

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 122348  
Kelas / Semester : IV / 2  
Tema 6 : Cita-citaku  
Sub Tema 1 : Aku dan Cita-citaku  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### TOPIK 5 CITA-CITAKU

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri- ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Membuka pembelajaran dengan Salam, dilanjutkan dengan Membaca Doa dan mengabsen kehadiran siswa, serta mengkondisikan kesiapan siswa untuk belajar</li><li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari</li><li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</li><li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ul>	3 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca teks puisi berjudul "Cita-citaku".</li><li>• Siswa menyajikan hasil pengamatan dan hasil diskusinya, kemudian siswa memberikan kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.</li><li>• Siswa mengamati bagian-bagian puisi, kemudian menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi .</li><li>• Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita menjadi seorang dokter hewan. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi seorang dokter hewan serta tugas-tugas yang biasa dilakukan oleh dokter hewan.</li><li>• Siswa mengamati dan memperhatikan beberapa gambar hewan peliharaan, kemudian mengamati gambar anak - anak hewan dan hewan yang sudah dewasa.</li><li>• Siswa mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan.</li><li>• Siswa membentuk kelompok yang terdiri atas 3-5 siswa. siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan kemudian Siswa menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya.</li></ul>	5 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran</li><li>• Memberikan arahan mengenai pertemuan berikutnya</li><li>• Mengucapkan salam penutup.</li></ul>	2 menit

#### SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 6 Kelas 4 dan Buku Peserta didik Tema 6 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kemendikbud, 2018)
2. Gambar.

#### C. PENILAIAN :

Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung  
Penilaian Pengetahuan : penugasan dan tes tertulis  
Penilaian Keterampilan : unjuk kerja mengisi lembar kerja siswa

