditimbulkan globalisasi dalam bidang kepariwisataan.

## **Konsep Pembelajaran Lainnya**

- ❖ Distribusi dan berbagi informasi, pengetahuan dan pengalaman
- ❖ Sesi tanya jawab dan diskusi
- ❖ Membuat kesimpulan

## **Alat/Media/Bahan Belajar**

Alat : Buku Bacaan, Buku Catatan, Papan Tulis, Tab/Laptop

## **Bahan/Mat**

### **eri Pelajaran (Referensi)**

Buku Usaha Jasa Wisata Jilid I dan II, Buku Dasar-Dasar Pariwisata, Perencanaan Operasi Perjalanan Wisata dan Buku Paket-Paket Wisata Unggulan Indonesia

## **Alokasi Kegiatan Waktu (2 x 45 Menit)**

### **Pendahuluan**

- ❖ Guru menyampaikan kompetensi dasar (KD) yang akan diajarkan
- ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan penjelasan secara sistematis

### **Kegiatan Inti**

- ❖ Guru memberikan penjelasan, keterangan dan pemahaman tentang pokok bahasan dan sub pokok bahasan dari materi pembelajaran yang disampaikan.

### **Penutup**

- ❖ Guru meminta peserta didik menyimpulkan intisari dari materi belajar yang disampaikan

### **Penutup**

- ❖ Guru meminta peserta didik menyimpulkan dari materi belajar dan sesi tanya jawab

Medan, ..... 2016

Mengetahui  
Kepala SMK Manajemen Penerbangan

Guru Bidang Studi

Rahmat Ilham Manurung, SE

Budi Santoso, Amd.Par, S. Sos

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN( 8 )

Nama Sekolah : SMK Manajemen Penerbangan  
Mata Pelajaran : Panduan Informasi Umum Bagi Pramuwisata  
Kelas/Semester : XI UPW/III  
Pertemuan : VIII ( Kedelapan)  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

### Standar Kompetensi

- Setelah mempelajari topik : Memutakhirkan Informasi Umum Bagi Pramuwisata II, siswa/i diharapkan lebih mampu memantapkan pengetahuan, kemampuan dan keterampilan yang didapat pada semeseter sebelumnya dalam hal memperbarui informasi, umum bagi pramuwisata dan dapat menerapkan pengetahuan tersebut dalam dunia kerja nantinya sebagai pramuwisata atau bekerja di sebuah biro/agen perjalanan wisata.

**Materi Utama :** Membuat Rangkuman, Tugas/Latihan & Kisi-Kisi Ujian

### Tujuan Pembelajaran

- Siswa mampu membuat tugas sebagai sarana latihan untuk mengingat beberapa materi yang telah disampaikan sebelumnya.
- Siswa mampu membuat rangkuman dari materi-materi pelajaran sebelumnya
- Siswa mampu menyiapkan diri dalam menghadapi Ujian Tengah Semester dengan kisi-kisi ujian yang diberikan

### Alat/Media/Bahan Belajar

Alat : Buku Bacaan, Buku Catatan, Papan Tulis, Tab/Laptop

### Bahan/Mater Pelajaran (Referensi)

Buku Modul/ Pemesanan Tempat/Reservation, Usaha Jasa Pariwisata Jilid 1, Pelayanan Penumpang Pra dan Setelah Penerbangan

### Alokasi Kegiatan Waktu (2x 45 Menit)

Medan, ..... 2016

Mengetahui  
Kepala SMK Manajemen Penerbangan

Guru Bidang Studi

Rahmat Ilham Manurung, SE

Budi Santoso, Amd.Par, S. Sos

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN( 9 )

Nama Sekolah : SMK Manajemen Penerbangan  
Mata Pelajaran : Panduan Informasi Umum Bagi Pramuwisata  
Kelas/Semester : XI UPW/III  
Pertemuan : IX( Kesembilan)  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

### Standar Kompetensi

- ❖ Evaluasi Hasil Ujian Tengah Semester

### Indikator

- ❖ Bahwasanya evaluasi hasil ujian tengah semester dilakukan agar siswa-siswi mengetahui bahwa hasil nilai ujian mereka adalah hasil refleksi jawaban dari soal-soal yang diujikan. Secara umum juga merupakan hasil refleksi cara belajar, khususnya daya serap terhadap materi-materi belajar yang diberikn selama proses belajar-mengajar sebelumnya.
- ❖ Nilai ujian siswa-siswi terdistribusi mulai dari yang rendah, menengah dan tinggi, namun tinjaaauna secara umum hasil tersebut belum seperti yang diharapkan karena antara nilai yang rendah dan tinggi terjadi rentang yang sangat jauh.

### Tujuan pembelajaran

1. Agar Siswa-siswi mengetahui hasil nilai ujian dari jawaban atas soal-soal yang diujikan.
2. Bagi Siswa-siswi yang nilai nya bagus agar dapat mempertahankan nilai tersebut dan untuk yang kurang bagus agar tetap termotivasi untuk mendapatkan hasil yang lebih baik lagi.
3. Sebagai bahan acuan untuk metode dan penyampaian materi-materi dalam proses belajar-mengajar.

Medan, ..... 2016

Mengetahui  
Kepala SMK Manajemen Penerbangan

Guru Bidang Studi

Rahmat Ilham Manurung, SE

Budi Santoso, Amd.Par, S. Sos

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN( 10 )

Nama Sekolah : SMK Manajemen Penerbangan  
Mata Pelajaran : Panduan Informasi Umum Bagi Pramuwisata  
Kelas/Semester : XI UPW/III  
Pertemuan : X( Kesepuluh)  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

### Standar Kompetensi

- Setelah mempelajari topik : Memutakhirkan Informasi Umum Bagi Pramuwisata II, siswa/i diharapkan lebih mampu memantapkan pengetahuan, kemampuan dan keterampilan yang didapat pada semeseter sebelumnya dalam hal memperbarui informasi, umum bagi pramuwisata dan dapat menerapkan pengetahuan tersebut dalam dunia kerja nantinya sebagai pramuwisata atau bekerja di sebuah biro/agen perjalanan wisata.

### Kompetensi Dasar

- Siswa memahami jenis-jenis tour baik *Inbound Tour*, *Domestic Tour* dan *Outbound Tour* serta mampu memahami jenis/macam wisatawan dari asal kedatangannya.

### Indikator :

1. Siswa mampu menjelaskan defenisi/pengertian tentang *Inbound Tour*, *Domestic Tour* dan *Outbound Tour*.
2. Siswa mampu menjelaskan defenisi/pengertian dan membedakan asal wisatawan berdasarkan asal kedatangannya.

### Materi Utama :

Jenis-Jenis Tour dan Pengelompokan Wisatawan

### Sub Materi :

1. *Inbound Tour*, *Domestic Tour* dan *Outbound Tour*
2. Jenis/Macam Wisatawan Dari Asal Kedatangan

### Tujuan pembelajaran

1. Siswa mampu membedakan dan memahami arti *Inbound Tour*, *Domestic Tour* dan *Outbound Tour*
2. Siswa mampu membedakan dan memahami jenis/macam wisatawan dari asal kedatangannya.

### Metode Pembelajaran

- ❖ Penjelasan tentang defenisi pariwisata konvensional dan alternatif dan ciri-ciri atau perbedaan antara pariwisata konvensional dan alternatif.

### Konsep Pembelajaran Lainnya

- ❖ Distribusi dan berbagi informasi, pengetahuan dan pengalaman
- ❖ Sesi tanya jawab dan diskusi
- ❖ Membuat kesimpulan

### **Alat/Media/Bahan Belajar**

Alat : Buku Bacaan, Buku Catatan, Papan Tulis, Tab/Laptop

### **Bahan/Materi Pelajaran (Referensi)**

Buku Usaha Jasa Wisata Jilid I dan II, Buku Dasar-Dasar Pariwisata, Perencanaan Operasi Perjalanan Wisata dan Buku Paket-Paket Wisata Unggulan Indonesia

### **Alokasi Kegiatan Waktu (4x 45 Menit)**

#### **Pendahuluan**

- ❖ Guru menyampaikan kompetensi dasar (KD) yang akan diajarkan
- ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan penjelasan secara sistematis

#### **Kegiatan Inti**

- ❖ Guru memberikan penjelasan, keterangan dan pemahaman tentang pokok bahasan dan sub pokok bahasan dari materi pembelajaran yang disampaikan.

#### **Penutup**

- ❖ Guru meminta peserta didik menyimpulkan intisari dari materi belajar yang disampaikan

#### **Penutup**

- ❖ Guru meminta peserta didik menyimpulkan dari materi belajar dan sesi tanya jawab

Medan, ..... 2016

Mengetahui

Kepala SMK Manajemen Penerbangan

Guru Bidang Studi

Rahmat Ilham Manurung, SE

Budi Santoso, Amd.Par, S. Sos

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN( 11 )**

Nama Sekolah : SMK Manajemen Penerbangan  
Mata Pelajaran : Panduan Informasi Umum Bagi Pramuwisata  
Kelas/Semester : XI UPW/III  
Pertemuan : XI ( Kesebelas)  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

### **Standar Kompetensi**

- Setelah mempelajari topik : Memutakhirkan Informasi Umum Bagi Pramuwisata II, siswa/i diharapkan lebih mampu memantapkan pengetahuan, kemampuan dan keterampilan yang didapat pada semester sebelumnya dalam hal memperbarui informasi, umum bagi pramuwisata dan dapat menerapkan pengetahuan tersebut dalam dunia kerja nantinya sebagai pramuwisata atau bekerja di sebuah biro/agen perjalanan wisata.

### **Kompetensi Dasar**

- Siswa mengetahui dan memahami aktor/pelaku pembentuk SDM Pariwisata baik dari peran serta pemerintah, pihak swasta dan peran serta masyarakat lokal.

### **Indikator :**

1. Siswa mampu menjelaskan peran pemerintah dan peran swasta sebagai bagian pelaku pembentuk SDM di bidang pariwisata
2. Siswa mampu menjelaskan peran serta masyarakat lokal sebagai bagian dari pelaku pembentuk SDM di bidang pariwisata

### **Materi Utama :**

Aktor / Pelaku Pembentuk SDM Pariwisata

### **Sub Materi :**

1. Peran Pemerintah & Peran Swasta
2. Peran Serta Masyarakat Lokal

### **Tujuan pembelajaran**

1. Siswa mengerti dan memahami peran serta pemerintah dan swasta sebagai aktor/pelaku pembentuk SDM di bidang pariwisata.
2. Siswa mengerti dan memahami peran serta masyarakat lokal sebagai aktor/pelaku pembentuk SDM di bidang pariwisata.

### **Metode Pembelajaran**

- ❖ Penjelasan tentang peran serta pemerintah, swasta dan masyarakat lokal sebagai aktor/pelaku pembentuk SDM di bidang pariwisata.

### **Konsep Pembelajaran Lainnya**

- ❖ Distribusi dan berbagi informasi, pengetahuan dan pengalaman
- ❖ Sesi tanya jawab dan diskusi
- ❖ Membuat kesimpulan

**Alat/Media/Bahan Belajar**

Alat : Buku Bacaan, Buku Catatan, Papan Tulis, Tab/Laptop

**Bahan/Materi Pelajaran (Referensi)**

Buku Usaha Jasa Wisata Jilid I dan II, Buku Dasar-Dasar Pariwisata, Perencanaan Operasi Perjalanan Wisata dan Buku Paket-Paket Wisata Unggulan Indonesia

**Alokasi Kegiatan Waktu (4x 45 Menit)**

**Pendahuluan**

- ❖ Guru menyampaikan kompetensi dasar (KD) yang akan diajarkan
- ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan penjelasan secara sistematis

**Kegiatan Inti**

- ❖ Guru memberikan penjelasan, keterangan dan pemahaman tentang pokok bahasan dan sub pokok bahasan dari materi pembelajaran yang disampaikan.

**Penutup**

- ❖ Guru meminta peserta didik menyimpulkan intisari dari materi belajar yang disampaikan

**Penutup**

- ❖ Guru meminta peserta didik menyimpulkan dari materi belajar dan sesi tanya jawab

Medan, ..... 2016

Mengetahui  
Kepala SMK Manajemen Penerbangan

Guru Bidang Studi

Rahmat Ilham Manurung, SE

Budi Santoso, Amd.Par, S. Sos

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN( 12 )**

Nama Sekolah : SMK Manajemen Penerbangan  
Mata Pelajaran : Panduan Informasi Umum Bagi Pramuwisata  
Kelas/Semester : XI UPW/III  
Pertemuan : XII ( Kedua Belas)  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

### **Standar Kompetensi**

- Setelah mempelajari topik : Memutakhirkan Informasi Umum Bagi Pramuwisata II, siswa/i diharapkan lebih mampu memantapkan pengetahuan, kemampuan dan keterampilan yang didapat pada semester sebelumnya dalam hal memperbarui informasi, umum bagi pramuwisata dan dapat menerapkan pengetahuan tersebut dalam dunia kerja nantinya sebagai pramuwisata atau bekerja di sebuah biro/agen perjalanan wisata.

### **Kompetensi Dasar**

- Siswa memahami organisas-organisasi kepariwisataan baik nasional dan internasional baik yang membidangi di bidang kepariwisataan, kepramuwisataan, perhotelan, penerbangan dan bidang terkait lainnya di bidang pariwisata.

### **Indikator :**

1. Siswa mampu menjelaskan organisasi-organisasi kepariwisataan yang ada di Indonesia atau tingkat nasional
2. Siswa mampu menjelaskan organisasi-organisasi kepariwisataan yang ada di dunia atau tingkat internasional

### **Materi Utama :**

Organisasi-Organisasi Pariwisata Nasional dan Internasional

### **Sub Materi :**

1. Organisasi Kepariwisataan Tingkat Nasional
2. Organisasi Kepariwisataan Tingkat Internasional

### **Tujuan pembelajaran**

1. Siswa mengerti dan memahami peran dan fungsi organisasi-organisasi kepariwisataan yang ada di Indonesia atau tingkat nasional
2. Siswa menegerti dan memahami peran dan fungsi organisasi-organisasi kepariwisataan yang ada di dunia atau tingkat internasional

### **Metode Pembelajaran**

- ❖ Penjelasan tentang organisasi-organisasi kepariwisataan yang ada di Indonesia dan dunia serta peran dan fungsinya sebagai wadah dalam menaungi profesi dan pelayanan di bidang kepariwisaataan

### **Konsep Pembelajaran Lainnya**

- ❖ Distribusi dan berbagi informasi, pengetahuan dan pengalaman
- ❖ Sesi tanya jawab dan diskusi
- ❖ Membuat kesimpulan

### **Alat/Media/Bahan Belajar**

Alat : Buku Bacaan, Buku Catatan, Papan Tulis, Tab/Laptop

### **Bahan/Materi Pelajaran (Referensi)**

Buku Usaha Jasa Wisata Jilid I dan II, Buku Dasar-Dasar Pariwisata, Perencanaan Operasi Perjalanan Wisata dan Buku Paket-Paket Wisata Unggulan Indonesia

### **Alokasi Kegiatan Waktu (2x 45 Menit)**

#### **Pendahuluan**

- ❖ Guru menyampaikan kompetensi dasar (KD) yang akan diajarkan
- ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan penjelasan secara sistematis

#### **Kegiatan Inti**

- ❖ Guru memberikan penjelasan, keterangan dan pemahaman tentang pokok bahasan dan sub pokok bahasan dari materi pembelajaran yang disampaikan.

#### **Penutup**

- ❖ Guru meminta peserta didik menyimpulkan intisari dari materi belajar yang disampaikan

#### **Penutup**

- ❖ Guru meminta peserta didik menyimpulkan dari materi belajar dan sesi tanya jawab

Medan, ..... 2016

Mengetahui  
Kepala SMK Manajemen Penerbangan

Guru Bidang Studi

Rahmat Ilham Manurung, SE

Budi Santoso, Amd.Par, S. Sos

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN( 13 )**

Nama Sekolah : SMK Manajemen Penerbangan  
Mata Pelajaran : Panduan Informasi Umum Bagi Pramuwisata  
Kelas/Semester : XI UPW/III  
Pertemuan : XIII ( Ketiga Belas)  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

### **Standar Kompetensi**

- Setelah mempelajari topik : Memutakhirkan Informasi Umum Bagi Pramuwisata II, siswa/i diharapkan lebih mampu memantapkan pengetahuan, kemampuan dan keterampilan yang didapat pada semester sebelumnya dalam hal memperbarui informasi, umum bagi pramuwisata dan dapat menerapkan pengetahuan tersebut dalam dunia kerja nantinya sebagai pramuwisata atau bekerja di sebuah biro/agen perjalanan wisata.

### **Kompetensi Dasar**

- Siswa memahami pengertian ekowisata dan prinsip pengembangan ekowisata berbasis masyarakat termasuk aspek-aspek utama dalam pengembangan ekowisata

### **Indikator :**

1. Siswa mampu menjelaskan beberapa pengertian ekowisata dan kaitannya dengan pariwisata alternative atau pariwisata minat khusus
2. Siswa mampu menjelaskan beberapa aspek utama dalam pengembangan ekowisata berbasis masyarakat

### **Materi Utama :**

Ekowisata Berbasis Masyarakat

### **Sub Materi :**

1. Pengertian Ekowisata
2. Aspek Utama Dalam Pengembangan Ekowisata

### **Tujuan pembelajaran**

1. Siswa mengerti dan memahami beberapa pengertian ekowisata dan kaitannya dengan pariwisata alternative atau pariwisata minat khusus
2. Siswa mengerti dan memahami beberapa aspek utama dalam pengembangan ekowisata berbasis masyarakat

### **Metode Pembelajaran**

- ❖ Penjelasan tentang pengertian ekowisata dan prinsip pengembangan ekowisata berbasis masyarakat termasuk aspek-aspek utama dalam pengembangan ekowisata

### **Konsep Pembelajaran Lainnya**

- ❖ Distribusi dan berbagi informasi, pengetahuan dan pengalaman
- ❖ Sesi tanya jawab dan diskusi
- ❖ Membuat kesimpulan

### **Alat/Media/Bahan Belajar**

Alat : Buku Bacaan, Buku Catatan, Papan Tulis, Tab/Laptop

### **Bahan/Materi Pelajaran (Referensi)**

Buku Usaha Jasa Wisata Jilid I dan II, Buku Dasar-Dasar Pariwisata, Perencanaan Operasi Perjalanan Wisata dan Buku Paket-Paket Wisata Unggulan Indonesia

### **Alokasi Kegiatan Waktu ( 2x45 Menit)**

#### **Pendahuluan**

- ❖ Guru menyampaikan kompetensi dasar (KD) yang akan diajarkan
- ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan penjelasan secara sistematis

#### **Kegiatan Inti**

- ❖ Guru memberikan penjelasan, keterangan dan pemahaman tentang pokok bahasan dan sub pokok bahasan dari materi pembelajaran yang disampaikan.

#### **Penutup**

- ❖ Guru meminta peserta didik menyimpulkan intisari dari materi belajar yang disampaikan

#### **Penutup**

- ❖ Guru meminta peserta didik menyimpulkan dari materi belajar dan sesi tanya jawab

Medan, ..... 2016

Mengetahui  
Kepala SMK Manajemen Penerbangan

Guru Bidang Studi

Rahmat Ilham Manurung, SE

Budi Santoso, Amd.Par, S. Sos

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN( 14 )**

Nama Sekolah : SMK Manajemen Penerbangan

Mata Pelajaran : Panduan Informasi Umum Bagi Pramuwisata  
Kelas/Semester : XI UPW/III  
Pertemuan : XIV ( Keempat Belas)  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

### **Standar Kompetensi**

- Setelah mempelajari topik : Memutakhirkan Informasi Umum Bagi Pramuwisata II, siswa/i diharapkan lebih mampu memantapkan pengetahuan, kemampuan dan keterampilan yang didapat pada semester sebelumnya dalam hal memperbarui informasi, umum bagi pramuwisata dan dapat menerapkan pengetahuan tersebut dalam dunia kerja nantinya sebagai pramuwisata atau bekerja di sebuah biro/agen perjalanan wisata.

### **Kompetensi Dasar**

- Siswa memahami pengertian pengembangan ekowisata dan kaitannya dengan usaha konservasi alam dan budaya serta pemberdayaan masyarakat lokal

### **Indikator :**

1. Siswa mampu menjelaskan pengertian konservasi baik konservasi alam dan budaya yang dikaitkan dengan usaha pelestarian budaya local dan kearifan lokal
2. Siswa mampu menjelaskan usaha-usaha dalam pemberdayaan masyarakat local dalam usaha pengembangan ekowisata

### **Materi Utama :**

Ekowisata dan Konservasi Alam

### **Sub Materi :**

1. Pengertian Konservasi Alam
2. Pemberdayaan Masyarakat Lokal

### **Tujuan pembelajaran**

1. Siswa mengerti dan memahami pengertian konservasi baik konservasi alam dan budaya yang dikaitkan dengan usaha pelestarian budaya local dan kearifan lokal
2. Siswa mengerti dan memahami usaha-usaha dalam pemberdayaan masyarakat local dalam usaha pengembangan ekowisata

### **Metode Pembelajaran**

Penjelasan tentang pengertian pengembangan ekowisata dan kaitannya dengan usaha konservasi alam dan budaya serta pemberdayaan masyarakat lokal

### **Konsep Pembelajaran Lainnya**

- ❖ Distribusi dan berbagi informasi, pengetahuan dan pengalaman
- ❖ Sesi tanya jawab dan diskusi
- ❖ Membuat kesimpulan

### **Alat/Media/Bahan Belajar**

Alat : Buku Bacaan, Buku Catatan, Papan Tulis, Tab/Laptop

### **Bahan/Materi Pelajaran (Referensi)**

Buku Usaha Jasa Wisata Jilid I dan II, Buku Dasar-Dasar Pariwisata, Perencanaan Operasi Perjalanan Wisata dan Buku Paket-Paket Wisata Unggulan Indonesia

### **Alokasi Kegiatan Waktu (2x 45 Menit)**

#### **Pendahuluan**

- ❖ Guru menyampaikan kompetensi dasar (KD) yang akan diajarkan
- ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan penjelasana secara sistematis

#### **Kegiatan Inti**

- ❖ Guru memberikan penjelasan, keterangan dan pemahaman tentang pokok bahasan dan sub pokok bahasan dari materi pembelajaran yang disampaikan.

#### **Penutup**

- ❖ Guru meminta peserta didik menyimpulkan intisari dari materi belajar yang disampaikan

#### **Penutup**

- ❖ Guru meminta peserta didik menyimpulkan dari materi belajar dan sesi tanya jawab

Medan, ..... 2016

Mengetahui  
Kepala SMK Manajemen Penerbangan

Guru Bidang Studi

Rahmat Ilham Manurung, SE

Budi Santoso, Amd.Par, S. Sos

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN( 15 )**

Nama Sekolah : SMK Manajemen Penerbangan  
Mata Pelajaran : Panduan Informasi Umum Bagi Pramuwisata

Kelas/Semester : XI UPW/III  
Pertemuan : XV ( Kelima Belas)  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

### **Standar Kompetensi**

- Setelah mempelajari topik : Memutakhirkan Informasi Umum Bagi Pramuwisata II, siswa/i diharapkan lebih mampu memantapkan pengetahuan, kemampuan dan keterampilan yang didapat pada semester sebelumnya dalam hal memperbarui informasi, umum bagi pramuwisata dan dapat menerapkan pengetahuan tersebut dalam dunia kerja nantinya sebagai pramuwisata atau bekerja di sebuah biro/agen perjalanan wisata.

### **Kompetensi Dasar**

- Siswa memahami prinsip pengembangan ekowisata berbasis masyarakat dengan menggunakan prinsip konservasi, partisipasi masyarakat dan prinsip edukasi

### **Indikator :**

1. Siswa mampu menjelaskan pengembangan ekowisata berdasarkan prinsip konservasi dan partisipasi masyarakat
2. Siswa mampu menjelaskan pengembangan ekowisata berdasarkan prinsip edukasi

### **Materi Utama :**

Prinsip Pengembangan Ekowisata Berbasis Masyarakat dan Konservasi

### **Sub Materi :**

1. Prinsip Konservasi & Partisipasi Masyarakat
2. Prinsip Edukasi

### **Tujuan pembelajaran**

1. Siswa mengerti dan memahami pengertian pengembangan ekowisata dan kaitannya dengan usaha konservasi alam dan budaya serta pemberdayaan masyarakat lokal
2. Siswa mengerti dan memahami pengembangan ekowisata berdasarkan prinsip edukasi

### **Metode Pembelajaran**

- ❖ Penjelasan tentang prinsip pengembangan ekowisata berbasis masyarakat dengan menggunakan prinsip konservasi, partisipasi masyarakat dan prinsip edukasi

### **Konsep Pembelajaran Lainnya**

- ❖ Distribusi dan berbagi informasi, pengetahuan dan pengalaman
- ❖ Sesi tanya jawab dan diskusi
- ❖ Membuat kesimpulan

### **Alat/Media/Bahan Belajar**

Alat : Buku Bacaan, Buku Catatan, Papan Tulis, Tab/Laptop

### **Bahan/Materi Pelajaran (Referensi)**

Buku Usaha Jasa Wisata Jilid I dan II, Buku Dasar-Dasar Pariwisata, Perencanaan Operasi Perjalanan Wisata dan Buku Paket-Paket Wisata Unggulan Indonesia

### **Alokasi Kegiatan Waktu (2x 45 Menit)**

#### **Pendahuluan**

- ❖ Guru menyampaikan kompetensi dasar (KD) yang akan diajarkan
- ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan penjelasan secara sistematis

#### **Kegiatan Inti**

- ❖ Guru memberikan penjelasan, keterangan dan pemahaman tentang pokok bahasan dan sub pokok bahasan dari materi pembelajaran yang disampaikan.

#### **Penutup**

- ❖ Guru meminta peserta didik menyimpulkan intisari dari materi belajar yang disampaikan

#### **Penutup**

- ❖ Guru meminta peserta didik menyimpulkan dari materi belajar dan sesi tanya jawab

Medan, ..... 2016

Mengetahui  
Kepala SMK Manajemen Penerbangan

Guru Bidang Studi

Rahmat Ilham Manurung, SE

Budi Santoso, Amd.Par, S. Sos

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN( 16 )**

Nama Sekolah : SMK Manajemen Penerbangan  
Mata Pelajaran : Panduan Informasi Umum Bagi Pramuwisata  
Kelas/Semester : XI UPW/III

Pertemuan : XVI ( Keenam Belas)  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

### **Standar Kompetensi**

- Setelah mempelajari topik : Memutakhirkan Informasi Umum Bagi Pramuwisata II, siswa/i diharapkan lebih mampu memantapkan pengetahuan, kemampuan dan keterampilan yang didapat pada semeseter sebelumnya dalam hal memperbarui informasi, umum bagi pramuwisata dan dapat menerapkan pengetahuan tersebut dalam dunia kerja nantinya sebagai pramuwisata atau bekerja di sebuah biro/agen perjalanan wisata.

### **Kompetensi Dasar**

- Siswa memahami prinsip pengembangan ekowisata berbasis masyarakat dengan mempertimbangkan prinsip peningkatan ekonomi dan prinsip wisata

### **Indikator :**

1. Siswa mampu menjelaskan pengembangan ekowisata berbasis masyarakat dengan mempertimbangkan prinsip peningkatan ekonomi
2. Siswa mampu menjelaskan pengembangan ekowisata berbasis masyarakat dengan mempertimbangkan prinsip wisata

### **Materi Utama :**

Prinsip Pengembangan Ekowisata Berbasis Masyarakat dan Konservasi

### **Sub Materi :**

1. Prinsip Peningkatan Ekonomi
2. Prinsip Wisata

### **Tujuan pembelajaran**

1. Siswa mengerti dan memahami pengembangan ekowisata berbasis masyarakat dengan mempertimbangkan prinsip peningkatan ekonomi
2. Siswa mengerti dan memahami pengembangan ekowisata berbasis masyarakat dengan mempertimbangkan prinsip wisata

### **Metode Pembelajaran**

- ❖ Penjelasan tentang pengembangan ekowisata berbasis masyarakat dengan mempertimbangkan prinsip peningkatan ekonomi dan prinsip wisata

### **Konsep Pembelajaran Lainnya**

- ❖ Distribusi dan berbagi informasi, pengetahuan dan pengalaman
- ❖ Sesi tanya jawab dan diskusi
- ❖ Membuat kesimpulan

### **Alat/Media/Bahan Belajar**

Alat : Buku Bacaan, Buku Catatan, Papan Tulis, Tab/Laptop

### **Bahan/Materi Pelajaran (Referensi)**

Buku Usaha Jasa Wisata Jilid I dan II, Buku Dasar-Dasar Pariwisata, Perencanaan Operasi Perjalanan Wisata dan Buku Paket-Paket Wisata Unggulan Indonesia

### **Alokasi Kegiatan Waktu (4x 45 Menit)**

#### **Pendahuluan**

- ❖ Guru menyampaikan kompetensi dasar (KD) yang akan diajarkan
- ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan penjasarana secara sistematis

#### **Kegiatan Inti**

- ❖ Guru memberikan penjelasan, keterangan dan pemahaman tentang pokok bahasan dan sub pokok bahasan dari materi pembelajaran yang disampaikan.

#### **Penutup**

- ❖ Guru meminta peserta didik menyimpulkan intisari dari materi belajar yang disampaikan

#### **Penutup**

- ❖ Guru meminta peserta didik menyimpulkan dari materi belajar dan sesi tanya jawab

Medan, ..... 2016

Mengetahui  
Kepala SMK Manajemen Penerbangan

Guru Bidang Studi

Rahmat Ilham Manurung, SE

Budi Santoso, Amd.Par, S. Sos

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN( 17 )**

Nama Sekolah : SMK Manajemen Penerbangan  
Mata Pelajaran : Panduan Informasi Umum Bagi Pramuwisata  
Kelas/Semester : XI UPW/III  
Pertemuan : XVII ( Ketujuh Belas)  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

## **Standar Kompetensi**

- Setelah mempelajari topik : Memutakhirkan Informasi Umum Bagi Pramuwisata II, siswa/i diharapkan lebih mampu memantapkan pengetahuan, kemampuan dan keterampilan yang didapat pada semeseter sebelumnya dalam hal memperbarui informasi, umum bagi pramuwisata dan dapat menerapkan pengetahuan tersebut dalam dunia kerja nantinya sebagai pramuwisata atau bekerja di sebuah biro/agen perjalanan wisata.

## **Kompetensi Dasar**

- Siswa memahami pentingnya pengembangan institusi masyarakat lokal dan kemitraan dengan pemerintah dan swasta dalam pengembangan ekowisata berbasis masyarakat

## **Indikator :**

1. Siswa mampu menjelaskan pentingnya membentuk dan membina institusi lokal dalam rangka pengembangan ekowisata berbasis masyarakat
2. Siswa mampu menjelaskan pentingnya membangun kerjasama/kemitraan dengan pemerintah dan swasta dalam pengembangan ekowisata berbasis masyarakat

## **Materi Utama :**

Pengembangan Institusi Masyarakat Lokal & Kemitraan

## **Sub Materi :**

1. Pembentukan dan Pembinaan Institusi Lokal/Masyarakat
2. Membangun Kerjasama/Kemitraan Dengan Pemerintah & Swasta

## **Tujuan pembelajaran**

1. Siswa mengerti dan memahami pentingnya membentuk dan membina institusi lokal dalam rangka pengembangan ekowisata berbasis masyarakat
2. Siswa mengerti dan memahami pentingnya membangun kerjasama/kemitraan dengan pemerintah dan swasta dalam pengembangan ekowisata berbasis masyarakat

## **Metode Pembelajaran**

- ❖ Penjelasan tentang pengembangan institusi masyarakat lokal dan kemitraan dengan pemerintah dan swasta dalam pengembangan ekowisata berbasis masyarakat

## **Konsep Pembelajaran Lainnya**

- ❖ Distribusi dan berbagi informasi, pengetahuan dan pengalaman
- ❖ Sesi tanya jawab dan diskusi
- ❖ Membuat kesimpulan

## **Alat/Media/Bahan Belajar**

Alat : Buku Bacaan, Buku Catatan, Papan Tulis, Tab/Laptop

**Bahan/Materi Pelajaran (Referensi)**

Buku Usaha Jasa Wisata Jilid I dan II, Buku Dasar-Dasar Pariwisata, Perencanaan Operasi Perjalanan Wisata dan Buku Paket-Paket Wisata Unggulan Indonesia

**Alokasi Kegiatan Waktu (2 x 45 Menit)**

**Pendahuluan**

- ❖ Guru menyampaikan kompetensi dasar (KD) yang akan diajarkan
- ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan penjelasan secara sistematis

**Kegiatan Inti**

- ❖ Guru memberikan penjelasan, keterangan dan pemahaman tentang pokok bahasan dan sub pokok bahasan dari materi pembelajaran yang disampaikan.

**Penutup**

- ❖ Guru meminta peserta didik menyimpulkan intisari dari materi belajar yang disampaikan

**Penutup**

- ❖ Guru meminta peserta didik menyimpulkan dari materi belajar dan sesi tanya jawab

Medan, ..... 2016

Mengetahui  
Kepala SMK Manajemen Penerbangan

Guru Bidang Studi

Rahmat Ilham Manurung, SE

Budi Santoso, Amd.Par, S. Sos