

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS IV SEMESTER 2

**TEMA 6. CITA-CITAKU
SUBTEMA 3. GIAT BERUSAHA MERAHAIH CITA-CITA
PEMBELAJARAN 5**



Oleh :

**GUSNITA HANUM, S.Pd.SD
NIP. 196808121999032002**

**UPTD SDN 03 SUNGAI BERINGIN
KECAMATAN PAYAKUMBUH
KABUPATEN LIMA PULUH KOTA
2021 / 2022**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Simulasi mengajar sekolah penggerak)

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 03 Sungai Beringin
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2
Tema : 6. Cita-Citaku
Sub Tema : 3. Giat Berusaha Meraih Cita-Cita
Pembelajaran : 5
Muatan Pembelajaran : PPKn, SBdP
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan diskusi kelompok peserta didik dapat melengkapi diagram berdasarkan bacaan dengan benar
2. Dengan melakukan tanya jawab peserta didik dapat menjelaskan contoh keberagaman kegiatan keagamaan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
3. Dengan penjelasan guru peserta didik dapat membuat contoh keberagaman kegiatan keagamaan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
4. Dengan tanya jawab peserta didik dapat menjelaskan cara membuat karya seni montase dengan benar
5. Dengan penugasan peserta didik dapat membuat karya seni montase dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk.3. Appersepsi : Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi pembelajaran untuk mengaitkan pembelajaran yang sebelumnya dengan pembelajaran yang akan di dipelajari.4. Peserta didik mendengarkan guru menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik memperhatikan teks bacaan "Meraih Cita Walau Nyaris Putus Asa" yang dipajang guru di papan tulis.2. Peserta didik membaca teks bacaan.3. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang teks bacaan4. Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok5. Peserta didik melaksanakan diskusi kelompok untuk melengkapi diagram berdasarkan bacaan dan mengerjakan LKPD6. Peserta didik dibimbing guru dalam melaksanakan diskusi kelompok7. Masing-masing kelompok membacakan hasil diskusi kelompoknya kedepan kelas secara bergantian, dan kelompok lainnya diminta untuk memberikan pertanyaan	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>atau pendapatnya atas hasil diskusi yang disampaikan oleh tiap-tiap kelompok.</p> <p>8. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang contoh keberagaman kegiatan keagamaan dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>9. Peserta didik memperhatikan gambar beberapa tempat ibadah yang diperagakan guru</p> <p>10. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab untuk memasangkan kegiatan keagamaan dengan tempat ibadah</p> <p>11. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang cara membuat montase</p> <p>12. Peserta didik membuat karya montase</p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik bersama guru merefleksi pembelajaran</p> <p>2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pelajaran.</p> <p>3. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi yang diberikan guru.</p> <p>4. Peserta didik mendengarkan guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya</p> <p>5. Peserta didik dan guru mengakhiri pembelajaran dengan membaca do'a</p> <p>6. Guru menutup pelajaran dengan salam</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap Spiritual (Observasi)

- a. Teknik Penilaian : Non tes
b. Bentuk Instrumen : Lembar observasi
c. Kisi-kisi :

No	Sikap/Nilai	Butir Instrumen
1	Berdo'a sebelum dan sesudah belajar	Terlampir
2	Mengucapkan kalimat basmallah setiap mau memulai aktivitas	Terlampir

Instrumen : Terlampir

2. Sikap Sosial (Observasi)

- a. Teknik Penilaian : Non tes
b. Bentuk Instrumen : Lembar observasi
c. Kisi-kisi :

No	Sikap/Nilai	Butir Instrumen
1	Kerjasama	Terlampir
2	Kekompakan	Terlampir
3	Tanggung jawab	Terlampir
4	Inisiatif	Terlampir
5	Disiplin	Terlampir

Instrumen : Terlampir

3. Pengetahuan (Tes)

- a. Teknik Penilaian : Tes tertulis
 b. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian
 c. Kisi-kisi :

No	Indikator soal	Butir Instrumen
1	Menjawab pertanyaan	Apa cita-cita Bayu Gatra Sanggiawan ?
2	Menentukan contoh kegiatan keagamaan yang dapat dilakukan di mesjid	Apa saja kegiatan keagamaan yang dapat dilakukan di mesjid ?
3	Disajikan gambar rumah ibadah, peserta didik dapat menentukan kegiatan keagamaan yang dapat dilakukan di rumah ibadah tersebut	 Kegiatan keagamaan apa yang dapat dilakukan pada gambar ?
4	Menentukan tempat ibadah untuk suatu kegiatan keagamaan	Dimana kita dapat melakukan peringatan Hari Raya Natal ?
5	Menentukan pengertian montase	Jelaskanlah apa yang dimaksud dengan montase ?
6	Menentukan alat dan bahan membuat montase	Tuliskanlah 5 buah alat dan bahan yang digunakan untuk membuat montase !
7	Menentukan apa yang dilakukan agar montase terlihat lebih indah	Apa yang dilakukan agar montase yang telah dibuat terlihat lebih menarik ?

Instrumen : Terlampir

4. Keterampilan

PPKN

- a. Teknik Penilaian : Kinerja
 b. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian kinerja
 c. Instrumen Penilaian : Daftar periksa

Aspek
Ketepatan memasangkan gambar dan informasi

Instrumen : Terlampir

SBdP

- a. Teknik Penilaian : Kinerja
 b. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian kinerja

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kelengkapan bahan	Bahan-bahan yang digunakan untuk membuat kolase lengkap (4 bahan dasar)	Menyiapkan 3 bahan yang dibutuhkan untuk membuat kolase	Menyiapkan kurang dari 3 bahan yang dibutuhkan untuk membuat kolase	Tidak menyiapkan bahan
Langkah dasar pembuatan Montase	Mengikuti tiga langkah dasar dalam membuat kolase secara urut menggunting gambar yang akan dipakai, menempel gambar yang akan	Mengikuti 3 langkah dasar dalam membuat kolase namun tidak urut	Mengikuti kurang dari tiga langkah dasar dalam membuat kolase	Tidak mengikuti langkah dasar dalam membuat kolase

	dipakai, menyesuaikan gambar dan cara menempel dengan tema montase)			
Estetika	Montase yang dibuat menampilkan komposisi warna yang menarik dan rapih	Montase yang dibuat menampilkan komposisi warna yang menarik namun kurang rapih	Montase yang dibuat menampilkan komposisi warna yang kurang menarik dan kurang rapih	Montase yang dibuat hanya menampilkan potongan-potongan gambar tanpa memperhatikan komposisi warna dan kerapihan

Instrumen : Terlampir

