

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SATUAN PENDIDIKAN SDN PURWOSARI III
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama dan Budi Pekerti
Kelas/ Semester : IV (Empat) / I (Satu)
Tema : Aku Anak Shalih
Sub Tema : Jujur disayang oleh Allah Swt
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1.9 Meyakini bahwa perilaku jujur sebagai cerminan dari iman
- 3.9.1 Menjelaskan makna perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.9.2 Menyebutkan contoh perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari
- 4.9.1 Mencontohkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.9.2 Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DISKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran; ❖ Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan berdo'a bersama. Guru disarankan selalu menyapa peserta didik, misalnya "Apa kabar anak-anak?". ❖ Membaca satu surat pendek dengan tartil (PPK : Relegius) ❖ Menyanyikan lagu Indonesia Raya yang dipimpin oleh salah satu siswa (PPK : Nasional) ❖ Memberi motivasi belajar peserta didik akan kewajiban sebagai muslim belajar secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari ❖ Mengajukan pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari; ❖ Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai, cakupan materi dan metode yang dipakai dalam pembelajaran 	3 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menampilkan gambar-gambar tentang perilaku jujur pada siswa ❖ Guru mengajak siswa untuk membaca kisah " anak gadis yang jujur" ❖ Guru menyediakan daftar pertanyaan yang terkait dengan materi pelajaran 3 tentang Aku Anak Sholeh (Literasi Pembelajaran) ❖ Guru membagi siswa menjadi menjadi beberapa kelompok. ❖ Guru memerintahkan tiap kelompok siswa untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan itu sebaik yang mereka bisa dan mendorong siswa untuk saling membantu. (Critical Tinking dan Collabrotiaon) ❖ Setiap perwakilan kelompok siswa diharapkan mengumpulkan tugasnya dan membacakannya didepan kelompok lain. ❖ Guru membahas jawaban dari setiap kelompok siswa dan memberikan penilaian. 	5 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Setelah semua siswa bisa mengikuti pelajaran dengan baik, guru mengajak siswa untuk merangkul materi bersama-sama. ➢ Guru memberi tugas-tugas kepada siswa untuk dikerjakan di rumah ➢ Guru menutup pertemuan dengan memberi pesan-pesan dan membaca hamdalah bersama-sama 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis
- c. Penilaian Keterampilan : Kinerja / Praktek

Pasuruan,2021



Guru Mata Pelajaran PAI


KUSMIYAROH WAHDANIYAH, S.Pd
 NIP. 19800701 200801 2 024