

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SDN NGLEGOK 02
Kelas / Semester : 4 / Genap
Tema : Cita-citaku (Tema 6)
Sub Tema : Giat Berusaha Meraih Cita-Cita (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan siswa mampu menyebutkan usaha untuk meraih cita-cita .
2. Melalui kartu APB “ aku pasti bisa “ siswa dapat termotivasi untuk mewujudkan cita-cita
3. Melalui kegiatan membuat poster siswa mengetahui pentingnya pelestarian bagi lingkungan sekitar dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan menanyakan kondisi peserta didik (Orientasi) ❖ Mengecek kehadiran siswa ❖ Berdoa ❖ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan siswa melihat gambar tentang keadaan kali pasanggrahan dulu dan sekarang ❖ Siswa mengamati salah satu tokoh lingkungan kali pasanggrahan ❖ Guru dan siswa berdiskusi tentang usaha yang dilakukan tokoh dalam meraih cita-cita ❖ Guru membagikan kartu APB (aku pasti bisa) ❖ Siswa mengisi kartu APB satu- persatu ❖ siswa membacakan dan mendiskusikan di depan kelas upaya-upaya yang harus dilakukannya untuk meraih cita-cita ❖ Siswa mengantungkan APB di pohon cita-cita ❖ Guru mengajak siswa untuk mengajak orang lain untuk melindungi lingkungan dengan membuat poster ❖ Siswa mengamati contoh poster ❖ guru meberikan tugas membuat poster arahan dari guru 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan komentar tentang hal-hal menarik yang siswa alami pada hari ini ❖ Siswa Membuat resume / kesimpulan dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ❖ Guru memeriksa dan menilai pekerjaan siswa yang selesai ❖ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian sikap : observasi sikap selama kegiatan
 Penilaian pengetahuan : Mengisi APB (aku pasti bisa)
 Penilaian praktek : Membuat poster pelestarian lingkungan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Blitar,
Guru Kelas 4

(MUKLAS S.Pd M.MPd.)
 NIP 19641118 198703 1 008

FARIDA SETIANI S.Pd

LAMPIRAN

A. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Percaya diri	Tanggung jawab	Kreatif	Jumlah Skor	Rata-rata skor
1						
2						
3						

Kolom aspek sikap diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

- 4 : sangat baik
- 3: Baik
- 2: Cukup
- 1: Kurang

Keterangan Nilai:

- 4 : Selalu, apabila selalu melakukan sesuai dengan indicator
- 3 : Sering, apabila sering melakukan sesuai indicator
- 2 : Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan sesuai indicator
- 1. Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan sesuai indicator

$$\text{Penilaian (Skoring)} : \frac{\text{Rata-rata skor}}{\text{Skor maksimal (12)}} \times 100$$

2. Penilaian Pengetahuan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



“ AKU PASTI BISA “



Namaku adalah
.....

Saya ingin menjadi
.....
.....

Alasan saya ingin menjadi
adalah

Tugas utama pada cita-citaku adalah
.....

Sikap yang harus saya dimiliki untuk meraih cita-citaku
.....
.....

Untuk meraih cita-cita , saya akan

Tanda Tangan

()

- Kegiatan Penilaian : Usaha meraih cita-cita
- Bentuk Penilaian : Tes Tulis
- Bentuk soal : isian singkat sebanyak 4 soal pada pada kartu APB
- Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur pengetahuan siswa tentang usaha untuk meraih cita-citanya
- Jawaban siswa bisa bervariasi, hal-hal pokok yang digunakan untuk menilai jawaban siswa adalah :
 - Kejelasan jawaban yang diberikan oleh siswa
 - Siswa menyebutkan lebih dari dua usaha yang harus dilakukan
 - Jawaban siswa masuk akal dan mungkin untuk dilakukan

penilaian skor : $\frac{\text{perolehan skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

3. Penilaian praktek

Membuat Poster Tentang Pentingnya Pelestarian Makhluk Hidup Bagi Lingkungan Sekitar.

Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur kemampuan dan keterampilan siswa membuat poster tentang pentingnya upaya pelestarian lingkungan sekitar



Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Isi Poster	Isi poster sangat sesuai dengan tema poster (semua kalimat dan gambar menyampaikan pesan tema poster dengan konsisten)	Isi poster sesuai dengan tema (sebagian besar kalimat dan gambar menyampaikan pesan poster)	Isi poster sesuai dengan tema namun ada beberapa kalimat/ gambar yang tidak sesuai dengan tema	Isi poster tidak sesuai dengan tema
Keterbacaan Poster	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar sangat proporsional, kata kunci pada poster mudah terlihat	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar semua proporsional, namun kata kunci kurang terlihat	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar sebagian besar proporsional dan kata kunci kurang terlihat	Komposisi dan ukuran tulisan tidak proporsional dan kata kunci tidak terlihat jelas
Kelengkapan Informasi Poster	Poster yang dibuat menyampaikan informasi yang lengkap dan mudah dipahami	Poster berisi informasi yang cukup lengkap	Poster berisi informasi yang cukup lengkap namun ada beberapa hal yang sulit untuk dipahami	Poster hanya berisi gambar tanpa kalimat atau sebaliknya

Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :