

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**



OLEH :
ERWIN A. A. PETHAN, S.Pd
NIP 198801012014031003

**SD NEGERI KAPADANON
KECAMATAN PANTAI BARU
DINAS PKO KABUPATEN ROTE NDAO
TAHUN 2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kapadanon
Kelas / Semester : 3 / 2 (Genap)
Tema : Perkembangan Teknologi (Tema 7)
Sub Tema : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.8), Matematika (3.1), SBdp (3.2)
Pembelajaran ke : I (mencakup pembelajaran I-6)
Alokasi waktu : 30 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyanyikan lagu “Rotiku”, siswa dapat memperagakan variasi pola irama yang berbeda pada sebuah lagu dengan benar.
2. Dengan membaca teks bacaan tentang Teknologi Produksi Pangan secara bersama-sama, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi mengenai teknologi produksi pangan dengan memperhatikan penggunaan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) yang tepat.
3. Dengan mengamati banyaknya satuan luas yang menutupi suatu daerah, siswa dapat menghitung luas bangun datar.
4. Setelah mengidentifikasi luas permukaan bidang dalam satuan tidak baku, siswa dapat menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas sebuah bangun datar dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan doa. (Orientasi)• Menyampaikan tujuan pembelajaran. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru bersama siswa menyanyikan lagu “Rotiku”.• Guru memantik rasa ingin tahu siswa dan memotivasi untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan lagu. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Setelah siswa selesai memberi tanda pada pola irama berbeda, minta mereka untuk memeriksa ketepatan hasil jawaban pada buku teks. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru meminta siswa membaca teks “Teknologi Produksi Pangan” pada buku siswa secara bersama-sama dengan nyaring. (LITERASI) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa menuliskan informasi tentang teknologi pangan dengan memperhatikan kaidah EBI.• Guru mengingatkan siswa mengenai penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta membubuhkan tanda titik pada akhir	25 menit

<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>kalimat.</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar bangun datar. • .Guru bertanya kembali, apakah mereka tahu arti dari luas permukaan suatu bidang? <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengukur luas permukaan berbagai benda memakai kertas persegi yang telah disiapkan. • Siswa berlatih menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas sebuah bangun datar. <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuat kesimpulan. • Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dirumah selama masa pandemi covid 19. • Guru memberikan PR untuk dikerjakan dirumah bersama orang tua. • Menutup kegiatan dengan doa dan salam. 	<p>3 menit</p>
--------------------------------	---	----------------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

2. Penilaian Pengetahuan

1. Bahasa Indonesia

Tuliskan pokok-pokok informasi dari teks bacaan teknologi pangan !

2. Matematika

Hitunglah luas setiap bangun berikut !



- Luas lemari adalah.....satuan
- Luas jendela adalah.....satuan
- Luas kotak adalah....satuan
- Luas paling kecil adalah.....bidang
- Luas paling besar adalah....bidang

Jawaban :

- Pangan adalah makanan.
 - Hasil panen pertanian dan peternakan tidak bertahan lama.
 - Mengolah hasil panen dilakukan dengan teknologi pangan.
 - Contoh makanan terbuat dari kacang kedelai adalah tempe, tahu, dan kecap.
 - Manfaat dari teknologi pangan adalah mengolah makanan agar bertahan lama.
- 12 satuan
 - 3 satuan
 - 5 satuan
 - 3 satuan
 - 12 satuan

3. Penilaian Keterampilan

No	Keterampilan	Kriteria			
		Baik Sekali	Baik	Cukup 2	Perlu Pendampingan I
1	Membedakan variasi pola irama pada sebuah lagu dengan menyanyikannya	Siswa memenuhi seluruh kriteria berikut: 1. Menjelaskan variasi pola irama suatu lagu dengan runtut dan tepat 2. Menunjukkan variasi pola irama yang berbeda pada suatu lagu melalui pewarnaan lirik lagu dengan tepat 3. Menyanyikan pola irama yang berbeda pada suatu lagu dengan nada dan irama yang tepat	Siswa memenuhi 2 dari 3 kriteria tersebut	Siswa memenuhi 1 dari 3 kriteria tersebut	Siswa masih memerlukan bimbingan dalam menunjukkan dan memeragakan variasi pola irama yang berbeda pada sebuah lagu

Lembar Penilaian Keterampilan:

Membedakan variasi pola irama pada sebuah lagu dengan menyanyikannya

No	Nama Siswa	Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3	Kriteria 4	Skor	Predikat
1							
2							
3							
4							
5							

Pekerjaan Rumah

- a. Tuliskan cara membuat tahu !
- b. Orang tua bersama dengan siswa mencoba mengukur luas benda-benda yang ada di rumah, seperti meja makan dengan menggunakan alat ukur tidak baku. Contoh alat ukur tidak baku yang dapat digunakan adalah kertas atau buku.

Mengetahui
Plt. Kepala Sekolah,

Kapadanon, 04 November 2021
Guru Kelas III

Erwin A. A. Pethan, S.Pd
NIP 198801012014031003

Erwin A. A. Pethan, S.Pd
NIP 198801012014031003