

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 5 Ronggurnihuta
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1 (Satu)
Tema 2 : Selalu Berhemat Energi
Sub Tema 1 : Sumber Energi
Pembelajaran : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 5 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks visual, siswa mampu mengidentifikasi gambar-gambar dari teks visual yang diamati dengan terperinci.
2. Dengan mengamati teks visual, siswa mampu menjelaskan manfaat energi matahari dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Setelah melakukan percobaan dan diskusi, siswa mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi matahari dalam kehidupan dengan sistematis.
4. Melalui diskusi, siswa mampu membuat peta pikiran tentang manfaat energi matahari dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a yang dipimpin oleh salah satu siswa sesuai giliran. Religius▪ Guru memeriksa kehadiran siswa dan memeriksa posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan kepada siswa "Bagaimana cuaca hari ini, ayo coba anak-anak lihat ke luar?"▪ Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Selalu berhemat energi</i>".▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dengan bahasa yang sederhana dan dapat dipahami.	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa melihat gambar yang ada di buku siswa secara bersama-sama.▪ Menjawab pertanyaan yang ada di buku siswa.	120 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diingatkan kembali tentang manfaat panas matahari yaitu menguapkan zat cair yang terdapat di Bumi. ▪ Siswa digiring untuk dapat berpikir secara luas, dalam, dan kritis untuk dapat memahami hubungan antara matahari dengan kehidupan di Bumi. ▪ Kelas dibagi menjadi beberapa kelompok, satu kelompok 4-5 orang. ▪ Tiap kelompok melakukan percobaan untuk membuktikan penguapan zat cair oleh panas matahari, berdasarkan instruksi yang terdapat di buku. ▪ Saat menunggu proses percobaan, siswa membuat peta konsep tentang manfaat matahari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Setiap kelompok membuat peta konsep dengan kreasi masing-masing, dan kemudian menempelkan di dinding untuk di nilai kelompok yang lain. ▪ Guru memberi apresiasi untuk peta konsep untuk setiap kelompok. ▪ Siswa dalam kelompok kemudian melanjutkan pengamatan hasil percobaan tentang pengaruh panas matahari pada zat cair di Bumi. ▪ Siswa menuliskan 4 pengaruh panas matahari pada objek benda berdasarkan hasil percobaan. ▪ Siswa menuliskan proses dan hasil percobaan dalam bentuk laporan. ▪ Setiap kelompok membacakan hasil laporannya. ▪ Guru memberi umpan balik tentang hasil laporan siswa. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman dari pelajaran hari ini. Integritas ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar berupa evaluasi tertulis 	20 menit

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menugaskan siswa mengerjakan tugas di rumah bersama orang tua untuk mendiskusikan pemanfaatan sumber energi matahari di lingkungan rumah dan sekitarnya. ▪ Menginformasikan materi yang dipelajari untuk pertemuan berikutnya. ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)<i>Religius</i> 	

E. PENILAIAN

1. PROSEDUR PENILAIAN

a. Penilaian Proses

1. Penilaian Pengetahuan/Kognitif

- Jenis Penilaian : tes tertulis
- Bentuk Penilaian : daftar penilaian daftar periksa

2. Penilaian Sikap

- Jenis Penilaian : non tes
- Bentuk Penilaian : lembar pengamatan sikap

b. Penilaian hasil belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tertulis

2. INSTRUMEN PENILAIAN

a. Penilaian Proses

Penilaian Kinerja

b. Penilaian Hasil Belajar

Isian Singkat

Ronggurnihuta, 18 Juli 2021

Mengetahui
Kepala SDN 5 Ronggurnihuta



ANNA GURNING, S.Pd
NIP. 196602021987122002

Guru Kelas IV



NURTAMA SINAGA, S.Pd
NIP.

A. Lembar Kerja Siswa (LKS)

Nama anggota kelompok:	4.
1.	5.
2.	
Kelas :	

LAPORAN KEGIATAN PERCOBAAN

A. Nama Percobaan

.....

B. Tujuan Percobaan

.....

C. Alat dan Bahan

D. Langkah Kerja

E. Penyajian Data

Terkena terik matahari	5 Menit	15 Menit
Tisu		
Kertas		
Kain		

Diletakkan di tempat teduh	5 Menit	15 Menit
Tisu		
Kertas		
Kain		

F. Kesimpulan

Bagaimana pengaruh panas matahari terhadap benda tersebut?

.....
.....

D. SOAL EVALUASI

Nama :

No. Absen:

Kelas :

Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar.

1. Sebutkan minimal 2 manfaat energi matahari bagi kehidupan!

Jawab:.....
.....

2. Mengapa barang tambang tidak bisa diperbaharui?

Jawab:.....
.....

3. Mengapa tumbuhan termasuk dalam sumber daya alam yang dapat diperbaharui?

Jawab:.....
.....

4. Sebutkan minimal 2 sumber daya alam yang dapat diperbaharui!

Jawab:.....
.....

5. Sebutkan minimal 2 sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui!

Jawab:.....
.....