
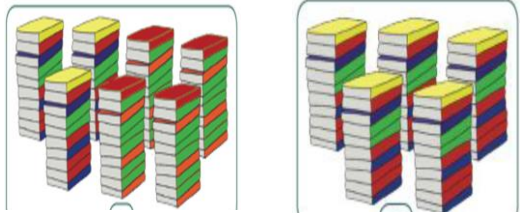
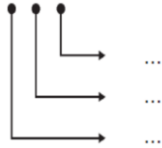


KISI – KISI SOAL PENILAIAN HARIAN

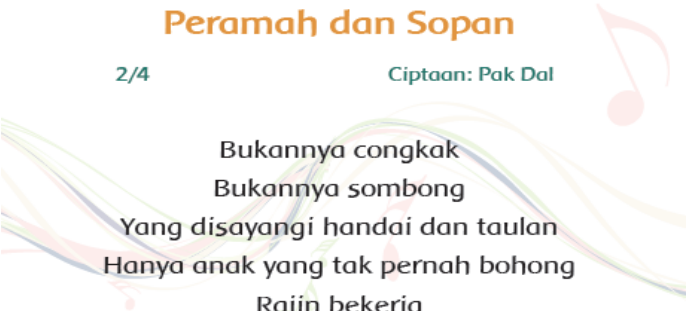
Kelas / Semester : 2 / 1
 Tema 1 : Hidup Rukun
 Sub Tema 1 : Hidup Rukun Di Rumah
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, **SBDP**
 Pembelajaran : 1 (satu)

RANAH KOGNITIF

No	Muatan Pelajaran	KD	Materi	IPK	Indikator Soal	Level kognitif	Bentuk Soal	No Soal	Rumusan Soal	Kunci Jawaban	Skor	Aplikasi CBT
	Bahasa Indonesia	3.1. Merinci ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun.	Kata Ungkapan dalam teks	3.1.1. Menemukan kata kiasan atau ungkapan yang terdapat pada teks cerita lisan/tulis tersebut dengan tepat	Disajikan teks, peserta didik dapat menemukan kata kiasan atau ungkapan pada teks.	C3	PG	1	<p><i>Bacalah teks di bawah ini dengan cermat!</i></p> <p>Suatu hari ayah pulang dari kota. Ayah membawakan buah tangan untuk Mutiara dan Udin. Mutiara mendapat buku cerita. Udin mendapat mainan. Mutiara dan Udin berterima kasih kepada ayah dan ibu.</p> <p>Pada teks di atas, kata yang merupakan kata kiasan/ungkapan adalah :</p> <p>A. berterima kasih B. buah tangan C. buku cerita D. mainan</p>	B	1	Google classroom
					Disajikan kalimat acak yang mengandung ungkapan, peserta didik dapat menyusun kembali kalimat tersebut menjadi benar.	C6	Essay	2	<p>Cermatilah kalimat acak berikut !</p> <p>buah - rukun -hati - mereka.</p> <p>Susunlah kalimat tersebut agar menjadi benar!</p>	 <p>buah hati mereka selalu rukun</p>	3	Google classroom

Matematika	3.1. Menjelaskan makna bilangan cacah dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret serta cara membacanya	Bilangan Cacah; Nilai Tempat Bilangan s/d 999 (Pola Bilangan)	❖ Menjelaskan makna bilangan cacah dengan tepat .	Menjelaskan definisi bilangan cacah	C2	PG	3	Pengertian yang paling tepat tentang bilangan cacah ialah ... A. Bilangan yang terdiri angka 0, 2, 4, ...dst B. Bilangan yang dimulai dari angka 1, 2, 3, ...dst C. Bilangan yang terdiri dari angka 0, 1, 2, 3, ...dst. D. Bilangan yang dimulai dari angka 0, 1, 3, 5, ...dst			Google classroom
			❖ Menghitung jumlah susunan sekumpulan benda miliknya dengan teliti .	Disajikan gambar sekumpulan/sekelompok benda, siswa mampu menghitungnya.	C3	Essay	5	Dua (2) kumpulan benda di bawah ini jika dihitung secara berurutan dengan benar adalah dan  A = B =	A = 70 B = 50	3	Google classroom
			❖ Menguraikan nilai tempat bilangan tiga angka sampai dengan 999 dengan teliti .		C4	PG	5	2 3 9  Tiga angka di atas, jika diuraikan sesuai dengan nilai tempat bilangan yang benar adalah ... A. 2 puluhan - 3 ratusan - 9 satuan. B. 9 ratusan - 2 puluhan - 3 satuan. C. 2 ratusan - 3 puluhan - 9 satuan. D. 2 ratusan - 3 satuan - 9 puluhan.	C	2	Google classroom

RANAH PSIKOMOTOR

	SBdP	3.2. Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak		Membandingkan panjang pendek bunyi pada lagu anak dengan tepat.	Disajikan teks lagu, siswa mampu membandingkan panjang pendek bunyi pada lagu anak dengan tepat.	C4	Praktek	6	<p>Coba bedakan panjang pendeknya nada pada lagu berikut!</p> <p style="text-align: center;">Peramah dan Sopan</p> <p style="text-align: center;">2/4 Ciptaan: Pak Dal</p> <p style="text-align: center;">Bukannya congkak Bukannya sombong Yang disayangi handai dan taulan Hanya anak yang tak pernah bohong Rajin bekerja Peramah dan sopan</p> 			Google classroom
--	------	---	--	---	--	----	---------	---	--	--	--	------------------