

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 2 Bebetin  
**Kelas / Semester** : III (Tiga) / 1  
**Tema 2** : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan  
**Sub Tema 2** : Manfaat Hewan bagi Kehidupan Manusia  
**Pembelajaran** : 6  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca teks dongeng, siswa dapat menemukan pesan yang terdapat dalam dongeng dengan tepat.
2. Dengan mengamati teks dongeng, siswa dapat menceritakan kembali isi dongeng dengan gambar.
3. Berdasarkan pengalaman, siswa dapat menyebutkan arti penting bersikap baik kepada sesama sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”.
4. Dengan mengamati teks dongeng, siswa dapat memeragakan beberapa sifat individu dalam kehidupan sehari-hari di sekitar rumah sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”.
5. Dengan contoh, siswa dapat menemukan sifat pertukaran pada perkalian dengan tepat.
6. Dengan contoh, siswa dapat menggunakan sifat pertukaran pada perkalian untuk menyelesaikan soal-soal dengan tepat.
- 7.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i></li><li>▪ Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional “Berkibarlah Benderaku”.</li></ul>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><i>Nasionalis</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengecek kesiapan dalam kegiatan pembelajaran melalui mengecek perlengkapan belajar.</li> <li>▪ Pembiasaan membaca 15 menit. <i>Literasi</i></li> <li>▪ Guru melakukan ice breaking melalui kegiatan bernyanyi atau bermain tebak tebakan atau kegiatan lain. <i>Creativity and Innovation</i></li> <li>▪ Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan. <i>Communication</i></li> <li>▪ Guru melakukan apersepsi dengan melakukan salah satu kegiatan berikut, yaitu tanya jawab (sebutkan bunyi dan simbol sila Pancasila ke dua!) mengulas kembali beberapa hal tentang kegiatan sebelumnya, menceritakan pengalaman, atau kegiatan lainnya.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa membaca dalam hati dongeng yang berjudul “Kuda dan Keledai yang Sarat dengan Beban.”</li> <li>▪ Siswa menemukan pesan yang terdapat dalam dongeng dengan tepat</li> <li>▪ Siswa membuat cerita bergambar berdasarkan dongeng “Kuda dan Keledai yang Sarat dengan Beban” pada tempat yang tersedia di buku siswa. <i>Mandiri</i></li> <li>▪ Salah satu siswa menceritakan gambar dengan kalimatnya sendiri.</li> <li>▪ Salah satu siswa ditunjuk untuk membaca teks pada kegiatan Ayo Menulis. Siswa yang lain menyimak teks yang dibaca temannya.</li> <li>▪ Setelah teks selesai dibaca, guru mendorong siswa untuk bertanya tentang isi teks, khususnya tentang perbedaan sifat yang dimiliki oleh individu di sekitar rumah.</li> <li>▪ Siswa dan guru mendiskusikan tentang perbedaan sifat yang dimiliki oleh individu di sekitar rumah. <i>Gotong Royong</i></li> </ul>	35 Menit x 5 JP

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melalui pengamatan dan pengalamannya sehari-hari, siswa menuliskan orang-orang yang ada di sekitar rumah dengan sifat yang tertulis pada buku siswa.</li> <li>▪ Siswa menyebutkan arti penting bersikap baik kepada sesama sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”.</li> <li>▪ Siswa bermain pantomim. Tiap siswa memeragakan satu sifat orang ada di sekitar rumah mereka di depan kelas. Siswa lainnya menebak sifat tersebut. <i>Creativity and Innovation</i></li> <li>▪ Siswa bergantian untuk memeragakan sifat dengan pantomim.</li> <li>▪ Siswa memperhatikan guru tentang konsep pertukaran pada perkalian.</li> <li>▪ Siswa menggunakan konsep pertukaran pada perkalian untuk menyelesaikan soal-soal cerita.</li> <li>▪ Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya kepada guru.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi kegiatan hari itu. Dalam kegiatan refleksi, guru memberikan salah satu pertanyaan berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Apa yang kamu pelajari hari ini?</li> <li>b. Bagaimana perasaanmu saat menggambarkan isi dongeng/melakukan pantomim/menyelesaikan soal-soal cerita dengan menggunakan konsep pertukaran pada perkalian?</li> <li>c. Kegiatan apa yang paling kamu sukai?</li> <li>d. Informasi apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut?</li> <li>e. Bagaimana caramu untuk mendapatkan informasi tersebut?</li> </ul> <p>Pertanyaan yang diajukan guru pada kegiatan refleksi dapat dijawab siswa secara lisan atau tulisan.</p> </li> </ul>	15 menit

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
	<p>Jika guru menginginkan siswa menulis jawaban pertanyaan refleksi, sebaiknya siswa memiliki sebuah buku tulis khusus untuk refleksi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyanyikan lagu daerah “Kampung nan Jauh Di Mato” <i>Nasionalis</i></li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i></li> </ul>	

## **B. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Penilaian terhadap materi ini dapat dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bebetin, 8 Januari 2021  
Guru Kelas III

**I Gede Widhiada,S.Pd.SD**  
NIP. 19661231 198804 1 008

**Ni Luh Desy Permini,S.Pd,M.Pd**  
NIP. 19871218 201001 2 011

## Lampiran 1

### A. MATERI PEMBELAJARAN

- Menemukan pesan moral pada dongeng dengan menyusun kata acak.
- Menceritakan kembali isi dongeng dengan gambar.
- Menuliskan sifat baik individu di sekitar rumah.
- Memeragakan sifat baik individu di sekitar rumah
- Menyelesaikan soal-soal yang bersifat pertukaran pada perkalian

### B. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, pengamatan, tanya jawab, penugasan dan ceramah

### C. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

#### Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Disiplin				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

#### Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

#### Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis: Skor

- Menyusun pesan moral yang terdapat pada dongeng “Kuda dan Keledai yang Sarat dengan Beban.”

Banyak soal: 1 buah

Skor maksimal: 100

Kunci Jawaban:

Bantulah orang yang membutuhkan bantuan maka kamu juga akan terbantu

- b. Menulis nama-nama tetangga di sekitar rumah yang memiliki sifat seperti tertulis pada buku siswa

Banyak soal: 5 buah

Skor maksimal: 100

Skor setiap soal: 20

Kunci Jawaban:

Sesuai dengan jawaban siswa

- c. Menyelesaikan soal-soal cerita dengan menggunakan konsep pertukaran pada perkalian

Banyak soal: 4 buah

Skor maksimal: 100

Skor setiap soal: 25

Kunci Jawaban:

- |                          |                                  |
|--------------------------|----------------------------------|
| 1. a. $6 \times 10 = 60$ | b. $6 \times 10 = 10 \times 6$ ; |
| 2. a. $9 \times 8 = 72$  | b. $9 \times 8 = 8 \times 9$     |
| 3. a. $10 \times 8 = 80$ | b. $10 \times 8 = 8 \times 10$   |
| 4. a. $6 \times 4 = 24$  | b. $6 \times 4 = 4 \times 6$     |

### Penilaian Keterampilan

- a. Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Penilaian Membuat Gambar Berseri Berdasarkan Isi Dongeng

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kesesuaian gambar dengan isi dongeng	Isi tulisan sesuai dengan tema, dikerjakan secara mandiri	Isi tulisan sesuai tema, dikerjakan dengan mendapat bantuan minimal dari orang tua	Isi tulisan sesuai dengan tema, dikerjakan dengan mendapat bantuan maksimal dari orang tua	Isi tulisan tidak sesuai dengan tema, meskipun mendapat bantuan dari orang tua
2	Kreativitas	Alur cerita runtut dari awal hingga akhir	Alur cerita runtut disebagian besar cerita	Alur cerita runtut disebagian kecil cerita	Tidak ada alur cerita

a. Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Penilaian Memerankan Sifat melalui gerakan pantomin

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kesesuaian ekspresi dengan sifat yang diperagakan	Keseluruhan ekspresi siswa menggambarkan sifat yang dipergakan	Sebagian ekspresi siswa menggambarkan sifat yang dipergakan	Sebagian besar ekspresi siswa tidak menggambarkan sifat yang dipergakan	Siswa tidak berekspresi
2	Kesesuaian gerak dengan yang diperagakan	Keseluruhan gerakan siswa menggambarkan sifat yang dipergakan	Sebagian gerakan siswa menggambarkan sifat yang dipergakan	Sebagian besar gerakan siswa tidak menggambarkan sifat yang dipergakan	Siswa tidak melakukan gerak pantomin