

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sidorejo 2
Kelas/Semester : IV/1
Tema : 6. Cita-Citaku
Subtema : 1. Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran ke. : 1
Alokasi Waktu : 10 menit
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar
2. Melalui kegiatan membuat, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisisecara terperinci
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada disekitarnya dengan baik
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Pembukaan dengan salam dan menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa bersama- Mempersiapkan kelas, absensi siswa dan memberikan motivasi memasuki semester baru- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan- Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang tema aku dan cita-citaku.	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">- Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita siswa- Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang puisi- Siswa bergabung dalam kelompoknya, dengan bimbingan guru siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi- Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dan menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang telah disediakan untuk menemukan ciri-ciri puisi- Salah satu anggota kelompok membacakan hasil diskusi ciri-ciri puisi didepan kelas- Guru menunjukkan gambar hewan- Dengan mengidentifikasi ciri hewan dalam gambar, bersama	6 menit

	<p>siswa guru membuat puisi sederhana</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengaitkan puisi ciri hewan dengan siklus makhluk hidup - Dengan mengamati gambar siswa mengidentifikasi bagaimana pertumbuhan pada hewan - Dengan bimbingan guru siswa lalu mendiskusikan dengan kelompoknya bagaimana hewan mengalami pertumbuhan 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan tentang kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan - Siswa diminta untuk merefleksikan sikap apa yang perlu dibangun untuk menggapai cita-cita dan sebagai bentuk tanggung jawab terhadap makhluk hidup yang ada, sikap apa yang perlu ditunjukkan dalam memelihara hewan peliharaan - Guru melakukan tindak lanjut dengan memberikan tugas rumah - Berdoa bersama untuk mengakhiri pembelajaran 	2 menit

C. PENILAIAN

Sikap : Obsrvasi
 Pengetahuan : Rubrik penilaian
 Keterampilan : Rubrik penilaian

Mojokerto, 5 Januari 2022

Mengetahui
 Kepala Sekolah

Guru Kelas

SYAMSUL AHMADI
 NIP.196310012002121002

AULIA AGUNG MAULANA
 NIP. 198508272009011001

Lampiran

1. Penilaian sikap (Bahasa Indonesia)

Bentuk penilaian : penugasan

Instrumen penialaian : rubrik

KD Bahasa Indonesia : 3.6 dan 4.6

Tujuan penialain : mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri puisi

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang berbicara tapi tidak direspon
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa ubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Merespon namun kurang menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Sering merespon dan menerapkan komunikasi non verbal yang ditunjukkan oleh teman	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Menyampaikan de, perasaan, fikiran	Isi cerita menginspirasi teman dan sesuai dengan topik	Cerita menerangkan secara rinci sesuai topik	Bercerita secara rinci namun kadang tidak sesuai topik	Jarang berbicara selama proses pembelajaran berlangsung

Keterangan:

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria tersebut

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}}$$

2. Penilaian Pengetahuan (Bahasa Indonesia)

Bentuk penilaian : penugasan

Instrumen penilaian : rubrik

KD Bahasa Indonesia : 3.6 dan 4.6

Tujuan penialain : mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri puisi

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

Keterangan:

Kolom aspek pengetahuan diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria tersebut

$$\text{Penialan} = \frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}}$$

3. Penilaian ketrampilan (IPA)

Menyusun tatahapan perkembangan hewan

Bentuk penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : rubrik

KD IPA : 3.2 dan 4.2

Tujuan penilaian : mengukur pemahaman siswa tentang tahapan perkembangan hewan

- Susunlah gambar-gambar yang kalian dapat menjadi satu siklus gambar hewan yang utuh. Kemudian buatlah kesimpulan tentang gambar tahapan pertumbuhan hewan di gambar yang kalian susun!

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan siklus hidup hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan siklus hidup hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan siklus hidup hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan siklus hidup hewan.	Tidak mampu menyusun tahapan siklus hidup hewan dengan tepat.
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan siklus hidup hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.

Keterangan:

Kolom aspek pengetahuan diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria tersebut

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}}$$