

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : UPT SATUAN PENDIDIKAN SDN PURWOSARI III  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama dan Budi Pekerti  
**Kelas/ Semester** : IV (Empat) / I (Satu)  
**Tema** : Aku Anak Shalih  
**Sub Tema** : Jujur disayang oleh Allah Swt  
**Pembelajaran ke** : 3  
**Alokasi Waktu** : 1 pertemuan ( 10 Menit )

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1.9 Meyakini bahwa perilaku jujur sebagai cerminan dari iman
- 3.9.1 Menjelaskan makna perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.9.2 Menyebutkan contoh perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari
- 4.9.1 Mencontohkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.9.2 Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DISKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran;</li> <li>❖ Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan berdo'a bersama. Guru disarankan selalu menyapa peserta didik, misalnya "Apa kabar anak-anak?".</li> <li>❖ Membaca satu surat pendek dengan tartil (<b>PPK : Relegius</b>)</li> <li>❖ Menyanyikan lagu Indonesia Raya yang dipimpin oleh salah satu siswa (<b>PPK : Nasional</b>)</li> <li>❖ Memberi motivasi belajar peserta didik akan kewajiban sebagai muslim belajar secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>❖ Mengajukan pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari;</li> <li>❖ Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai, cakupan materi dan metode yang dipakai dalam pembelajaran</li> </ul>	3 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru menampilkan gambar-gambar tentang perilaku jujur pada siswa</li> <li>❖ Guru mengajak siswa untuk membaca kisah " anak gadis yang jujur"</li> <li>❖ Guru menyediakan daftar pertanyaan yang terkait dengan materi pelajaran 3 tentang Aku Anak Sholeh (<b>Literasi Pembelajaran</b>)</li> <li>❖ Guru membagi siswa menjadi menjadi beberapa kelompok.</li> <li>❖ Guru memerintahkan tiap kelompok siswa untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan itu sebaik yang mereka bisa dan mendorong siswa untuk saling membantu. (<b>Critical Tinking dan Collabrotiaon</b>)</li> <li>❖ Setiap perwakilan kelompok siswa diharapkan mengumpulkan tugasnya dan membacakannya didepan kelompok lain.</li> <li>❖ Guru membahas jawaban dari setiap kelompok siswa dan memberikan penilaian.</li> </ul>	5 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Setelah semua siswa bisa mengikuti pelajaran dengan baik, guru mengajak siswa untuk merangkul materi bersama-sama.</li> <li>➢ Guru memberi tugas-tugas kepada siswa untuk dikerjakan di rumah</li> <li>➢ Guru menutup pertemuan dengan memberi pesan-pesan dan membaca hamdalah bersama-sama</li> </ul>	2 menit


### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis
- c. Penilaian Keterampilan : Kinerja / Praktek

Pasuruan, .....2021



Guru Mata Pelajaran PAI

  
**KUSMIYAROH WAHDANIYAH, S.Pd**  
 NIP. 19800701 200801 2 024