

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan : SD N 18 Batang Barus**

**Kelas/Semester : IV/1**

**Tema : 5 (Pahlawanku)**

**Subtema : 1 (Perjuangan Para Pahlawan)**

**Pembelajaran : 1**

**Tujuan Pembelajaran:**

1. Dengan membaca teks “Raja Purnawarman, Panji Segala Raja”, siswa mampu menelaah jawaban dari pertanyaan dengan benar.
2. Dengan menjawab pertanyaan berdasarkan teks “Raja Purnawarman, Panji Segala Raja”, siswa mampu menceritakan kembali isi cerita dengan menggunakan bahasanya sendiri dengan tepat.

**Indikator pembelajaran :**

- 3.7.1 Menganalisis jawaban dari pertanyaan dengan bahasa yang benar.
- 4.7.1 Menceritakan kembali isi cerita dengan menggunakan bahasanya sendiri.

**Alokasi Waktu : 10 menit**

**A. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (± 10 menit)**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa menjawab salam yang diucapkan guru dengan santun.</li><li>2. Siswa berdoa menurut kepercayaannya masing-masing dengan kusyuh.</li><li>3. Siswa mengangkat tangan dengan sopan saat namanya dipanggil guru</li><li>4. Siswa merespon gambar (seorang anak membantu seorang kakek menyeberang jalan) yang ditampilkan guru. (Apersepsi)</li><li>5. Siswa mendengarkan tema, sub tema dan pembelajaran yang disampaikan guru dengan</li></ol>	<b>±2 Menit</b>

	<p>cermat.</p> <p>6. Siswa mendengarkan guru menyampaikan tujuan pembelajaran, yaitu <b>“setelah mempelajari materi ini, diharapkan siswa dapat menelaah jawaban dari pertanyaan berdasarkan isi teks dan menceritakan kembali isi cerita dengan bahasa sendiri”</b>.</p>	
<b>Inti</b>	<p><b>a. Langkah 1 : Orientasi siswa pada masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar “Kegiatan Udin dan teman-temannya” yang dipajang guru di depan kelas.</li> <li>2. Siswa bertanya jawab dari pertanyaan tentang gambar “Kegiatan Udin dan teman-temannya” yang dipajang guru di depan kelas.</li> <li>3. Siswa menjawab pertanyaan yang terkait gambar “Kegiatan Udin dan teman-temannya” yang dipajang guru di depan kelas.</li> <li>4. Perwakilan siswa menyampaikan jawabannya ke depan kelas.</li> <li>5. Siswa lain menanggapi dan mencocokkan jawabannya.</li> </ol> <p><b>b. Langkah 2 : Mengorganisasi siswa untuk belajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Siswa dibagi beberapa kelompok, masing-masing berisi 4-5 orang.</li> <li>7. Siswa menerima LKPD 1 (Menjawab pertanyaan dari isi teks) yang dibagikan guru dengan sopan.</li> <li>8. Siswa mendengarkan penjelasan guru terkait langkah kerja LKPD 1 (Menjawab</li> </ol>	<b>±6 Menit</b>

	<p>pertanyaan dari isi teks).</p> <p>9. Siswa membaca teks “Raja Purnawarman, Panji Segala Raja”.</p> <p>10. Siswa berdiskusi mengerjakan LKPD 1 (Menjawab pertanyaan dari isi teks) yang diberikan guru.</p> <p>11. Siswa mendengarkan penguatan guru terhadap hasil kerja kelompok.</p> <p>12. Siswa mengumpulkan hasil diskusi kelompoknya.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran tentang tema 5 “Pahlawanku” subtema 1 “Perjuangan Para Pahlawan” dan pembelajaran 1.</p> <p>2. Siswa diminta untuk mengajukan pertanyaan terkait yang belum dipahami tentang materi</p> <p>3. Tindak lanjut berupa PR</p> <p>4. Siswa mendengarkan pesan moral yang disampaikan guru.</p> <p>5. Siswa bersama guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdo’a.</p>	<b>±2 Menit</b>

## **B. SUMBER, ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

### **1. Sumber Pembelajaran :**

Kemendikbud. 2016. *Permen No 24 Tahun 2016*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Anggari, Angi St, dkk. 2017. *Buku Guru Kelas IV Tema 5 Pahlawanku*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Anggari, Angi St, dkk. 2017. *Buku Siswa Kelas IV Tema 5 Pahlawanku*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

2. **Alat** : LKPD 1 Menjawab pertanyaan dari isi teks.
3. **Media** : a. gambar seorang anak yang sedang membantu seorang kakek menyeberang jalan.  
b. Gambar Kegiatan Beni dan kawan-kawan.(terlampir)

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Kayu Aro, Juli 2021**  
**Simulator**

**ROSNA ERLINDA, S.Pd**

**ROSNA ERLINDA, S.Pd**

**NIP. 19641117 199303 2 003**

**NIP.19641117 199303 2 003**

## Lampiran 1

### URAIAN MATERI

#### Ayo Membaca



Sikap kepahlawanan juga tercermin dari perbuatan beberapa raja di masa kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam. Mari kita pelajari lebih lanjut!

#### Raja Purnawarman, Panji Segala Raja



kebudayaanindonesia.net

Raja Purnawarman mulai memerintah Kerajaan Tarumanegara pada tahun 395 M. Pada masa pemerintahannya, ia selalu berjuang untuk rakyatnya. Ia membangun saluran air dan memberantas perompak.

Raja Purnawarman sangat memperhatikan kesejahteraan rakyatnya. Ia memperbaiki aliran Sungai Gangga di daerah Cirebon. Dua tahun kemudian, ia juga memperbaiki dan memperindah alur Sungai Cupu sehingga air bisa mengalir ke seluruh kerajaan. Para petani senang karena ladang mereka mendapat air dari aliran sungai sehingga menjadi subur. Ladang para petani tidak kekeringan pada musim kemarau.



Sumber: <https://www.wisatawisata.com/>,  
29 Maret 2022, 00

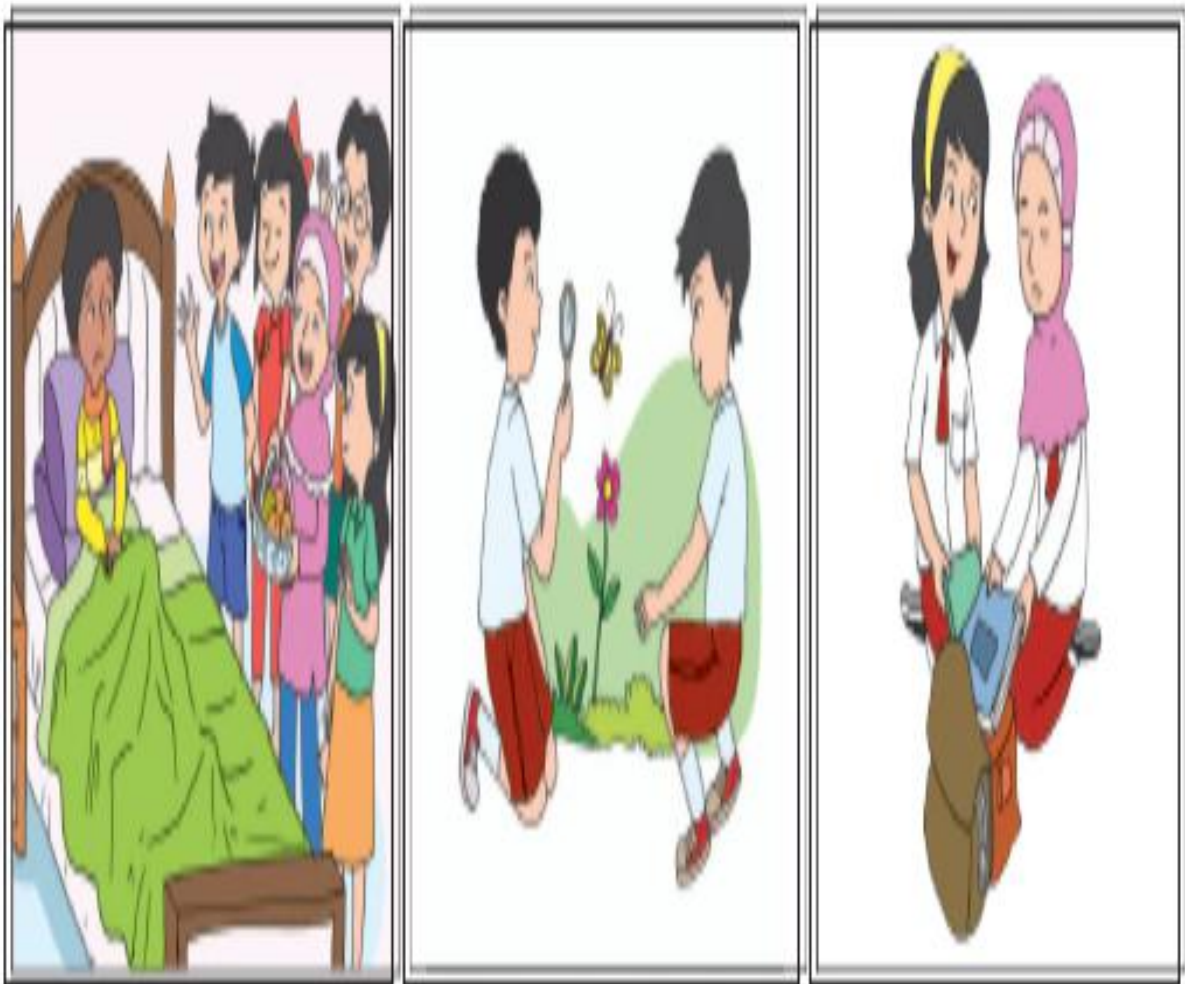
Raja Purnawarman juga berani memimpin Angkatan Laut Kerajaan Tarumanegara untuk memerangi bajak laut yang merajalela di perairan Barat dan Utara kerajaan. Setelah Raja Purnawarman berhasil membasmi semua perompak, keadaan menjadi aman. Rakyat di Kerajaan Tarumanegara kemudian hidup aman dan sejahtera.

Sebagai wujud kecintaan rakyat Kerajaan Tarumanegara kepada Raja Purnawarman, telapak kakinya diabadikan dalam bentuk prasasti yang dikenal sebagai Prasasti Ciaruteun.

**Lampiran 2**

**MEDIA**

**1. Gambar Kegiatan Udin dan teman-temannya**



### Lampiran 3

#### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

##### Menjawab pertanyaan dari teks

Kelompok :

Nama Siswa : 1.

2.

3.

Kelas :

Hari/Tanggal :

**A. Tujuan:** Setelah mengerjakan LKPD 1, Siswa dapat menjawab pertanyaan berdasarkan teks yang dibaca.

##### **Langkah-Langkah :**

1. Bacalah teks pada buku siswa halaman 2-3 yang berjudul “Raja Purnawarman, Panji Segala Raja”!
2. Pahami isi teks berikut dengan seksama.
3. Jawablah pertanyaan di bawah ini berdasarkan isi teks..
4. Ceritakan kembali isi teks yang dibaca menggunakan bahasa sendiri.

1. Tuliskan perjuangan yang dilakukan oleh Raja Purnawarman!



2. Tuliskan sikap kepahlawanan yang dimiliki oleh Raja Purnawarman!





3. Apa yang dirasakan rakyat Kerajaan Tarumanegara atas perjuangan yang dilakukan oleh Raja Purnawarman?



4. Menurutmu, bagaimana kehidupan rakyat Kerajaan Tarumanegara jika Rajanya tidak memiliki sikap kepahlawanan?



5. Ceritakan kembali secara tertulis isi teks berdasarkan jawaban-jawabanmu. Tulisanmu harus memperhatikan peristiwa yang ada, runtut, dan menggunakan ejaan yang benar.



## KUNCI JAWABAN LKPD 1

1. Perjuangan yang dilakukan Raja Purnawarman adalah membangun saluran air dan memberantas perompak.
2. Sikap kepahlawanan yang dimiliki Raja Purnawarman yaitu Pemberani dan Peduli kepada rakyatnya.
3. Rakyat di Kerajaan Tarumanegara hidup aman dan tentram.
4. Rakyat tersebut hidupnya tidak aman dan tentram, karena rakyat akan susah mendapatkan air untuk bercocok tanam dan hidupnya akan diganggu terus oleh bajak laut.
5. (Jawaban menyesuaikan dengan cerita masing-masing siswa)