

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN Sinar Seputih
 Kelas / Semester : 4 / 1
 Tema : IndahNya Kebersamaan (Tema 1)
 Sub Tema : Kebersamaan dalam Keberagaman (Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : (5x35 menit) 1 Hari

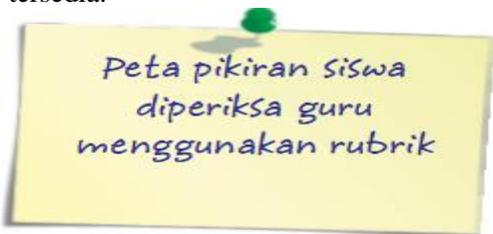
A. TUJUAN

1. Setelah membaca, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dengan mandiri.
2. Setelah membaca, siswa mampu menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
3. Setelah percobaan, siswa mampu menjelaskan proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indera pendengaran dengan runtut.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing, dilanjutkan dengan Pembacaan Teks Pancasila. 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 3. Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak dan lagu yang relevan. 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 	10 menit
Inti	<p>A. Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diingatkan kembali tentang keragaman budaya dan suku yang menjadi identitas bangsa Indonesia.  <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru mengajukan pertanyaan pembuka. <ul style="list-style-type: none"> • Siapa di antara kalian yang beragama Islam? Kristen Protestan? Katolik? Hindu? Budha? Kong Hu Chu? • Bagaimana sikap kalian kepada teman-teman yang berbeda agama? 3. Siswa diminta untuk saling menginformasikan pengalaman mereka saat berinteraksi dengan teman yang memiliki agama yang berbeda dalam kelompok. <p>Guru melakukan penilaian terhadap satu kelompok saat mereka berdiskusi. Saat menilai, guru menggunakan rubrik. Siswa yang belum dinilai pada kesempatan ini dapat dinilai saat mereka melakukan diskusi di kesempatan lain.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Sebagai variasi kegiatan berbagi pengalaman secara berpasangan, bisa kembali menggunakan metode “komidi putar” yang telah dipakai pada pembelajaran sebelumnya. ❖ Guru memberikan batasan waktu saat berbagi pengalaman tidak lebih dari tiga menit untuk bercerita dengan satu pasangan. ❖ Guru dapat menggunakan beragam kode saat tiba waktu bagi siswa untuk berganti pasangan, misalnya dengan tepukan tangan, tiupan peluit, bunyi alat musik tradisional daerah setempat, atau kata-kata seperti “putar”, dan beragam kode lain yang menarik minat siswa. <p>Tugas Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diminta untuk membaca senyap teks yang tersedia dan 	10 menit

menemukan gagasan utama dan gagasan pendukung dari paragraf kesatu, kedua, dan ketiga, kemudian menuliskannya pada diagram yang tersedia.



Sebelum siswa melakukan tugas mandiri membaca senyap, guru dapat meminta siswa untuk membaca berantai teks yang tersedia. Satu siswa diminta untuk membaca nyaring dua hingga empat kalimat dari teks, kemudian berpindah pada siswa lain, demikian seterusnya hingga teks selesai dibaca. Komunikasikan pada siswa bahwa mereka akan ditunjuk secara acak untuk melanjutkan membaca teks tersebut. Tujuan dari membaca berantai selain untuk menarik minat siswa, adalah juga untuk melatih fokus dan tanggung jawab siswa terhadap tugas membaca. Guru juga dapat mengetahui siswa yang telah/belum dapat membaca dengan memperhatikan tanda baca titik dan koma secara benar.

B. Mencoba

1. Siswa diingatkan kembali pada pembelajaran sebelumnya tentang sifat rambat bunyi.
2. Guru mengajukan pertanyaan sebagai kegiatan pembuka.

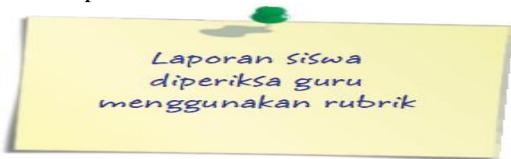
❖ Bagaimana kita dapat mengetahui asal sumber bunyi?

Tugas berpasangan

❖ Siswa secara berpasangan akan melakukan percobaan sederhana untuk membuktikan tentang asal sumber bunyi hingga sampai ke telinga pendengar.

Guru dapat menggunakan beragam cara saat menentukan siswa secara berpasangan. Siswa dapat menentukan pasangan berdasarkan jenis kelamin, berdasarkan nomor yang sama (1 dan 2), atau berdasarkan kesamaan yang mereka miliki. Gunakan beragam cara yang berbeda untuk meningkatkan minat siswa pada tugas yang akan dilakukan.

- ❖ Siswa melakukan percobaan sederhana untuk membuktikan tentang sumber bunyi berdasarkan instruksi yang terdapat di buku.
 - ✓ Guru diharapkan dapat menyiapkan satu/lebih alat musik yang mudah didapat dari daerah masing-masing.
 - ✓ Jika memungkinkan, akan lebih baik lagi jika alat musik yang dihadirkan beragam guna memperkaya pengetahuan dan pengalaman belajar siswa.
 - ✓ Siswa dapat juga diminta untuk membawa alat musik tradisional yang mereka miliki di rumah.
 - ✓ Guru berkeliling memastikan siswa melakukan tugas dengan tertib.
- ❖ Siswa kemudian menuliskan laporan tentang sumber bunyi berdasarkan hasil percobaan.



- ❖ Guru memberikan penguatan.
- ❖ Siswa dapat menceritakan isi tulisan mereka secara berpasangan.

Penutup

- A. **Renungkan**
 1. Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa.
 2. Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran 1 di Buku Guru.
- B. **Belajar dirumah bersama Orangtua**
 - Siswa mendiskusikan dengan orang tua mengenai contoh-contoh makanan tradisional di Indonesia.
 - Siswa menuliskan hasil diskusi di buku dan melaporkannya kepada guru.
- C. **Salam dan do'a penutup**

15
menit

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Mengetahui
Kepala SDN Sinar Seputih

DEWI MURNI, S.Pd.SD
NIP. 196912291993092001

Sinar Seputih, 26 Juli 2018
Guru Kelas IV

DEWI MURNI,S.Pd.SD
NIP.196912291993092001