

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SPF SD Negeri 138 Congko
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema : 1. Indahnya Kebersamaan
Sub Tema : 2. Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran ke : 6
Alokasi Waktu : 1 pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks “Bekerjasama dalam Perbedaan” siswa mampu menjelaskan kegiatan yang mencerminkan sikap kerja sama dalam keberagaman agama.
2. Melalui pengamatan gambar dan membaca teks singkat yang diberikan siswa mampu menjelaskan cara bekerjasama dalam keberagaman.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">✓ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.✓ Guru memeriksa kesiapan peserta didik (kehadiran, kesehatan, kerapian pakaian, serta posisi tempat duduk yang disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran).✓ Guru melakukan apersepsi.✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan tahapan kegiatan yang akan dilakukan	1 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">✓ Siswa dibagi menjadi 3 kelompok.✓ Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks “Bekerjasama dalam Perbedaan”.✓ Siswa diberikan pertanyaan:<ul style="list-style-type: none">- Apakah perbedaan yang dimiliki Made dan kawan-kawan?- Bagaimana mereka menyikapi perbedaan tersebut?✓ Siswa diminta mendiskusikan pertanyaan secara berkelompok atas pertanyaan yang diberikan guru.✓ Perwakilan kelompok membacakan hasil diskusinya.✓ Guru mengoreksi jawaban siswa dan memberikan penguatan.✓ Siswa dibagikan Lembar Kerja untuk dikerjakan secara berkelompok.✓ Siswa diminta mengamati berbagai gambar dan membaca teks singkat yang menyertai gambar tersebut.✓ Siswa diminta menjelaskan cara bekerjasama dalam keberagaman sesuai dengan isi teks pada lembar kerja yang diberikan.	8 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa menuliskan jawaban pada Lembar Kerja yang disediakan. ✓ Beberapa siswa membacakan hasil pekerjaannya. ✓ Guru mengoreksi jawaban siswa dan memberikan penguatan. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran ✓ Guru memberikan tes tertulis untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa. ✓ Guru memotivasi siswa ✓ Do'a penutup ✓ Salam 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Jenis tagihan : tugas kelompok dan individu
2. Teknik penilaian : tes tertulis
3. Bentuk instrumen : tes uraian
4. Instrumen : lembar pengamatan sikap dan keterampilan, rubrik penilaian pengetahuan, Lembar Kerja dan soal.

Congko, 3 Januari 2022

Mengetahui,
Plt. Kepala UPTD SPF
SD Negeri 138 Congko

Guru Kelas



KAMARUDDIN, S.Pd
NIP. 19730701 199611 1 002

ASTRI PURNAMASARI, S.Pd.,Gr.,
NIP. 19940405 201903 2 017

LAMPIRAN

Teks Bacaan Bahan Diskusi

Bekerja Sama dalam Perbedaan

Menyambut hari kemerdekaan, sekolah Made akan mengadakan lomba lampu hias. Setiap murid di sekolah diminta untuk berkreasi membuat lampu hias. Lampu hias yang dibuat harus berbentuk menarik dan unik. Murid-murid diperbolehkan bekerja sama ketika membuatnya.



Made dan teman-temannya sangat antusias mengikuti lomba lampu hias. Supaya lebih mudah membuatnya, mereka berencana membuat lampu hias bersama-sama. Mereka akan bekerja sama menyiapkan berbagai peralatan untuk membuat lampu hias.

Siang itu, Made dan teman-teman sudah mulai mengerjakan lampu hias. Made meminta izin sebentar karena harus beribadah terlebih dahulu. Setelah selesai beribadah, Made akan segera berkumpul dengan teman-temannya. Teman-teman Made memahaminya dan memberikan izin kepada Made. Meskipun berbeda agama, mereka tetap bisa saling bekerja sama.

Menjelang sore, lampu hias mereka sudah selesai. Sekarang, mereka siap mengikuti lomba. Ternyata, perbedaan tidak menghalangi mereka untuk bekerja sama menyelesaikan lampu hias. Walau agama Made dan teman-teman berbeda, mereka membiasakan budaya toleransi dan saling menghargai.

Lembar Kerja

Satuan Pendidikan : UPTD SPF SD Negeri 138 Congko
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema : 1. Indahnnya Kebersamaan
Sub Tema : 2. Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran ke : 6

Nama kelompok : _____ Anggota kelompok : _____

Kelas : _____

Hari, Tanggal : _____

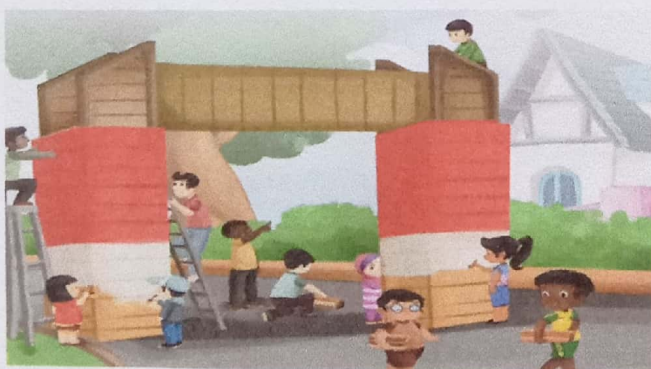
Cermati gambar dan teks berikut kemudian jelaskan cara bekerjasama dalam keberagaman sesuai dengan isi teks!

1.



Siswa kelas IV SD Harapan Bangsa yang berasal dari berbagai daerah sedang melakukan kerjabakti membersihkan sekolah. Ada Edo dari Maluku, Meylan dari Manado, Made dari Bali, serta Arif, Siti, dan Indah yang merupakan warga asli Makassar. Walaupun sudah tinggal cukup lama di Makassar Edo, Meylan, dan Made tidak dapat berbahasa Makassar. **Jelaskan bagaimana cara siswa-siswa tersebut dapat bekerjasama dengan perbedaan bahasa daerah yang mereka miliki?**

2.



Siti tinggal di lingkungan yang penuh dengan keragaman, salah satunya yaitu keragaman agama. Saat ini warga sedang bekerjasama membangun gapura selamat datang. Hari itu adalah hari minggu, jadi warga yang beragama Kristen dan Katolik meminta izin untuk datang terlambat. **Jelaskan bagaimana cara warga lain menyikapi hal tersebut?**

Lembar Penilaian

Satuan Pendidikan : UPTD SPF SD Negeri 138 Congko
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema : 1. Indahnyanya Kebersamaan
Sub Tema : 2. Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran ke : 6

Nama	:	_____
Kelas	:	_____
Hari, Tanggal	:	_____

1. Jelaskan bagaimana cara bekerjasama dalam keberagaman agama?

2. Jelaskan bagaimana cara bekerjasama dalam keberagaman bahasa daerah?

Instrumen Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3		
1						
2						
3						

Keterangan:

Aspek yang dinilai

- 1) Keseriusan mengikuti pelajaran
- 2) Keantusiasan dalam mengikuti pelajaran
- 3) Kedisiplinan dalam proses pembelajaran

Tafsiran Skor

- 1) Sangat Baik = A A = 92-100
- 2) Baik = B B = 83-91
- 3) Cukup = C C = 75-82
- 4) Perlu Pendampingan = D D = < 75

Instrumen Penilaian Keterampilan

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai		Jumlah Skor	Nilai
		1	2		
1					
2					

Keterangan :

Aspek yang Dinilai :

- 1) Keaktifan berdiskusi
- 2) Keaktifan memberi jawaban/tanggapan

Tafsiran Skor

- 1) Sangat Baik = A A = 92-100
- 2) Baik = B B = 83-91
- 3) Cukup = C C = 75-82
- 4) Perlu Pendampingan = D D = < 75

Rubrik Penilaian Pengetahuan

Rubrik Lembar Kerja

Menjelaskan cara bekerjasama dalam keberagaman sesuai dengan isi teks pada lembar kerja yang diberikan.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Kerja sama dalam keberagaman bahasa daerah	Menjelaskan cara bekerjasama dalam keberagaman bahasa daerah dengan sangat baik	Menjelaskan cara bekerjasama dalam keberagaman bahasa daerah dengan baik	Menjelaskan cara bekerjasama dalam keberagaman bahasa daerah dengan cukup baik	Tidak mampu menjelaskan cara bekerjasama dalam keberagaman bahasa daerah
Kerja sama dalam keberagaman agama	Menjelaskan cara bekerjasama dalam keberagaman agama dengan sangat baik	Menjelaskan cara bekerjasama dalam keberagaman agama dengan baik	Menjelaskan cara bekerjasama dalam keberagaman agama dengan cukup baik	Tidak mampu menjelaskan cara bekerjasama dalam keberagaman agama

Rubrik Lembar Penilaian

Menjelaskan cara bekerjasama dalam keberagaman sesuai dengan isi teks pada lembar penilaian yang diberikan.

Nomor Soal	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1	Menjelaskan cara bekerjasama dalam keberagaman agama dengan sangat baik	Menjelaskan cara bekerjasama dalam keberagaman agama dengan baik	Menjelaskan cara bekerjasama dalam keberagaman agama dengan cukup baik	Tidak mampu menjelaskan cara bekerjasama dalam keberagaman agama
2	Menjelaskan cara bekerjasama dalam keberagaman bahasa daerah dengan sangat baik	Menjelaskan cara bekerjasama dalam keberagaman bahasa daerah dengan baik	Menjelaskan cara bekerjasama dalam keberagaman bahasa daerah dengan cukup baik	Tidak mampu menjelaskan cara bekerjasama dalam keberagaman bahasa daerah

Tafsiran Skor

- | | |
|---------------------------|------------|
| 1) Sangat Baik = A | A = 92-100 |
| 2) Baik = B | B = 83-91 |
| 3) Cukup = C | C = 75-82 |
| 4) Perlu Pendampingan = D | D = < 75 |