

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIKLUS II**

Satuan Pendidikan : SDN Sumber Jaya 03
 Kelas / Semester : III /Genap
 Tema 7 : Perkembangan Teknologi
 Sub Tema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 180 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator
3.6	Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat	3.6.1. Menuliskan manfaat teknologi transportasi bagi kehidupan manusia.
4.6	Meringkas Informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.6.1. Menuliskan informasi yang diperoleh tentang perkembangan teknologi transportasi dengan tepat

Muatan : Matematika

NO	Kompetensi	Indikator
3.10	Menjelaskan dan menentukan keliling bangun datar	3.10.1. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu.
4.10	Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling bangun datar	4.10.1. Menentukan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu.

Muatan: PPKn

NO	Kompetensi	Indikator
1.3	Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	1.3.1. Menjelaskan tentang pentingnya menghargai keberagaman karakteristik individu di lingkungan

		sekitar.
2.3	Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	2.3.1. Menuliskan kesimpulan tentang pentingnya memahami keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.
3.3	Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	3.3.1. Mengetahui keragaman makanan yang disukai oleh setiap orang
4.3	Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	4.3.1. Menyimpulkan mengenai keberagaman dengan tepat

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menuliskan informasi yang diperoleh tentang perkembangan teknologi transportasi dengan tepat.
2. Dengan mencermati teks, siswa dapat menuliskan manfaat teknologi transportasi bagi kehidupan manusia.
3. Dengan bertanya jawab, siswa dapat mengetahui keberagaman alat transportasi yang disukai di lingkungan sekitar.
4. Dengan memahami keberagaman, siswa dapat menuliskan saran berkaitan dengan adanya keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.
5. Dengan membaca uraian permasalahan, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu.
6. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu.
7. Dengan menyimpulkan apa yang telah dipelajari hari ini, siswa dapat bersyukur kepada Tuhan dan memahami keberadaannya sebagai makhluk Tuhan di tengah makhluk Tuhan lainnya sehingga memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab.

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Foto, gambar, atau mainan beberapa alat transportasi khususnya kendaraan umum

E. PENDEKATAN & METODE

Model Pembelajaran : *Cooperative Learning type Two Stay Two Stray*
 Metode : Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran. 4. Guru menyampaikan bahwa hari ini mereka akan belajar tentang perkembangan alat transportasi khusus seperti ambulans 5. Siswa mendapat kesempatan memberikan pendapatnya 	15 menit

tentang tema yang akan dibahas.

1. Guru mencoba merefleksikan kembali materi yang sebelumnya sudah dipelajari.
2. Guru menjelaskan materi pelajaran beberapa contoh alat transportasi khusus dengan media video guru mengaitkannya ke dalam kehidupan nyata dan guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika mengalami kesulitan mengenai materi yang guru sampaikan (menanya).
3. Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok heterogen yang setiap kelompoknya terdiri dari 4 orang siswa.
4. Lalu guru menjelaskan bagaimana sistem berkelompok *two stay two stray*
5. Lalu siswa diminta berdiskusi dengan kelompoknya untuk mencari kalimat utama dalam teks dan menuliskannya pada kotak tersedia.(mencoba)



Apakah kamu pernah naik kereta api seperti Udin? Atau naik perahu seperti Beni? Kereta adalah salah satu kendaraan darat yang digemari. Apakah kamu tahu jenis kendaraan darat lainnya? Bagaimana dengan kendaraan air dan udara?

Ayo, kita pelajari bersama-sama!

Ayo Membaca

Bacalah dengan suara nyaring dan intonasi yang tepat!

Alat Transportasi

Kakek Udin bercerita tentang bermacam-macam alat transportasi. Kita membutuhkan alat transportasi untuk bepergian. Alat transportasi dapat mempercepat perjalanan kita. Alat transportasi darat digunakan hampir semua orang. Alat transportasi darat ada yang berjalan di jalan raya dan di atas rel.

Mobil dan motor adalah alat transportasi yang berjalan di jalan raya. Kereta adalah alat transportasi yang berjalan di atas rel. Kita menggunakan alat transportasi darat untuk jarak dekat dan jauh.



Subtema 4: Perkembangan Teknologi Transportasi 191

Di unduh dari : BukuPaket.com

Alat transportasi air digunakan oleh orang yang tinggal di dekat perairan. Alat transportasi air digunakan untuk menyeberang sungai atau laut. Alat transportasi air untuk jarak dekat misalnya perahu. Untuk jarak jauh kita bisa menggunakan feri atau kapal.



Orang menggunakan alat transportasi udara untuk jarak jauh. Alat transportasi udara adalah alat transportasi yang paling cepat. Kita dapat tiba di tempat yang jauh dalam waktu singkat. Pesawat terbang adalah contoh alat transportasi udara.

Alat transportasi terus berkembang. Sebagian alat transportasi didatangkan dari negara lain. Sebagian lagi hasil karya anak Indonesia. Anak-anak harus rajin belajar dan berkarya untuk negara.



192 Buku Siswa 52/741 Kelas III

Di unduh dari : BukuPaket.com

6. Setelah membaca dan mencari kalimat utama , minta siswa

mendiskusikan manfaat alat transportasi khusus bagi manusia. (menalar)

7. Guru meminta siswa untuk mengaitkannya dengan pengalamannya melihat berbagai alat transportasi khusus.(mengamati)
8. Mintalah salah satu perwakilan kelompok menyebutkan kembali jenis-jenis alat transportasi yang sudah diketahuinya dan yang pernah mereka gunakan. (menalar)
9. Minta siswa untuk menulis karangan dialog mengenai pengalaman menggunakan alat transportasi khusus. (mencoba)

Di unduh dari : Bukupaket.com

Ayo Bermain Peran

Setiap orang memiliki alat transportasi yang disukai. Setiap orang juga memiliki alat transportasi yang tidak disukai. Apakah kamu dapat memaksa temanmu menyukai alat transportasi yang tidak disukainya? Apa yang akan terjadi jika kamu memaksa? Apa yang akan terjadi jika kamu tidak memaksa?

Bermain peranlah secara berpasangan dengan temanmu!
Peragakan cara memaksakan pendapat dan cara menjawabnya!
Peragakan cara menerima pendapat dan cara menjawabnya!

Ayo Menulis

Setelah bermain peran, tuliskanlah kesimpulan tentang pentingnya menghargai perbedaan!

Pentingnya Menghargai Perbedaan

10. Setiap kelompok diberi tema atau nama alat transportasi khusus apa kelebihanya, apa kekurangannya, apa manfaat yang dirasakan (menalar)
11. Siswa berdiskusi dengan teman sekelompoknya dengan memperhatikan kosakata dan kalimat baku (mencoba)
12. Setelah selesai berdiskusi guru memperlihatkan beberapa gambar ambulans dan mobil pemadam kebakaran Guru memancing pertanyaan kepada siswa, apakah pernah melihat mobil ambulans atau pemadam kebakaran melintas di jalan raya? (mengamati)
13. Lalu siswa disuruh berdiskusi dengan kelompoknya mengisi kotak pada buku siswa apa saja yang tidak boleh dilakukan saat mobil pemadam lewat (mencoba)

Ayo Mencoba

Ambulans dan mobil pemadam kebakaran adalah alat transportasi khusus. Apa yang harus dan tidak boleh dilakukan oleh pengendara mobil lain ketika mobil itu membunyikan sirene?

Ambulans dan Mobil Pemadam Kebakaran Membunyikan Sirene	Yang harus dilakukan mobil lain	Yang tidak boleh dilakukan mobil lain

Ayo Bertlatih

Di dalam mobil ambulans ada tempat tidur untuk orang sakit. Jika panjang mobil ambulans 250 cm dan lebarnya 150 cm, berapa ukuran tempat tidur yang bisa masuk ke ambulans? Buatlah dua kemungkinan ukuran tempat tidur!

Di unduh dari : Bukupaket.com

14. Siswa mencermati uraian masalah matematika soal yang diberikan guru.

15.

2. Penilaian Pengetahuan

No	Nama Siswa	Kompetensi dasar						Jumlah Nilai	Nilai akhir ($\frac{\text{Jumlah}}{3}$)
		Bahasa Indonesia		Matematika		PPKn			
	Jumlah								
	Nilai rata-rata								
	Nilai terendah								
	Nilai tertinggi								
	KKM	70	70	70	70	70			
	Daya serap klasikal (DSK)								

3. Penilaian Keterampilan

Bercerita

Kriteria	Sangat Baik 86-100	Baik 71-85	Cukup 61-70	Perlu Binaan ≤ 60
Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, dan suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi Satu kriteria
Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, dan intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi Satu kriteria
Isi	Menyebutkan jenis alat transportasi kesukaan, kelebihan, kekurangannya, dan manfaatnya	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi Satu kriteria
Banyak Kalimat	Di atas 15 kalimat	11-15 Kalimat	5-10 kalimat	Kurang dari 5 kalimat

Berdiskusi

Kriteria	Sangat Baik 86-100	Baik 71-85	Cukup 61-70	Perlu Binaan ≤ 60
Kerja sama dalam kelompok	Dapat bekerja sama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerja sama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya dapat bekerja sama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi
Bertanya	Dapat bertanya dengan santun	Dapat bertanya dengan santun,	Bertanya dengan tidak	Tidak dapat bertanya

	dan sesuai topik	tetapi tidak sesuai topik	santun, tetapi sesuai topik	
Menjawab Pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Menjawab pertanyaan dengan tidak santun, tetapi sesuai topik	Tidak dapat menjawab pertanyaan
Menghargai Pendapat Orang Lain	Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, dan tidak menjeda saat orang lain berbicara	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya Memenuhi Satu kriteria

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Kelas 3 ,

.....
NIP.

.....
NIP.