

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Burnai Timur  
 Kelas / Semester : 4 / 2  
 Tema : Cita-citaku (Tema 6)  
 Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan Pembukaan dengan salam dilanjutkan dengan membaca doa dan mengecek kehadiran siswa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	2 menit
Inti	<p><b>(Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membaca teks puisi berjudul "Cita-citaku".</li> <li>➤ Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi. (<b>Communication</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengamati bagian-bagian puisi yang telah dibagikan guru. Siswa lalu menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait. (<b>Hots</b>)</li> <li>➤ Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang guru. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi menjadi seorang guru serta tugas-tugas seorang guru. (<b>Literasi</b>)</li> </ul>	6 menit
Penutup	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas unjuk kerja dengan benar diberi pujian</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Burnai Timur, 08 April 2021  
Guru Kelas 4

**Lutiem P.S.Pd.SD**  
NIP.197202291994102001

**Lutiem P.S.Pd.SD**  
NIP.197202291994102001